

# Semiologia Reumatológica em Crianças

## **PGALS - Exame de triagem básica para problemas musculoesqueléticos em crianças na idade escolar, modificado**

Traduzido e adaptado de "pGALS A SCREENING EXAMINATION OF THE MUSCULO-SKELETAL SYSTEM IN SCHOOL-AGED CHILDREN", de Helen E Foster e Sharmila Jandial.

Professora responsável: Virgínia Paes Leme Ferriani

---

- Link para assistir o vídeo produzido pela Sociedade Britânica de Reumatologia (ativar o ícone legendas para melhor compreensão do conteúdo) – tempo total do vídeo: 4 minutos e 26 segundos:

<http://www.arthritisresearchuk.org/health-professionals-and-students/video-resources/pgals/pgals-complete-no-commentary.aspx>

**pGALS** – Pediatric **G**ait (marcha), **A**rms ( braços), **L**egs ( pernas), **S**pine (coluna vertebral)

### **O que é o pGALS?**

Trata-se de uma abordagem mínima (perguntas e exame físico) que objetiva avaliar o sistema musculoesquelético em crianças, e identificar alterações de marcha (**G**ait), membros: braços (**A**rms) e pernas (**L**egs), e coluna (**S**pine). O objetivo final é a detecção precoce de doenças.

### **Por que médicos não especialistas em reumatologia devem saber avaliar o sistema musculoesquelético em crianças e adolescentes?**

Problemas musculoesqueléticos são comuns na infância e adolescência e frequentemente os primeiros médicos a ser consultados são os pediatras, médicos de família, clínicos gerais e ortopedistas.

Queixas musculoesqueléticas na infância frequentemente são manifestação de situações benignas, autolimitadas, e muitas vezes relacionadas a pequenos traumas. No entanto, sintomas musculoesqueléticos podem ser a forma de apresentação de doenças graves como neoplasias, infecções e maus-tratos. Além disso, esses sintomas fazem parte da apresentação clínica de várias doenças crônicas da infância, tanto reumáticas (artrite idiopática juvenil, vasculites, lúpus eritematoso sistêmico, dermatomiosite), como não reumáticas (doenças inflamatórias do intestino).

### **Qual a diferenças entre a avaliação do sistema musculoesquelético de crianças e adultos?**

A história das queixas nas crianças é frequentemente relatada pelos pais, cuidadores ou professores, e se baseia na observação e interpretação da fala e do comportamento (atitudes) das crianças. As queixas relatadas podem ser bem vagas “meu filho está andando de forma estranha”, “não tem interesse pelas brincadeiras”, “está caindo muito, ou não consegue mais correr”, “chora quando tem que trocar de roupa”. Crianças pequenas podem ter dificuldade de descrever e localizar a dor de forma inteligível para os adultos. É comum a criança negar que tem dor quando questionada diretamente e apresentar, por outro lado, mudanças no comportamento (choro fácil, irritabilidade, perda de interesse pelas atividades do dia a dia, sono agitado), ou regressão dos marcos de desenvolvimento neuromotor. Algumas crianças sentem-se envergonhadas quando notam mudanças no aspecto das suas articulações, ou no jeito de caminhar.

### **Avaliação mínima (*screening*) para problemas musculoesqueléticos (pGALS)**

- **Perguntas essenciais na Anamnese**
  1. Seu filho apresenta alguma dor ou dificuldade de movimentar alguma articulação (junta), algum músculo, ou nas costas ou coluna?
  2. Seu filho consegue se vestir sem ajuda? Tem alguma dificuldade para vestir alguma peça de roupa (camiseta pela cabeça, por exemplo)?
  3. Seu filho tem alguma dificuldade para subir ou descer escadas?

• Exame Físico: 17 “manobras de *screening*”

Figura	Manobras de <i>screening</i> (as marcadas em <b>negrito</b> são diferentes das do adulto)	O que está sendo avaliado
 <p>1</p>	<p>Observe a criança de pé (de frente, de costas e dos lados)</p>	<p>Postura; lesões de pele; diferença de comprimento de membros; desvios da coluna (escoliose, cifose, lordose), alinhamento das pernas (genu valgo e varo); edema de articulações, hipotrofia muscular, pés planos</p>
 <p>2</p>	<p>Observe a criança andando normalmente, <b>sobre os calcanhares e nas pontas dos pés</b></p>	<p>Tornozelos, pés, pequenas articulações dos pés Posição do arco plantar (pés planos; modificação quando nas pontas dos pés)</p>
 <p>3</p>	<p>Coloque os braços e mãos estendidas à sua frente</p>	<p>Extensão dos cotovelos, punhos e das pequenas articulações dos dedos</p>
 <p>4</p>	<p>Vire suas mãos e as feche com força</p>	<p>Supinação dos punhos e cotovelos  Flexão das pequenas articulações das mãos</p>
 <p>5</p>	<p>Encoste os seus dedos indicadores nos polegares</p>	<p>Coordenação motora, concentração e movimentos das pequenas articulações do primeiro dedo (polegar) e segundo dedo (indicador)  Capacidade de pinça</p>

Figura	Manobras de screening (as marcadas em negrito são diferentes das do adulto)	O que está sendo avaliado
 <p>6</p>	<p>Toque as pontas de cada um dos seus dedos com o polegar</p>	<p>Coordenação motora, concentração e movimentos das pequenas articulações do polegar e dos dedos</p>
 <p>7</p>	<p>Aperte as articulações metacarpofalangeanas para detectar dor ou desconforto</p>	<p>Articulações metacarpofalangeanas</p>
 <p>8</p>	<p><b>Junte as palmas de suas mãos</b></p>	<p>Flexão de cotovelos</p> <p>Flexão dorsal de punhos</p> <p>Extensão das pequenas articulações das mãos</p>
 <p>9</p>	<p><b>Junte as costas das suas mãos</b></p>	<p>Flexão de cotovelos</p> <p>Flexão ventral de punhos</p> <p>Extensão das pequenas articulações das mãos</p>
 <p>10</p>	<p><b>Levantes seus braços e olhe para o teto</b></p>	<p>Extensão dos cotovelos</p> <p>Extensão dos punhos</p> <p>Extensão da coluna cervical</p> <p>Abdução do ombro</p>

 <p>11</p>	Coloque suas mãos atrás do pescoço	Abdução do ombro Rotação externa dos ombros Flexão dos cotovelos
 <p>12</p>	Tente encostar sua orelha no ombro	Rotação lateral da coluna cervical
 <p>13</p>	<b>Abra bem a sua boca e coloque 3 dedos dentro dela</b>	Articulação tempomandibular
 <p>14</p>	Palpe o joelho e pressione a patela (sinal da tecla)	Derrame na articulação do joelho
 <p>15</p>	Flexione e extenda o joelho; palpe durante o movimento para pesquisar crepitações	Extensão e flexão do joelho

Figura	Manobras de screening (as marcadas em negrito são diferentes das do adulto)	O que está sendo avaliado
 <p>16</p>	Com o joelho a 90° rode a perna para fora (rotação interna do quadril) e para dentro (rotação externa do quadril)	Flexão do quadril e rotação interna e externa do quadril
 <p>17</p>	Dobre sua coluna sem dobrar os joelhos. Até onde consegue ir?	Flexão coluna toraco-lombar. Pesquisa de escoliose

### Exemplo de registro das informações do pGALS

	Perguntas de <i>screening</i>		
	Alguma dor?	Joelho esquerdo	
	Problemas para se vestir?	Não	
	Problemas para andar?	Um pouco de dificuldade para andar	
		Aspecto	Movimento
	Marcha ( <b>Gait</b> )		x
	Braços ( <b>Arms</b> )	-	-
	Pernas ( <b>Legs</b> )	x	x
	Coluna ( <b>Spine</b> )	-	-