

Cours 9 – Faire un compte-rendu

I. Échauffement.

En petits groupes, discutez des questions suivantes.

1. Qu'est-ce qu'un compte-rendu?
2. Faites une synthèse de ses caractéristiques.
3. Avez-vous des questions à ce sujet?

II. Production orale

En petits groupes, reprenez vos notes à propos de la conférence d'Olivier Dezutter et discutez des questions ci-dessous.

- a) Quels sont les aspects principaux qu'il a évoqués?
- b) Comment répondriez-vous à l'anecdote de l'enseignante primaire qui a commis des fautes de langue dans un message aux parents?
- c) Quelle évaluation faites-vous de votre compétence langagière qui comprend, comme vous avez vu, une composante linguistique, une composante sociolinguistique et une composante pragmatique.

III. Compréhension orale

1. Visionnez ces deux premières vidéos et répondez aux questions.

- a) Qu'est-ce que c'est la réforme de l'orthographe? Quels sont les principaux changements?
- b) Depuis quand est-elle discutée? Quand sera-t-elle implémentée?
- c) Que va-t-il se passer avec l'ancienne orthographe?

https://www.francetvinfo.fr/societe/education/video-la-reforme-de-l-orthographe-entre-en-vigueur-a-l-ecole-en-septembre_1298881.html

<https://www.youtube.com/watch?v=ZfvjP2j4jgY>

2. Visionnez la deuxième vidéo et dites quels sont les opinions :

- a) des étudiants
- b) de l'enseignant

<https://www.lefigaro.fr/actualite-france/2016/02/04/01016-20160204ARTFIG00080-la-reforme-de-l-orthographe-de-1990-fait-son-entree-dans-les-manuels-de8230-2016.php>

3. Visionnez la troisième vidéo et dites :

- a) De quand date-t-elle? Quel pays est en question?
- b) Que se passe-t-il dans ce pays par rapport à la réforme de l'orthographe?

<https://www.rts.ch/info/suisse/13143782-la-reforme-de-lorthographe-continue-de-faire-des-remous-en-suisse-romande.html>

IV. Expression orale

En petits groupes, choisissez deux phrases qui ont été dites dans les vidéos et rapportez-les. Écrivez d'abord les phrases originales, ensuite mettez-les au discours rapporté.

V. Production orale et écrite

En petits groupes, discutez des aspects principaux des vidéos que vous avez vues. Préparez-vous à en faire un compte-rendu qui peut avoir entre 80 et 120 mots.