





Programa Internacional de Avaliação de Estudantes

PISA 2022 | **RESULTADOS**



terça-feira, 5 de dezembro de 2023

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

O que é?

Programme for International Student Assessment

É o maior estudo sobre educação no mundo, **realizado a cada 3 anos**, que avalia até que ponto os **estudantes de 15 anos de idade**, próximos ao que se considera o final da escolaridade obrigatória na maioria dos países, adquiriram conhecimentos e habilidades essenciais para plena participação na vida social e econômica.

Letramento em Leitura	Letramento Científico	Letramento Matemático
<p>Capacidade de compreender, usar, avaliar, refletir sobre e envolver-se com textos, a fim de alcançar um objetivo, desenvolver seu conhecimento e seu potencial, e participar da sociedade.</p>	<p>Capacidade de se envolver com questões relacionadas com a ciência e com a ideia da ciência, como cidadão reflexivo, estando disposto a participar de discussão fundamentada sobre ciência e tecnologia.</p>	<p>Capacidade individual de raciocinar matematicamente e de formular, empregar e interpretar a matemática para resolver problemas em uma variedade de contextos do mundo real. Inclui conceitos, procedimentos, fatos e ferramentas para descrever, explicar e prever fenômenos. Ajuda os indivíduos a compreenderem o papel que a matemática desempenha no mundo e a tomar decisões fundamentadas necessárias para serem cidadãos construtivos, engajados e reflexivos no século XXI.</p>
<p>Localizar ▪ Compreender ▪ Avaliar e Refletir</p>	<p>Explicar ▪ Avaliar e Planejar ▪ Interpretar</p>	<p>Raciocinar – Formular – Aplicar - Interpretar</p>

Sobre a aplicação

NO MUNDO:

- **81 países/economias** participaram (em 2018, foram 79)
- **Matemática** foi a área foco da edição
- Cerca de **690.000 estudantes** participaram
- A avaliação utiliza testes e questionários
- A aplicação é feita por computador

NO BRASIL:

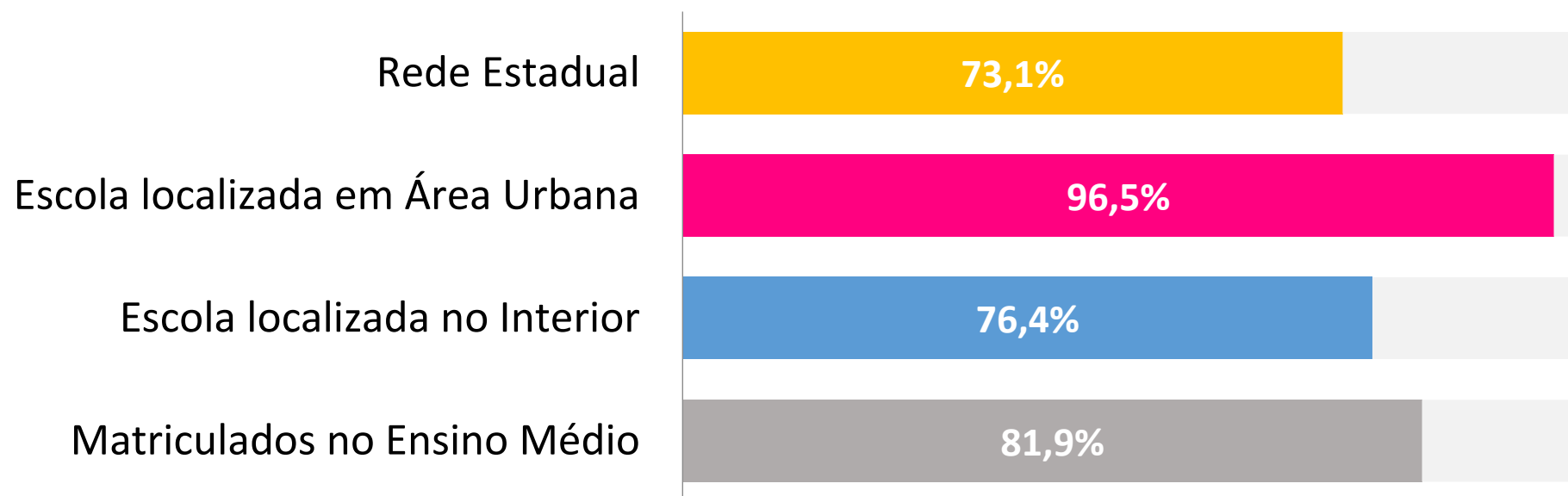
- A aplicação aconteceu em maio de 2022
- **10.798 estudantes** participaram
- A amostra contemplou **599 escolas**

Amostra de estudantes brasileiros no PISA 2022

Variáveis		Amostra	
		N	%
Dependência administrativa	Federal	429	2,5
	Estadual	7.949	73,1
	Municipal	983	10,3
Localização	Privada	1.437	14,2
	Urbano	10.480	96,5
Área	Rural	318	3,5
	Capital	2.428	23,6
Ano escolar	Interior	8.370	76,4
	7º ano do EF	159	1,6
Ano escolar	8º ano do EF	447	4,5
	9º ano do EF	1.202	11,8
	1ª série do EM	5.887	54,1
	2ª série do EM	3.071	27,6
	3ª série do EM	20	0,2
	Não informado	12	0,1
Brasil		10.798	100,0

Região	Amostra	
	N	%
Norte	1.008	8,3
Nordeste	2.952	28,9
Sul	1.570	14,0
Sudeste	4.382	40,5
Centro-Oeste	886	8,4
Brasil	10.798	100,0

Qual foi o **perfil** dos 10.798 estudantes brasileiros que participaram?



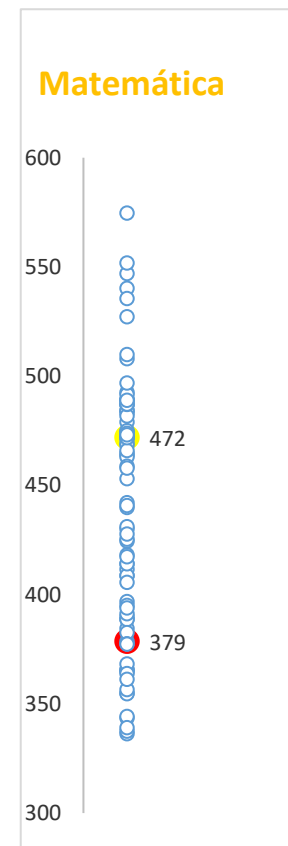
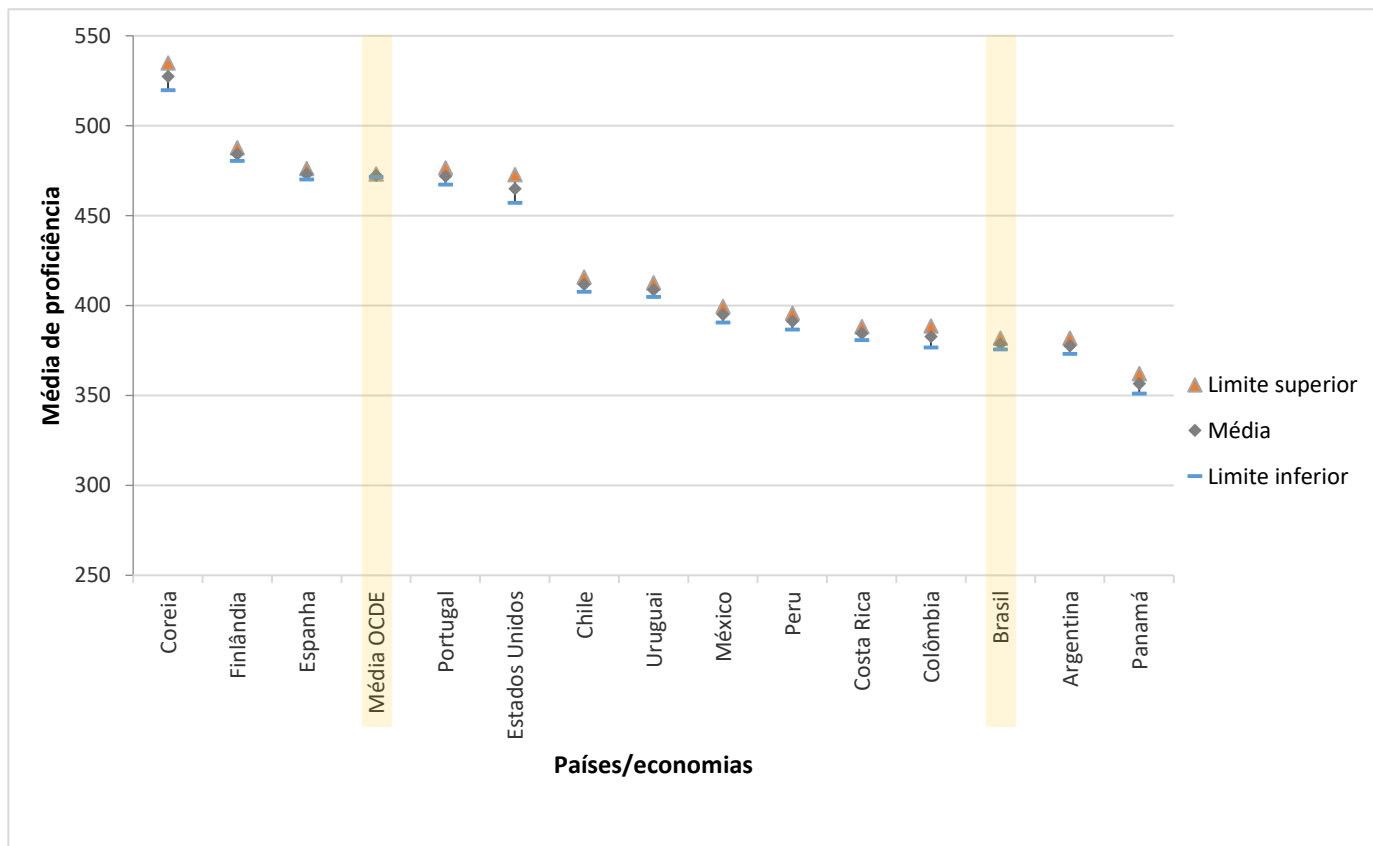
Quais países foram selecionados para comparar com os resultados do Brasil?

- Países da **América do Sul** participantes da avaliação – por sua proximidade regional e cultural com o Brasil;
- **Espanha e Portugal** – por sua proximidade cultural com o Brasil;
- **Estados Unidos** – por ter um sistema federativo e grande extensão territorial, assim como o Brasil;
- **Coreia** – país asiático que geralmente apresenta alto desempenho;
- **Finlândia** – país europeu que geralmente apresenta alto desempenho;



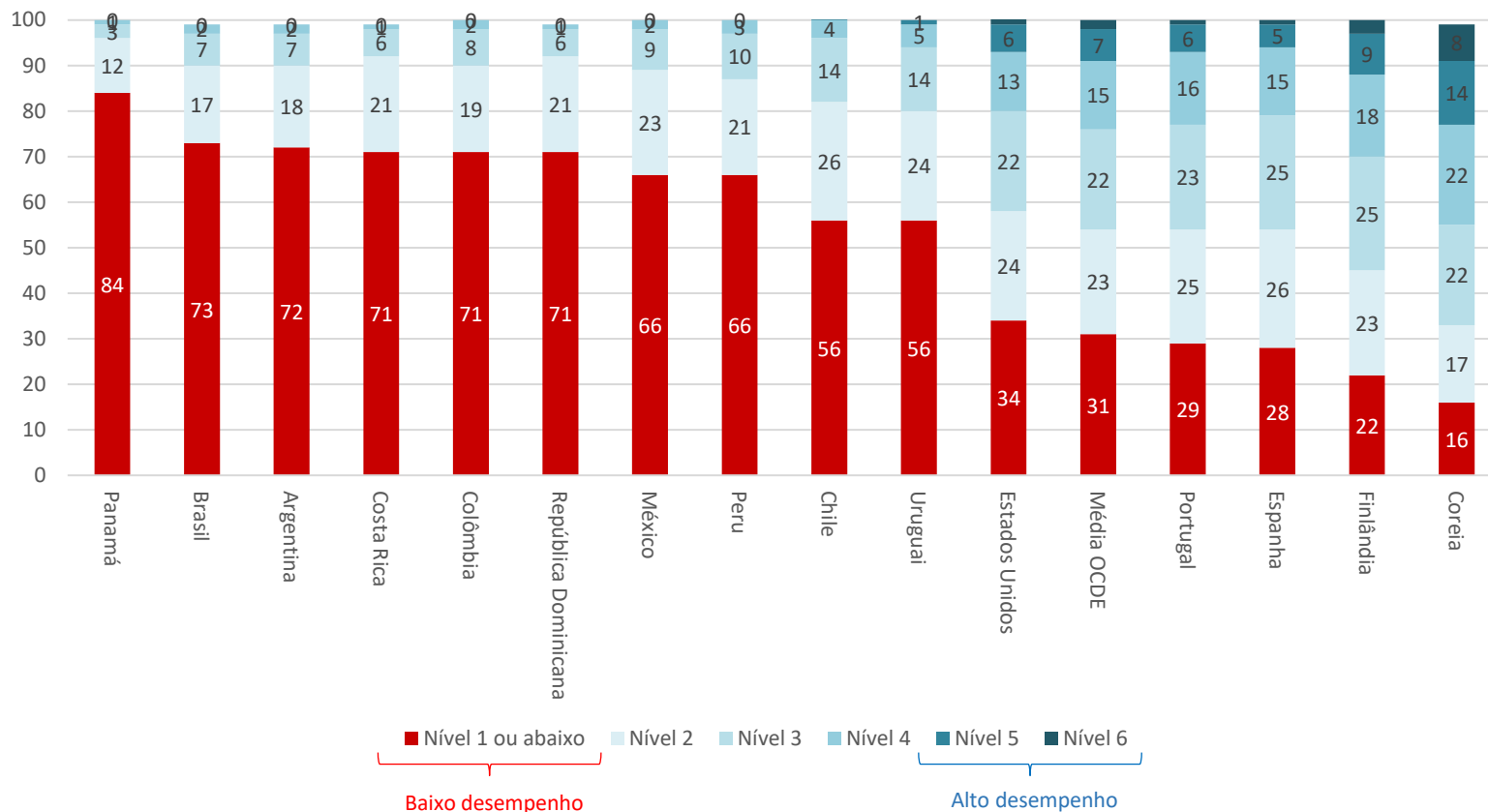
Resultados Matemática

Comparação das médias Matemática



Fonte: Inep, com base em OCDE

Como foi a distribuição dos estudantes na escala de proficiência nos países/economias selecionados em **Matemática**?



Fonte: Inep, com base em OCDE

73% dos estudantes brasileiros não alcançaram o nível básico (nível 2) em Matemática, considerado pela OCDE o mínimo necessário para que os jovens possam exercer plenamente sua cidadania.

Entre os países membros da OCDE, esse valor (Nível 1 ou abaixo) foi de 31%.

Os estudantes brasileiros não atingiram o nível máximo de proficiência em Matemática.

Médias de proficiência do Brasil em Matemática

por dependência administrativa e região geográfica

Dependência administrativa	N	%	Média
Particular	1.437	13,3	456
Federal	429	4,0	433
Estadual	7.949	73,6	370
Municipal	983	9,1	320
Brasil	10.798	100	379

Região	N	%	Média
Sul	1.570	14,0	394
Centro-Oeste	886	8,4	384
Sudeste	4.382	40,5	388
Norte	1.008	8,3	357
Nordeste	2.952	28,9	363
Brasil	10.798	100	379

As escolas particulares tiveram um desempenho superior ao das escolas federais. E essas duas dependências tiveram médias significativamente maiores que a média Brasil.

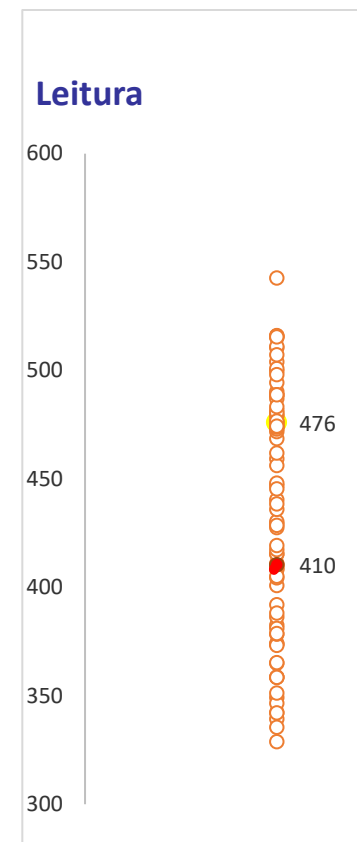
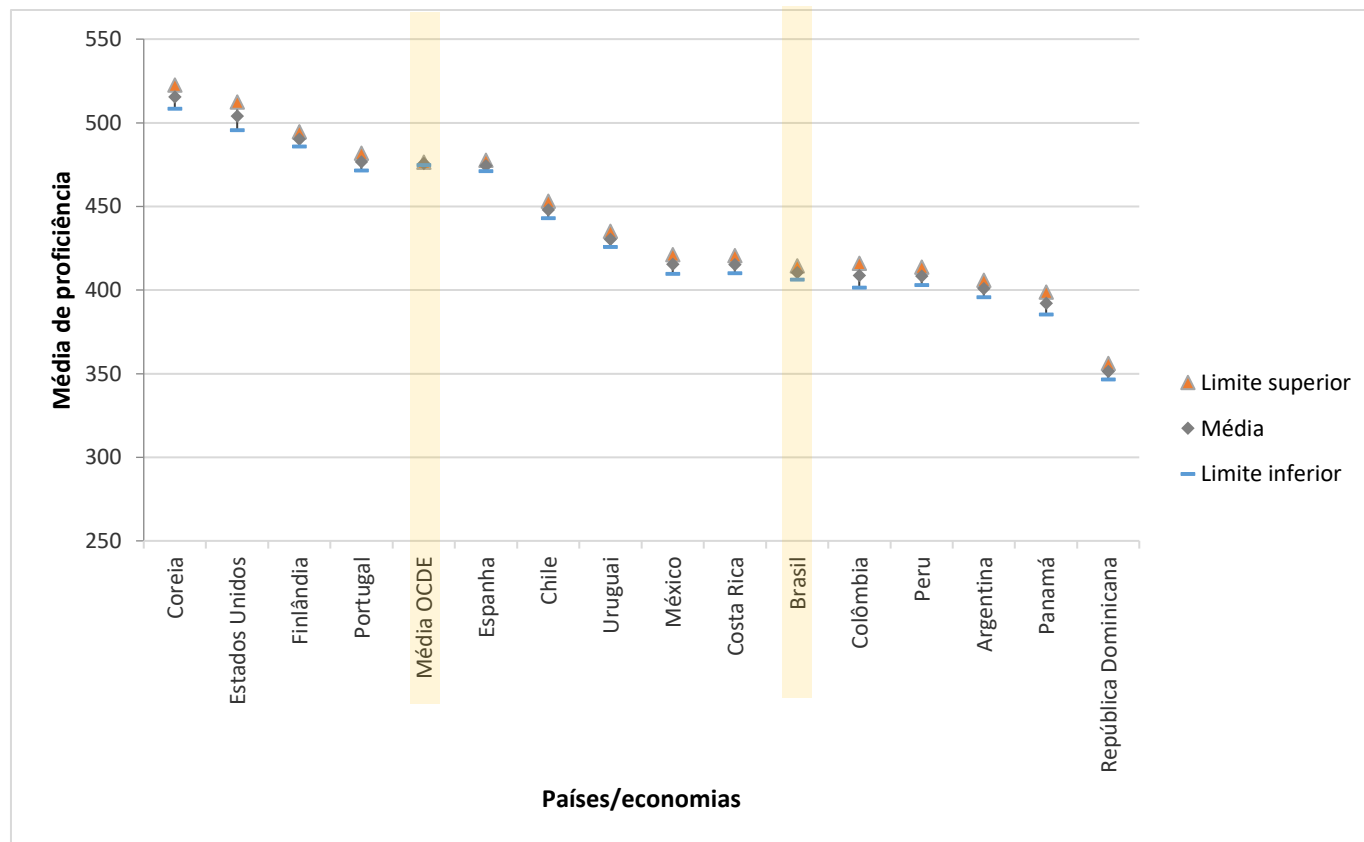
O desempenho médio da Região Sul e Sudeste é significativamente superior ao nacional, o da Região Centro-Oeste é estatisticamente igual ao nacional e o das Regiões Norte e Nordeste inferiores ao nacional.

Fonte: Inep, com base em OCDE



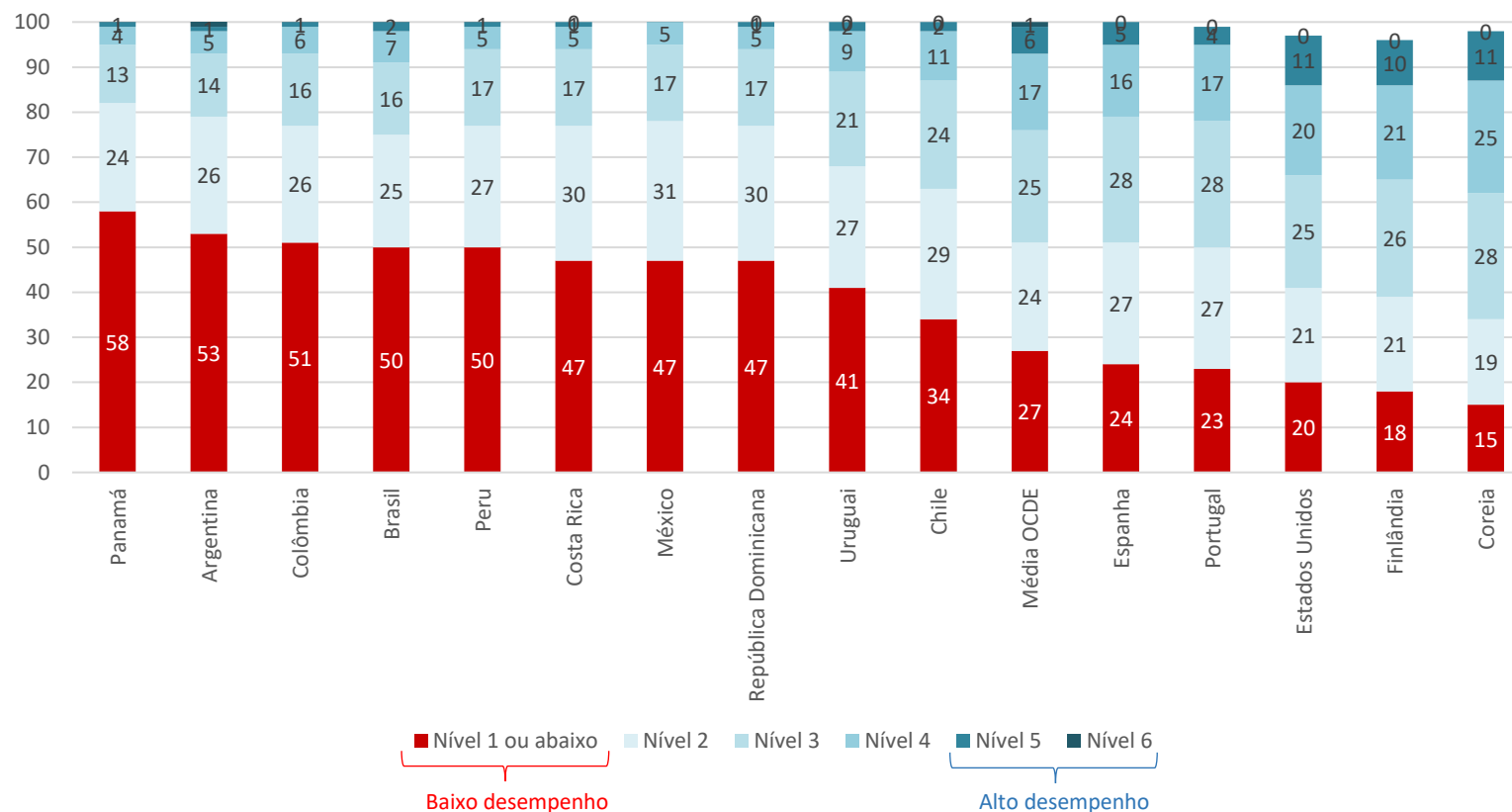
Resultados Leitura

Comparação das médias Leitura



Fonte: Inep, com base em OCDE

Como foi a distribuição dos estudantes na escala de proficiência nos países/economias selecionados em **Leitura?**



Fonte: Inep, com base em OCDE

50% dos estudantes brasileiros não têm o nível básico em leitura, considerado pela OCDE como o mínimo para exercer sua plena cidadania.

Entre os países membros da OCDE, esse valor foi de 27%.

Esses jovens encontram-se no nível mais baixo da avaliação.

O Brasil não atingiu o nível máximo de proficiência em leitura.

Médias de proficiência do Brasil em Leitura

por dependência administrativa e região geográfica

Fonte: Inep, com base em OCDE

Dependência administrativa	N	%	Média
Particular	1.437	13,3	500
Federal	429	4,0	474
Estadual	7.949	73,6	402
Municipal	983	9,1	331
Brasil	10.798	100	410

Região	N	%	Média
Sul	1.570	14,0	427
Centro-Oeste	886	8,4	424
Sudeste	4.382	40,5	420
Norte	1.008	8,3	382
Nordeste	2.952	28,9	392
Brasil	10.798	100	410

As escolas particulares tem um desempenho melhor que as escolas federais. Essas duas dependências apresentam desempenho significativamente maior do que o nacional.

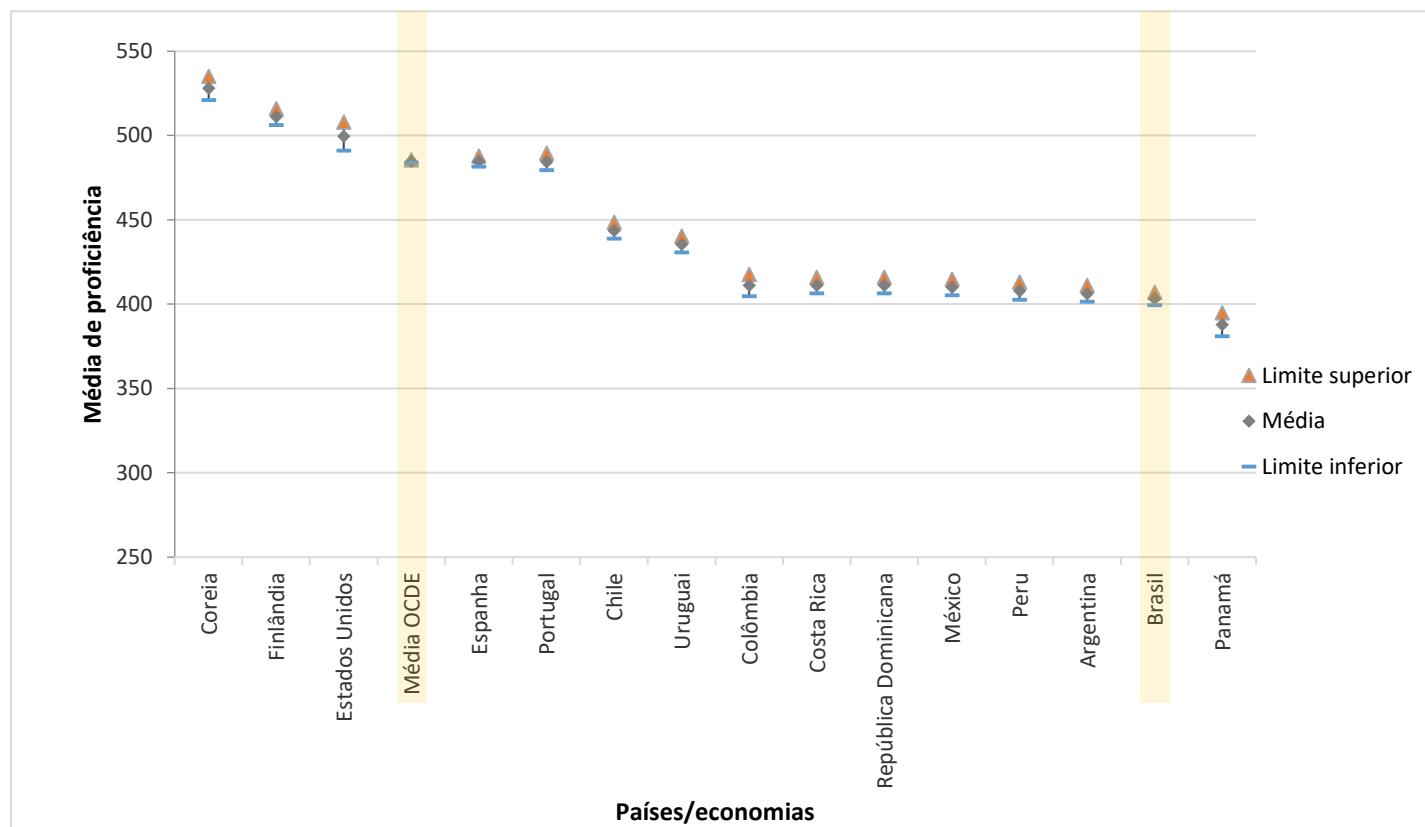
Já as públicas estaduais e municipais estão significativamente abaixo da média nacional.

Da mesma maneira, o desempenho médio das Regiões Sul e Sudeste é significativamente superior ao nacional, o da Região Centro-Oeste é estatisticamente igual à média Brasil e o das Regiões Norte e Nordeste inferiores ao nacional.



Resultados Ciências

Comparação das médias Ciências



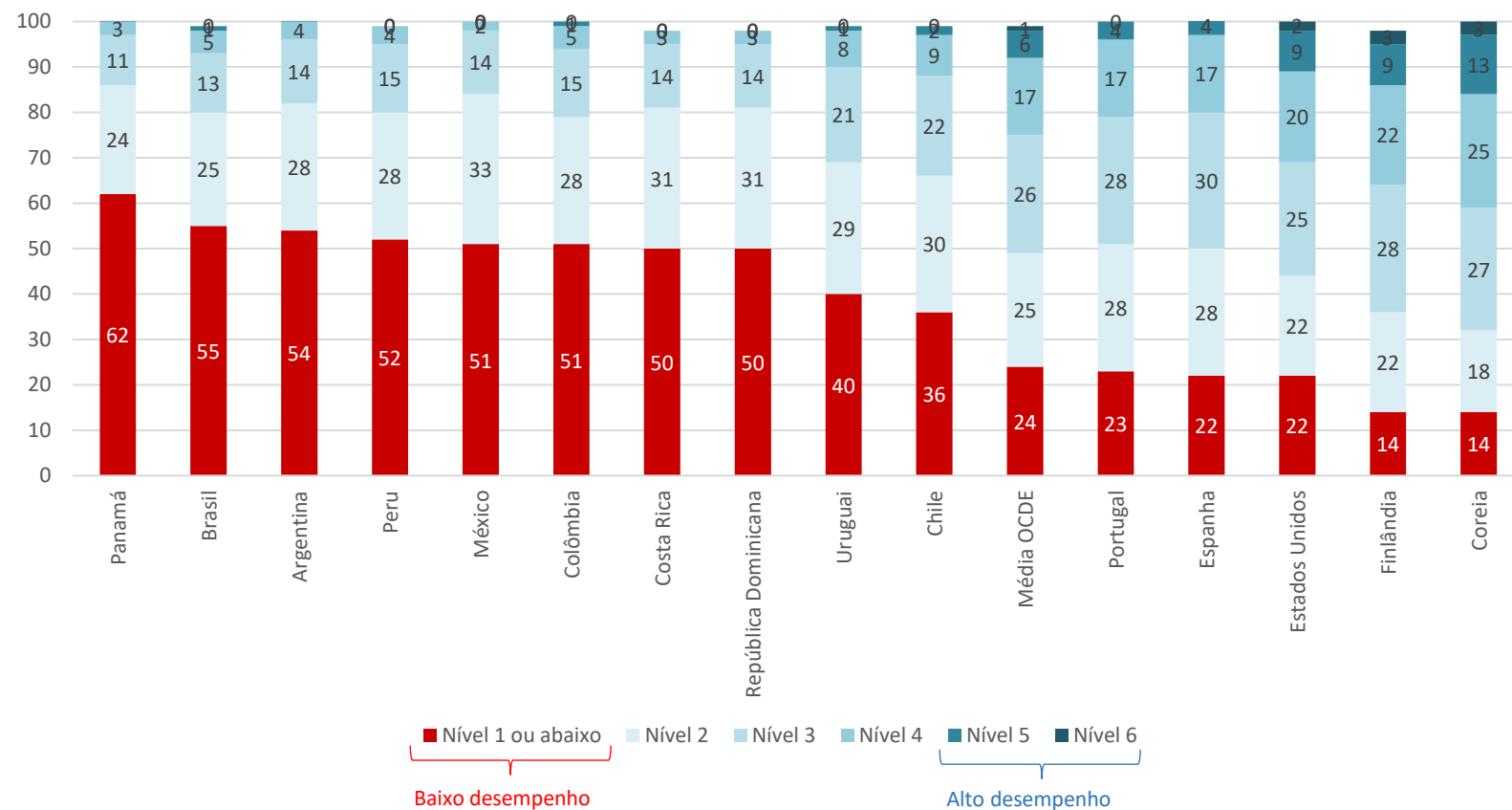
Ciências



- OCDE
- Brasil
- Outros países/economias

Fonte: Inep, com base em OCDE

Como foi a distribuição dos estudantes na escala de proficiência nos países/economias selecionados em **Ciências**?



Em 2022, 55% dos estudantes brasileiros não têm o nível básico em Ciências.

1% dos estudantes atingiu o nível 5 de proficiência em Ciências. Não temos estudantes no nível máximo de proficiência.

Entre os países membros da OCDE, 24% dos estão com desempenho abaixo do nível 2.

Médias de proficiência do Brasil em Ciências

por dependência administrativa e região geográfica

Fonte: Inep, com base em OCDE

Dependência administrativa	N	%	Média
Particular	1.437	13,3	493
Federal	429	4,0	467
Estadual	7.949	73,6	394
Municipal	983	9,1	326
Brasil	10.798	100	403

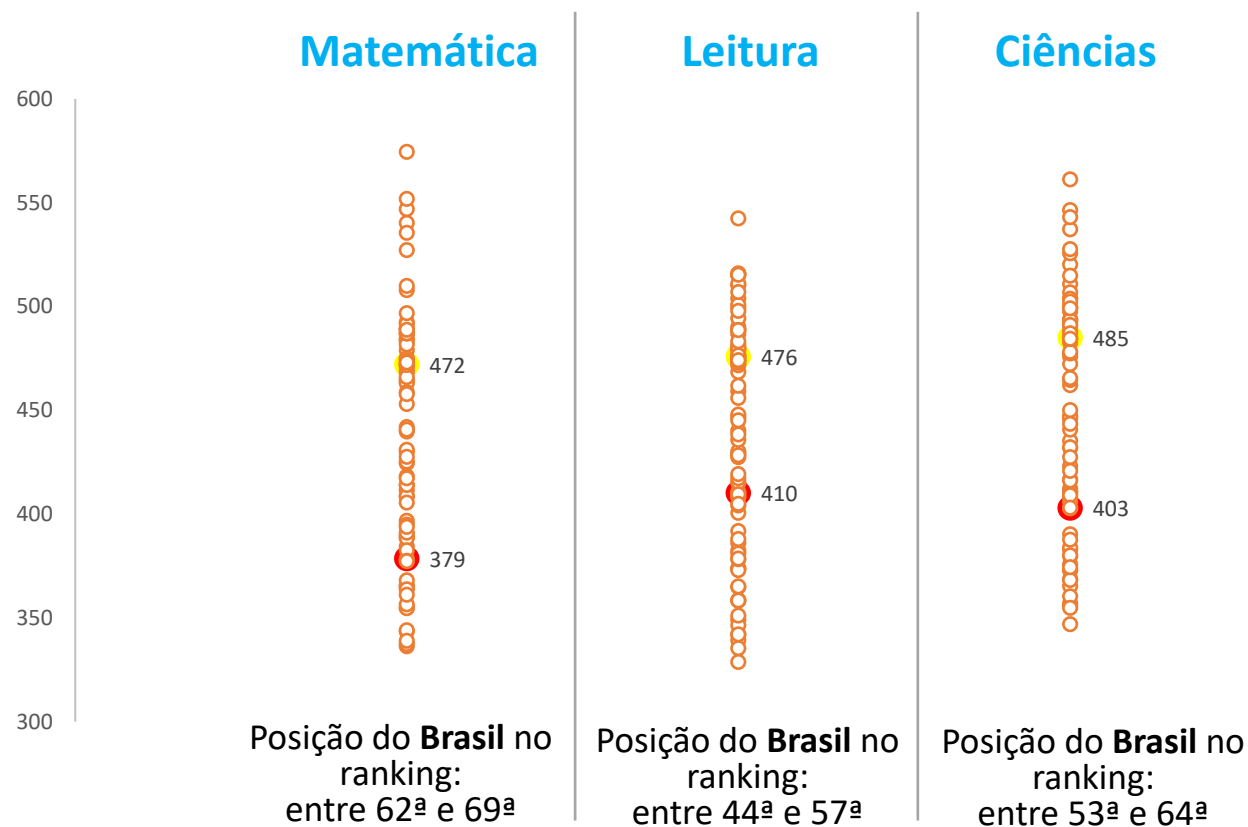
Região	N	%	Média
Sul	1.570	14,0	421
Centro-Oeste	886	8,4	411
Sudeste	4.382	40,5	413
Norte	1.008	8,3	380
Nordeste	2.952	28,9	386
Brasil	10.798	100	403

Em Ciências, as escolas particulares estão acima da média da OCDE. Já as escolas estaduais e municipais estão bem abaixo do padrão da OCDE, que é de 485.

O desempenho médio das Regiões Sul e Sudeste são significativamente superior ao nacional, o da Região Centro-Oeste é estatisticamente igual à média e o das Regiões Norte e Nordeste são inferiores ao nacional, considerando a estimativa de erro-padrão da média.

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Quais foram as médias de proficiência do Brasil?

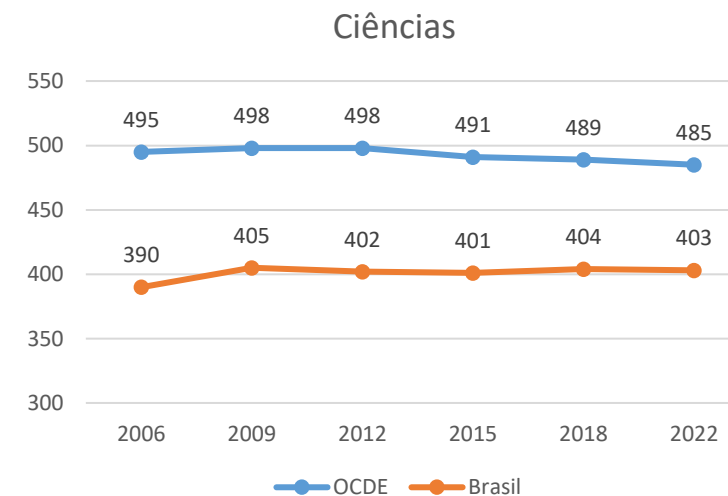
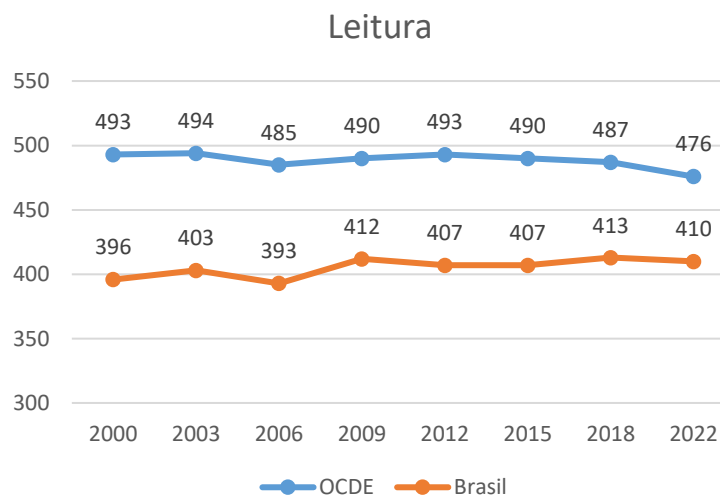
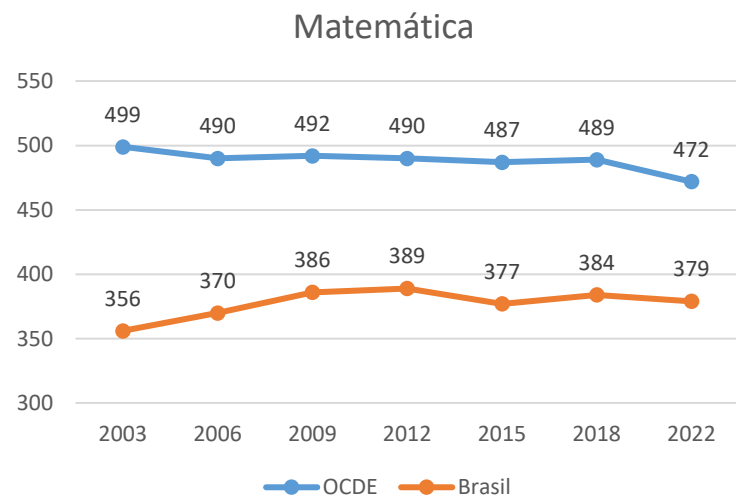


Fonte: OCDE, Banco de dados do PISA 2022

- OCDE
- Brasil
- Outros países/ economias

Observa-se que o Brasil alcançou um desempenho médio significativamente inferior ao desempenho médio dos países da OCDE nos três domínios avaliados.

Histórico das médias de proficiência do Brasil no PISA



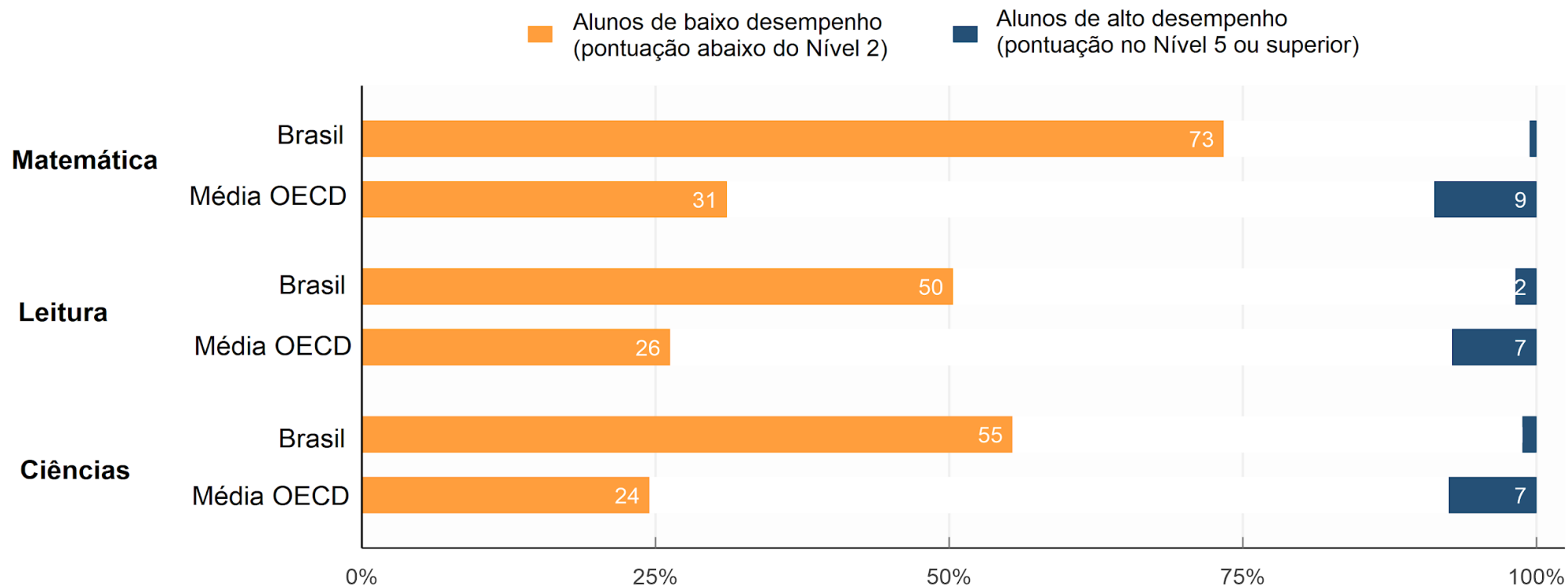
Fonte: Inep, com base em OCDE

Comparação do Brasil no ranking do PISA 2022 e PISA 2018

Edição	Ranking		Médias Brasil		Médias OCDE	
	2018	2022	2018	2022	2018	2022
Matemática	Entre 69 e 72	Entre 62 e 69	384	379	489	472
Leitura	Entre 55 e 59	Entre 44 e 57	413	410	487	476
Ciências	Entre 64 e 67	Entre 53 e 64	404	403	489	485
Total países/ economias	79	81				

Fonte: OCDE, Banco de dados do PISA 2022

Alguns destaques



Observação: Os números dentro da figura correspondem a porcentagens.

Fonte: OCDE, Banco de dados do PISA 2022, Tabelas I.B1.3.1, I.B1.3.2 e I.B1.3.3.

Alguns destaques

- A média do Brasil não teve alterações significativas e se mantém estável estatisticamente desde 2009.
- A média da OCDE caiu significativamente em todas as áreas avaliadas.
- No caso da **Matemática**, **73%** dos estudantes brasileiros registraram baixo desempenho.
- Na América Latina, o Brasil tem resultados de **Matemática** equiparáveis a Colômbia e Argentina. O resultado de **Leitura** é equivalente ao da Costa Rica, Colômbia e Peru. Já em **Ciências**, o Brasil empata com Peru e Argentina.

Confira o portal **gov.br/inep**
e siga nossas redes sociais



@inep.oficial



@inep_oficial



@inepoficial



@inep_oficial



@inep_oficial



@inep_oficial



@Inep_Oficial



@inep_oficial

Fale conosco: 0800 616161

Contatos: (61) 2022 3660

imprensa@inep.gov.br

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO