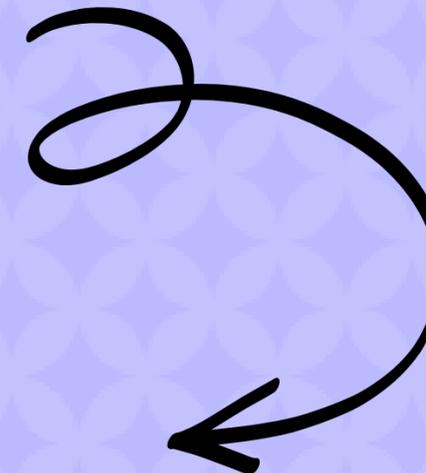
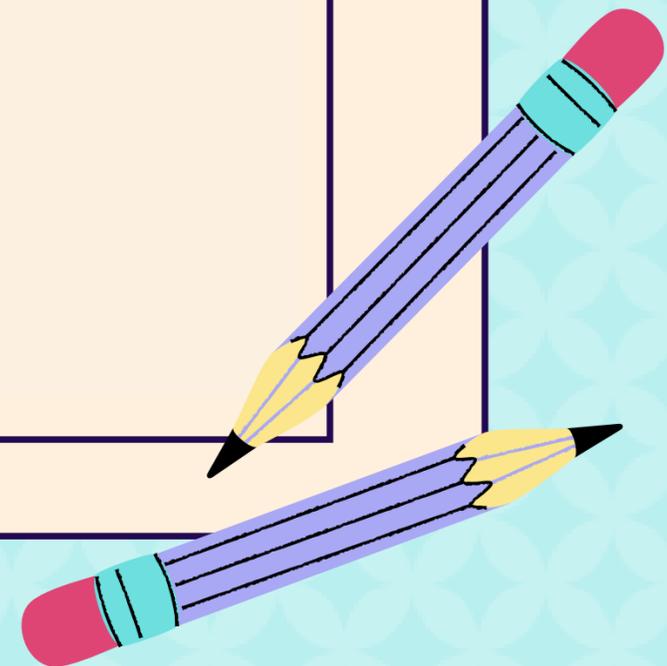
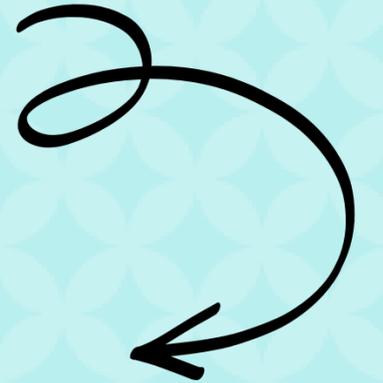
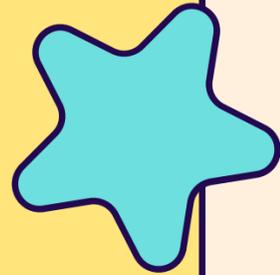


**APONTAMENTOS E
PERCEPÇÕES DO GRUPO**



FORMULÁRIO



OBSERVAÇÕES DO TEXTO

01

EXPECTATIVA EM
RELAÇÃO A UM
CONTEXTO E
ACOMPANHAMENTO
MAIOR DO COTIDIANO
ESCOLAR DAS
"PERSONAGENS"

02

SENTIMOS A
PARTE DAS
ESTUDANTES
UM POUCO
DESCONECTADA DO
RESTANTE DO
CAPÍTULO

GRANDE PRESENÇA DE POSICIONAMENTO E OPINIÕES PESSOAIS NO DISCURSO DO CAPÍTULO



"QUANDO SE EXAMINAM
NUMEROSOS LIVROS DE
EDUCAÇÃO COMPARADA,
VERIFICA-SE QUE UNS TANTOS
APENAS COLIGEM
INFORMAÇÕES DESCRITIVAS
SOBRE SISTEMAS NACIONAIS
DE ENSINO, E QUE OUTROS, AO
CONTRÁRIO, SERVINDO-SE
APENAS DE ALGUNS DESSES
DADOS, VEICULAM OPINIÕES
PESSOAIS DE SEUS AUTORES,
OU INTERPRETAÇÕES
SIMPLESMENTE DOUTRINÁRIAS,
AO INFLUXO DE UMA IDEOLOGIA
QUALQUER" (FILHO, LOURENÇO)

AO LONGO DO CAPÍTULO A AUTORA ANALISA E APRESENTA DADOS SOBRE A **FORMAÇÃO DE PROFESSORES** NOS ESTADOS UNIDOS

EM MUITOS MOMENTOS ATRIBUINDO A MESMA A CULPA PELA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO ESTADUNIDENSE DESCONSIDERANDO DEMAIS FATORES

**MAURICE
TARDIF**

SABERES DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL

CONJUNTO DOS SABERES TRANSMITIDOS PELAS INSTITUIÇÕES DE FORMAÇÃO

SABERES DA EXPERIÊNCIA

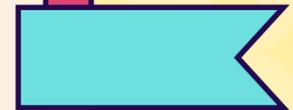
OS PRÓPRIOS PROFESSORES NO EXERCÍCIO DE SUA FUNÇÃO E NA PRÁTICA DE SUA PROFISSÃO, DESENVOLVEM SABERES ESPECÍFICOS



REFLEXÕES SOBRE AS CARTAS



HTTPS://DOCS.GOOG
LE.COM/FORMS/D/1KS
REKGYYS9HZMQZR
B-
KEWG1KKYHHZ2OSQ
PXFxE00LK/EDIT?
USP=DRIVESDK



OBRIGADA PELA ATENÇÃO

Fernanda Stacco 11869751

Grazielle de Oliveira 12732913

Laura Coutinho 12525022

Luana de Oliveira 12697309

Maria Lucena 12524765

Maria Luiza 12730056

Sarah Farias 12524921

