

Plano de estágio

Disciplina: Metodologia do Ensino de Física 1
Professor responsável: Maurício Pietrocola
Monitor: Samuel Schnorr

Colégio Senador Adolfo Gordo
Coordenadora Gislene

Horário das aulas: Quarta-feira das 19:30h às 23:00h

Programa da disciplina:

1. Por que Física na Educação Básica? Motivos e motivações para o ensino de Física.
2. Por que os alunos não aprendem? Obstáculos epistemológicos e Obstáculos pedagógicos.
3. Por que os Problemas são importantes? Problemas, Problematisações e a resolução de problemas na Física e no Ensino de Física.
4. Como entender o mundo através da Física? Fenômenos, teorias e modelos. Modelizando fisicamente na sala de aula.
5. O papel da História das Ciências no Ensino de Física
6. Teoria ou Experimento? O papel das atividades experimentais no ensino de Física.
7. Discurso ou diálogo? Descrição ou pensamento? A linguagem matemática e a linguagem cotidiana no ensino da Física.

Os temas/questões acima expostos serão apresentados de tal forma a integrar teoria e prática, envolvendo as dimensões do conteúdo físico, a sala de aula, a epistemologia do conhecimento, as relações da Física com a tecnologia e sociedade (CTS) e com as questões educacionais de um modo geral.

As discussões, atividades, textos e demais recursos utilizados em aula tentarão fornecer resposta a quatro questões básicas:

1. 1) Por que ensinar física?
2. 2) O que ensinar na aulas de Física?
3. 3) Como ensinar Física?
4. 4) O que saber para ensinar Física?

As Atividades de estágio:

Fase 1 - Reconhecimento da escola e de sua população.

Os alunos deverão visitar a escola por um período mínimo de 4h de modo a poder recolher informações sobre:

- a) Projeto político pedagógico da escola
- b) População estudantil
- c) Corpo docente
- d) Infra-estrutura física da escola
- e) Entorno da escola

Fase 2 – intervenções acompanhadas pelo responsável da disciplina ou pelo Monitor

Em 4 ou 5 quartas-feiras ao longo do semestre, às quartas feiras de noite, uma parcela da turma com 6 ou 8 alunos deverá se dirigir para a escola onde serão feitas intervenções previamente acordadas com a professora de classe. A ideia é permitir a regência dos estagiários em atividades preparadas em classe. Espera-se poder obter autorização para filmar as atividades desta fase de modo a de servir de material para a formação dos estagiários.

Fase 3 – intervenções dos estagiários preparadas com supervisão do responsável pela disciplina

Desenvolver atividades curriculares ou como atividades extra-classes (mini-cursos no contra-turno ou aos sábados) junto aos docentes da escola sob temas/conteúdos de curriculares. Esta atividades deverão ter duração de cerca de 8 hs, previamente agendadas com o docente da turma, ou com a coordenação da escola no caso de atividades extra-curriculares.

Proposta de calendário:

Fase	Março	Abril	Maio	Junho
1	Até 28			
2		6, 27	18	8
3		De 27		Até 20

Mais informações sobre a disciplina de metodologia pode ser obtida no seguinte endereço eletrônico: <http://disciplinas.stoa.usp.br/course/view.php?id=11977>

Emails para contato:
mpietro@usp.br