

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PROJETOS EDUCACIONAIS DE  
CIÊNCIAS – PPGPE – EEL/USP**

**DISCIPLINA: ELABORAÇÃO DE TEXTOS, AULAS E AVALIAÇÕES**

**1º SEMESTRE/2016**

Graziela Zamponi / [zamponi@debas.eel.usp.br](mailto:zamponi@debas.eel.usp.br)  
Maria Auxiliadora Motta Barreto / [maribarreto@usp.br](mailto:maribarreto@usp.br)  
Sandra G. Schneider / [sandra@demar.eel.usp.br](mailto:sandra@demar.eel.usp.br)

MÊS	DIA	CONTEÚDO	ATIVIDADES
Março	2	INTRODUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cadastramento no STOA.</li><li>• Exposição do programa da disciplina</li><li>• Uso de mecanismos de referência e citação</li><li>• Definição de um tema de pesquisa</li><li>• Levantamento de um problema relativo a esse tema</li><li>• Escolha de um orientador da disciplina</li><li>• Pesquisa em bases de dados (Regina Horta)</li></ul>
	9	TÓPICO 1 Projeto de pesquisa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação do tópico 1 - <b>PROJETO DE PESQUISA</b></li><li>• 1ª Versão do projeto de pesquisa</li><li>• <b>Orientação para elaboração do artigo</b></li></ul>
	16	TÓPICO 2 Revisão da Literatura	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação do tópico 2 - <b>REVISÃO DA LITERATURA</b></li><li>• Levantamento de referências e planejamento da revisão da literatura</li><li>• <b>Orientação para elaboração do artigo</b></li></ul>
	30	TÓPICO 3 Resumo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação do tópico 3 - <b>RESUMO</b></li><li>• Elaboração do <b>Trabalho 2</b> – Resumo</li><li>• <b>Orientação para elaboração do artigo</b></li></ul>
Abril	6	TÓPICO 1 Projeto de Pesquisa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação oral do projeto</li><li>• <b>Orientação para elaboração do artigo</b></li></ul>
	13	TÓPICO 4 Resenha	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação do Tópico 4: <b>RESENHA</b></li><li>• Análise de uma resenha</li><li>• <b>Orientação para elaboração do artigo</b></li></ul>

<b>Abril</b> (cont.)	<b>20</b>	<b>TÓPICO 5 - Instrumentos de pesquisa quantitativa e qualitativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação do tópico: <b>TABELAS E GRÁFICOS</b></li> <li>• Exercícios de aplicação</li> <li>• <b>Orientação para elaboração do artigo</b></li> </ul>
	<b>27</b>	<b>TÓPICO 5 Instrumentos de pesquisa quantitativa e qualitativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação do tópico: <b>TABELAS E GRÁFICOS</b></li> <li>• Exercícios de aplicação</li> <li>• <b>Orientação para elaboração do artigo</b></li> </ul>
<b>Mai</b>	<b>4</b>	<b>TÓPICO 6 Avaliação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução à <b>AVALIAÇÃO</b></li> <li>• <b>Orientação para elaboração do artigo</b></li> </ul>
	<b>11</b>	<b>TÓPICO 6 Avaliação (Interpretação)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise e interpretação de resultados</li> <li>• <b>Orientação para elaboração do artigo</b></li> </ul>
	<b>18</b>	<b>TÓPICO 7 Artigo científico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação do tópico - <b>ARTIGO CIENTÍFICO</b></li> <li>• <b>Orientação para elaboração do artigo</b></li> </ul>
	<b>25</b>	<b>TÓPICO 7 Artigo científico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise de artigos científicos (ensino de ciências)</li> </ul>
<b>Junho</b>	<b>1</b>	<b>TÓPICO 8 Comunicação de pesquisa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração e editoração de pôster para apresentação de pesquisa no meio acadêmico</li> </ul>
	<b>8</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula reservada para orientação final do artigo científico</li> </ul>
	<b>15 ou 22</b>	<b>TÓPICO 7 Artigo científico</b>	Apresentação oral do artigo científico

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO

TÓPICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	TIPO	PESO	DATA
1. Projeto de pesquisa	A. Projeto de pesquisa	1. Impresso 2. Digital/Arquivo (STOA)	1	13/4
	B. Apresentação do projeto de pesquisa	Comunicação oral	1	6/4
3. Resumo	C. Produção de resumo ( <i>abstract</i> )	Digital Arquivo (STOA)	1	30/3
4. Resenha	D. Produção de uma resenha sobre um artigo científico (a escolher)	Digital Arquivo (STOA)	1	20/4
6. Instrumentos de pesquisa quantitativa e qualitativa	E. Produção de gráficos e tabelas e sua interpretação	Digital Arquivo (STOA)	1	11/05
7. Artigo Científico	F. Apresentação do artigo científico	Comunicação oral	1	15/6 ou 22/6
	G. Elaboração do artigo científico	1. Impresso 2. Digital/Arquivo (STOA)	4	15/6 ou 22/6

### MÉDIA FINAL

$$[A + B + C + D + E + F + (G \times 4)]/10$$

## REFERÊNCIAS

- CARLETO, Eliane Aparecida. **Utilizando gráficos em situações reais**. Disponível em <<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=25106>>
- LUCKESI, C.C. **Avaliação da Aprendizagem Escolar**. 22.ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- MACHADO, A.R (coord.); LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L. S. **Resenha**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
- MACHADO, A.R (coord.); LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L. S. **Resumo**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
- MOTTA-ROTH, Desirée; HENDGES, Graciela Rabuske. **Produção textual na universidade**. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.
- PERRENOUD, P. **Avaliação**. Porto Alegre: Artmed, 1999.
- TEIXEIRA, Priscila Alves. **Construir, interpretar e elaborar gráficos e tabelas a partir da contextualização do ambiente alfabetizador?** Disponível em <<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=35581>>

## TÓPICO 5

### Links

- **Excel -Criando gráfico de barra e linha para comparar valor previsto x realizado. Disponível em** <[https://www.youtube.com/watch?v=K6R\\_iLgkavA](https://www.youtube.com/watch?v=K6R_iLgkavA)>
- **FAÇA FÁCIL UMA TABELA DINÂMICA EXCEL-PASSO A PASSO. Disponível em** <<https://www.youtube.com/watch?v=lbaNEfo9Eo4>>

### Texto para leitura:

- [http://portaldoprofessor.mec.gov.br/pdf/orientacao\\_criando\\_aula.pdf](http://portaldoprofessor.mec.gov.br/pdf/orientacao_criando_aula.pdf)

## TÓPICO 6

### Links

- <http://educador.brasilecola.com/trabalho-docente/avaliacao-escolar.htm>
- <http://revistaescola.abril.com.br/planejamento-e-avaliacao/avaliacao/cipriano-carlos-luckesi-424733.shtml>
- <http://www.esplan.com.br/v2/index.php/textos/no-sistema-de-avaliacao-escolar-uma-pimenta-chamada-progressao-continuada/>
- <http://www.infoescola.com/educacao/avaliacao-formativa/>

## TÓPICOS 1, 2, 3, 4 e 7

### Textos para análise e trabalhos

- ZAMBON, Luciana Bagolin; TERRAZZAN, Eduardo Adolfo. Analogias produzidas por alunos do ensino médio em aulas de física. **Revista Brasileira de Ensino de Física**, v. 96, n. 1, p. 1505-1 – 1505-9, 2013. Disponível em <[www.sbfisica.org.br](http://www.sbfisica.org.br)>. Data de acesso: 20-08-2013.
- LONGHINI, Marcos Daniel; NUNES, Maria Betânia Tenório; GRILLO, Gabriella Alves. Flutuação dos corpos: elementos para a discussão sobre sua aprendizagem em alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental. **Revista Brasileira de Ensino de Física**, v. 33, n. 3, p. 3401-1 - 3401-8, 2011. Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1806-1172012000100013&lng=en&nrm=iso&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1806-1172012000100013&lng=en&nrm=iso&tlng=pt)>