**Critérios de Correção do Registro de Leitura - Aula 5**

1. **Critérios Gerais - 2,0**

Clareza

Coesão do texto

Ortografia

 **2) Critérios específicos para determinar a adequação da resposta à questão - 8,0**

**CARVALHO, A.M.P.de (org.). *Ensino de ciências por investigação*. São Paulo: Cengage Learning, 2013. Capítulos 8.**

1.Segundo o texto, desenvolver habilidades que permitam ao indivíduo maior familiaridade com as inovações científicas e tecnológicas presentes em seu cotidiano é uma das preocupações do Ensino de Ciências no enfoque da alfabetização científica. Em uma sala de aula, quais indicadores de alfabetização científica podem ser usados como evidências das habilidades desenvolvidas pelos alunos durante a aplicação de uma sequência? Dê exemplos.

***Critérios específicos – 2,0***

*a.* *Elencar os 3 grupos de indicadores apresentados no texto.*

*b.* *Dar exemplos de habilidades desenvolvidas em cada um dos grupos de indicadores.*

2. Qual o papel do professor no Ensino de Ciências por Investigação?

***Critérios específicos – 2,0***

a. *A explicação se adequa ao que é proposto pelo texto.*

 3 . As autoras defendem o Ensino de Ciências por Investigação como metodologia privilegiada para o ensino dos conteúdos de Ciências/Biologia. Discuta como as características do Ensino por Investigação auxiliam para a aprendizagem dos conteúdos de Ciências/Biologia.

**Critérios específicos – 2,0**

*a.* *Deixar claro quais são as características do Ensino por Investigação citadas no texto.*

b. *Argumentar de maneira lógica sobre como as características do Ensino por Investigação auxiliam a promover a construção do conhecimento científico.*

4. A atividade dos Tentilhões se adequa à proposta de Ensino por Investigação apresentado no texto? Justifique, citando os indicadores da alfabetização científica que poderiam ser promovidos com a atividade.

 ***Critérios específicos - 2,0***

1. *Apresentar aspectos vivenciados durante a atividade dos Tentilhões.*
2. *Argumentar de maneira lógica se você acredita que a atividade dos Tentilhões se adequa a proposta do Ensino por Investigação utilizando as características do Ensino por Investigação.*
3. *Apresentar possíveis indicadores de Alfabetização Científica que poderiam ser usados nessa atividade.*