

# **SIMULAÇÃO CLÍNICA: Debriefing**



**Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Juliana Garcia**



**ACADEMIA  
DE SIMULAÇÃO  
EM SAÚDE**

ÁGUA VOA COM ÁGUA



**HOJE, VAMOS  
“ATACAR”  
DIRETAMENTE...  
O *DEBRIEFING***



## ***DEBRIEFING***



Trata-se de um processo de discussão, realizado geralmente, após a execução do cenário clínico, por um ou mais facilitadores, disparando **perguntas especiais**, capazes de provocar a reflexão dos participantes e fechar o desenvolvimento de competências clínicas



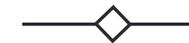


# O FACILITADOR QUE CONDUZ O *DEBRIEFING* É UM *DEBRIEFER*

## ESTÁGIOS DE MATURIDADE:

- ❖ **Descoberta:** o facilitador busca o conhecimento básico e tem dificuldades.
- ❖ **Crescimento:** Já com o conhecimento sobre *debriefing*, tem menor dificuldade, mas ainda pode se sentir desafiado diante das necessidades dos alunos.
- ❖ **Maturidade:** Facilitadores com mais de dez anos de experiência em sessões de simulação, capazes de realizar, de maneira intuitiva e equilibrar as prioridades do aluno e instrutor.

Cheng A, Eppich W, Kolbe M, Meguerdichian M, Bajaj K, Grant V. A conceptual framework for the development of debriefing skills. *Simul Healthc.* 2020;15(1):55-60. doi: <https://doi.org/10.1097/SIH.0000000000000398>.



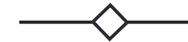
**UMA COISA DE  
CADA VEZ!**



# **VAMOS CONHECER OS PRINCIPAIS MÉTODOS E TÉCNICAS E DEPOIS “COMO FAZ”...**

HÁ MAIS DE 30 MÉTODOS E 10  
TÉCNICAS DE *DEBRIEFING*

(isso, tabulado em uma revisão de 2018, as  
possibilidades já devem ter aumentado muito!!)



## MAS QUAL A DIFERENÇA DE MÉTODO E TÉCNICA?



- ❖ **MÉTODO** = passo a passo de como fazer
- ❖ **TÉCNICA** = estratégia que coloca o passo a passo pra funcionar!

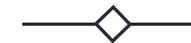


*Debriefing*

**Eu correndo porque não entendi foi nada!**

## **DEIXA ISSO MAIS TANGÍVEL....**

- ❖ Escolho o **Método G.A.S *debriefing*** e faço com a técnica de *debriefing* oral sozinho.
- ❖ Escolho o Método G.A.S *debriefing* e faço com a técnica de *co-debriefing*.
- ❖ Escolho o **Método de PEARLS *debriefing*** e viabilizo com vídeo



## QUAIS SÃO OS GERALMENTE USADOS?

- ❖ *Debriefing for Meaningful Learning* ou **Debriefing com Aprendizagem significativa** – É um método de *debriefing* que usa seis fases: Engajar; explorar; explicar; elaborar; avaliar e estender.
  
- ❖ Apesar de, não estar claro, ainda, como proceder para esta condução, faça três questionamentos principais:
  - (1) Qual a primeira coisa que vem à mente sobre essa vivência?
  - (2) O que deu certo e o que não correu bem ou poderia ter sido feito de maneira diferente?
  
- ◇—
- (1) O que você leva desse aprendizado para a próxima vez que experimentar uma experiência clínica semelhante.



## QUAIS SÃO OS GERALMENTE USADOS?

- ❖ *Debriefing with good judgment* ou **Debriefing com bom julgamento**:
- ❖ O *debriefer* elimina o jeito crítico de questionar, por exemplo: “Não acredito que você demorou tanto para perceber que paciente estava dessaturando!”, trocando por: ‘Como estava a saturação? “Você acha que algo pode ser melhorado?” . Esta técnica não consiste em fazer comentários educados, mas questionar da maneira que os faça pensar!



## QUAIS SÃO OS GERALMENTE USADOS?

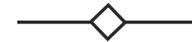
*Debriefing Structured and Supported* ou **Debriefing estruturado e apoiado** – o *G.A.S debriefing*.

Abrange três etapas:

Gather (G) = **Reunir** informações e tranquilizar sentimentos;

Analyze (A) = **Analisar** os fatos e ligar a teoria

Summarize (S) = **Síntese** dos fatos e reflexão final.





**PEARLS Debriefing:** (*Promoting Excellence and Reflective Learning in Simulations*) um *debriefing* que aborda quatro fases: **Reação, Descrição, Análise e Resumo.**

**Reação:** “Como você está se sentindo?”, para permitir que os alunos desabafem e expressem seus pensamentos.

Quando apenas 1 ou 2 alunos respondem, uma pergunta de acompanhamento deve ser feita: “Como estão o restante de vocês?”.

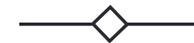
**Descrição:** Pergunte quem deseja resumir sua perspectiva dos eventos-chave.

**Análise:** Pergunte os pontos que foram feitos adequadamente e os pontos que poderiam melhorar e o que a literatura recomenda neste caso?

**Resumo:** pergunte quais  pontos chamaram mais a atenção e o que levam de lição para a prática real.



- **Debriefing Plus-Delta:** é um dos métodos de *debriefing* que pode ser realizado pelo próprio aprendiz, descrevendo-se duas colunas de autoavaliação, na primeira, anota-se os pontos positivos que ocorreram no cenário (**coluna PLUS**) e na segunda coluna, os pontos que precisam ser melhorados (**coluna Delta**) e discute-se em grupo após.

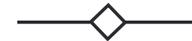




## **ESCOLHEU UM PASSO A PASSO PARA PERGUNTAR?**

**É preciso determinar uma técnica para viabilizar estas perguntas!**

- ❖ Técnica de *debriefing* oral sozinho
- ❖ Técnica de *Co-debriefing*
- ❖ Técnica de *Auto-debriefing*
- ❖ Técnica de *debriefing* escrito
- ❖ Técnica de *debriefing* vídeo-assistido



# COMO FICA UM DEBRIEFING FEITO EM 2?

- ❖ Reunião de *Pré-debriefing*: divisão das etapas e alinhamento
- ❖ *Debriefing*: com o método escolhido (PEARLS *debriefing*)
  - *Debriefer 1*: fase de Reação e Descrição  
Como vocês estão se sentindo?  
Quem deseja resumir sua perspectiva dos eventos-chave.
  - *Debriefer 2*: fase de Análise e Resumo  
Quais pontos foram feitos adequadamente  
Quais pontos poderiam melhorar e o que a literatura recomenda neste caso?  
O que te marcou? E o que levam de lição para a prática real?
- ❖ Reunião de *Pós-debriefing*: aperfeiçoamento



# INDEPENDENTE DO *DEBRIEFING* ESCOLHIDO...



- ❖ O importante é ter uma estrutura de pelo menos, 3 etapas:
- ❖ **Reação:** Como VOCÊS se sentiram nesta cena?
- ❖ **Análise:** Quais ações foram feitas corretamente?  
O que vocês acham que poderia melhorar?
- ❖ **Síntese:** Como o atendimento deve ser feito (resumo)?  
O que marcou vocês neste aprendizado?



**A CHAVE  
DA VIRADA**



**DUVIDAS OU COMENTÁRIOS?**