**DISCIPLINA: RCG: 3042- Práticas Supervisionadas da Criança e do Adolescente II**

**COORDENADORA**  e Profa. Dra. Regina Dakuzaku Carreta (modulo sensorial)

**COLABORADORA**: Elke Tiegui Baldo (Modulo de Saúde MentalInfanto Juvenil)

**PRÁTICAS SUPERVISIONADAS - MODULO SAÚDE MENTAL**

***Sala de espera APQIA***

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ Dia da Semana: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ambulatório:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numero de participantes:\_\_\_\_\_

Período de interação:  Inicio: \_\_\_:\_\_\_h Termino: \_\_\_:\_\_\_h

Local: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Observar:**

1. Como estava a “Sala de Espera” – observe o ambiente da sala de espera, quais eram as pessoas que estavam presente durante o seu período de participação. Como você percebeu o seu humor e o humor dos participantes?
2. Você fez o convite para fossem participar da atividade? Como foi?
3. Quais emoções? Sentimentos? Sensações? (observar se foram expressões verbais, faciais, posturas, posicionamento, etc) Como você observa que eles expressam e comunicam essas emoções?
4. Expressão de desejos, volição, interesses? (os participantes se comunicam verbalmente com os terapeutas? Como você observou esses desejos?)
5. Como é a comunicação – quais as formas de comunição utilizadas entre os terapeutas e participantes? Entre os terapeutas e acompanhantes? Entre os participantes e acompanhantes?
6. Como é a linguagem verbal? É compreensível? Somente um membro da família/ ou responsável é capaz de compreender?

Relações interpessoais:

* Criança e/ou Adolescente com Criança / Adolescentes (com seus pares)
* Criança e/ou Adolescente com o Terapeuta Ocupacional
* Criança e/ou Adolescente com os pais / Responsáveis presentes no local
* Criança e/ou Adolescente como refere seus relacionamentos interpessoais em outros contextos: familiar, escolar, social etc

1. Quais as habilidades de desempenho ocupacional durante as atividades? Você, dentro do conhecimento que tem até o momento do curso, consegue observar se essas habilidades estão dentro do esperado para a faixa etária do participante?
2. Você notou se apresenta prejuízos em alguma das ocupações? Quais? (*lembrar-se do que é considerado desenvolvimento típico para a faixa etária em que o sujeito se encontra*)
3. Você mudaria algo para a próxima visita nessa pratica? O que seria?
4. Impressões pessoais

**I Parte**

**Sala de espera APQIA - Pais e Responsáveis**

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ Dia da Semana: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ambulatório:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Iniciais: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Idade:\_\_\_\_\_\_\_\_ Data de Nascimento:\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome do Acompanhante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Idade:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Período de interação:  Inicio: \_\_\_:\_\_\_h Termino: \_\_\_:\_\_\_h

Local: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numero do Registro HC: (verificar no prontuário): \_\_(*vamos fornecer*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



*Metodologia Canvas*

Anotações referentes a cada item do Mapa da Empatia:

1. O que Pensa e Sente?
2. O que Escuta?
3. O que Vê?
4. O que fala e faz?
5. Fraquezas?
6. Ganhos?

**II Parte**

1. Durante a aplicação do “Mapa de Empatia” o entrevistado apresenta as suas próprias emoções? Sentimentos? Sensações? (descrever se foram expressões verbais, faciais, posturas, posicionamento, etc)
2. O entrevistado refere algum prejuízo em ocupações que se referem a situação de adoecimento da criança e ou adolescente pelo qual ele é responsável?
3. Apresente 2 conceitos teóricos que você observou / vivenciou a partir da pratica realizada.

1. Você faria algo diferente para a próxima pratica? O que seria?

1. Impressões pessoais

***Caso Nicolau***

Considerando o “Caso do Nicolau” e também o guia para o relatório das atividades vivenciadas nas aulas práticas dessa disciplina:

1. Quais seriam a lista de recursos e a lista de problemas, nesse caso?
2. Identifique quais as emoções e sentimentos que aparecem ao longo do relato, tanto na **Síntese da Historia de vida** quanto na **Síntese das Sessões**, contextualize em quais momentos. Houve alguma mudança ao longo do relato? Quais você identifica?
3. Nicolau faz expressão de desejos, volição, interesses? Quais? Como isso foi acolhido pela família? E pela terapeuta?
4. Nicolau apresenta prejuízos em alguma de suas ocupações? Quais?
5. Nicolau apresenta habilidades no desempenho ocupacional antes de iniciar o tratamento? Quais?
6. Houve aquisição de habilidades ao longo das sessões?

(*lembrar-se do que é considerado desenvolvimento típico para a faixa etária em que o sujeito se encontra*)