

**Cours 6 – Rapporter les discours de l'autre**

**I. Échauffement.**

Faites les activités ci-dessous en binômes.

1. Faites une recherche sur Jacques Rancière et sur Joseph Jacotot, en vue de comprendre le contexte du livre « Le maître ignorant ».
2. Avez-vous lu le premier chapitre? Si oui, résumez-le en lignes générales. Si non, dites ce que vous imaginez que vous allez y trouver.

**II. Point langue**

1. Cherchez dans la colonne de droite la phrase au discours indirect qui correspond à celle dans la colonne de gauche.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Qu'est-ce que tu vas faire ce soir?                                 | ( ) Elle a dit qu'elle aimerait vraiment y aller.                             |
| 2. Où es-tu allé le week-end dernier?                                  | ( ) Maman nous a dit de ne pas oublier de fermer les                          |
| 3. Ouvre la fenêtre!   | fenêtres quand nous partons.  |
| 4. Qu'est-ce qui s'est passé après que je suis partie de la fête?      | ( ) Il m'a demandé ce que j'avais fait pendant les vacances                   |
| 5. Qu'est-ce que tu voulais que je fasse?                              | ( ) Elle m'a demandé ce qui s'était passé après qu'elle                       |
| 6. Comment est-ce qu'on fera pour aller au stade la semaine prochaine? | était partie de la fête   |
| 7. N'oubliez pas de fermer toutes les fenêtres quand vous partez.      | ( ) Paul m'a demandé ce que j'allais faire ce soir-là.                        |
| 8. Qu'est-ce que tu as fait pendant les vacances?                      | ( ) Il m'a demandé d'ouvrir la fenêtre  |
| 9. Qu'est-ce que tu vas faire pendant les vacances?                    | ( ) Philippe a demandé à Marie ce qu'elle allait faire pendant les vacances   |
| 10. J'aimerais vraiment y aller.                                       | ( ) Ils ont demandé comment on ferait pour aller au stade la semaine suivante |
|  | ( ) Mireille m'a demandé ce que je voulais qu'elle fasse                      |
|  | ( ) Il m'a demandé où j'étais allé le week-end précédent.                     |

2. Complétez le tableau avec les transformations du discours direct au discours indirect.

Discours direct	Discours indirect/rapporté	Discours direct	Discours indirect/rapporté
Présent		Impératif	
Passé composé		Impératif négatif	
Imparfait		Questions: qu'est-ce que	
Futur		La semaine prochaine	
Subjonctif		Le week-end dernier	
Conditionnel		Ce soir	

**III. Compréhension orale.**

Visionnez l'entretien avec Jacques Rancière (<https://www.youtube.com/watch?v=FgakX3XzfXM&t=175s>) et prenez des notes à propos de :

- a) Une question ou commentaire de l'intervieweuse.
- b) Trois réponses ou commentaires de Jacques Rancière.

**IV. Production orale**

En binômes, faites les activités ci-dessous.

- 1) Rapportez les propos de Jacques Rancière et de l'intervieweuse que vous avez identifiés dans l'activité précédente.
- 2) Donnez votre opinion sur les propos de Jacques Rancière. Quels aspects trouvez-vous intéressants?
- 3) Savez-vous que Jacques Rancière est très cité dans le monde de l'éducation et du travail? Connaissez-vous des auteur.e.s ou des chercheurs/chercheuses qui l'ont cité? Faites une recherche.