Apresentação

O plano de ensino da disciplina pode ser consultado no Sistema Júpiter, onde constam detalhes sobre seus objetivos, justificativa, programa, métodos de avaliação e bibliografia. O programa aqui apresentado detalha aspectos relevantes para o desenvolvimento da disciplina (atividades, métodos de avaliação, cronograma de aulas e bibliografia), em consonância com o plano de ensino.

Atividades e procedimentos de avaliação

1. Participação em aula

As aulas serão construídas no formato dialogado, em função dos tópicos indicados no programa, as bibliografias de referência e participação de convidados. A partir da leitura prévia dos textos, espera-se que os discentes façam suas pesquisas (em variados tipos de fontes) e participem de debates sobre as questões tratadas.

2. Tarefas de consolidação 1, 2 e 3 (atividades individuais, em sala)

Depois de aulas específicas, serão realizadas tarefas de consolidação (TC), a partir de orientações específicas em cada caso. Cada TC responde por até 1 ponto e serão válidas apenas com a participação e presença do(a) estudante em sala. Orientações, realização e entrega acontecerão nas aulas específicas, sendo seu conteúdo vinculado à exposição e aos textos indicados.

3. Avaliação escrita (Individual, em sala)

Avaliação escrita e individual, sem consulta, como forma de consolidar conteúdos e aprendizados a partir do estudo dos módulos da disciplina, incluindo conteúdos de palestras. Os pesos da avaliação variam conforme o grupo: para estudantes do **Grupo A** (participantes da viagem didática) representa 40% da nota final; para estudantes do **grupo B** (não participantes da viagem didática), a avaliação representa 70% da nota final.

4. Viagem Didática (atividade em grupo) - Apenas para estudantes do Grupo A

Atividades programadas para tratar, de maneira integrada, de tópicos da disciplina. A participação pressupõe dois tipos de atividades (abaixo). Para cada uma destas atividades, há um **calendário de acompanhamento e datas de entregas** - por isso, é importante checar o calendário o Moodle!

A) PESQUISAS APLICADAS EM CAMPO: Os grupos deverão ainda se organizar para a pesquisa de campo, a partir dos temas escolhidos e indicação de perguntas de pesquisa - que servirão de referência para as observações em campo. Assim, cada grupo deve preparar um **Roteiro de Observação**, contendo: i) breve contextualização do tema (a partir de pesquisas prévias), ii) conjunto de perguntas norteadoras e iii) formas de observação e coleta de dados em campo que pretende usar. As pesquisas acontecerão antes (pesquisas prévias e elaboração do Roteiro), durante (coleta, sistematização e organização preliminar dos achados) e após a viagem (apresentação dos resultados no último dia da VD e entrega de relatório sucinto após retorno).

B) SUPORTE AO PLANEJAMENTO DA VD (LOGÍSTICA): A viagem será organizada com o acompanhamento do docente, suporte de um monitor PEEG, duas monitoras PAE e envolvimento de alunos/as, cujas incumbências, em subgrupos, se dividem em 1) Hospedagem 2) Transporte rodoviário 3) Transporte Local, 4) Comunicação e Registro, 5) Financeiro, 6) Alimentação e 7) Programação. O acompanhamento das atividades será feito ao longo das aulas, como forma de atualizar as providências preparatórias para a VD.

ATIVIDADES E AVALIAÇÕES | SÍNTESE POR GRUPO

Grupo A: participantes da Viagem Didática

Avaliação	Descrição		Prazo/dia de entrega
Tarefas de Consolidação (TC) 1, 2 e 3 3 pontos (1 ponto cada)	Atividade individual, realizada no Moodle, em função de conteúdos de aulas específicas (cf. programa)		TC 1 - 17/08
			TC 2 - 24/08
			TC 3 - 31/08
Viagem didática 3,0 pontos • Suporte à organização: 1,0 ponto • Roteiro de observação: 1,0 ponto • Relato de campo: 1,0 ponto Viagem: 15 a 17/12	Atividades de organização e execução das etapas da VD (Grupos de Trabalho) e Pesquisa em campo (individual)	**Grupos de Trabalho**: preparativos em aula e desenvolvimento da VD	Acompanhamento e orientações em aulas específicas: cf. calendário
		Observação em campo: vivência, anotações, debate e redação de relato ao final	**Roteiro de observação** 23/11
			Relato de campo 15-17/12
Avaliação Escrita (AE) 4 pontos	Avaliação escrita e individual e baseada no programa geral da disciplina até a momento		Avaliação escrita: 23/11

Grupo B: não-participantes da Viagem Didática

Avaliação	Descrição	Prazo/dia de entrega
Tarefas de Consolidação (TC) 1, 2 e 3 3 pontos (1 ponto cada)	Atividade individual, realizada em sala, em função de conteúdos de aulas específicas (cf. programa)	TC 1 - 17/08
		TC 2 - 24/08
		TC 3 - 31/08
Avaliação Escrita (AE) 7 pontos	Avaliação escrita e individual e baseada no programa geral da disciplina - incluindo conteúdo de aulas e palestras com convidados	Avaliação escrita: 23/11

Tarefa de Consolidação 1: exercício escrito individual, contando com uma questão, a ser respondida após a aula expositiva (Aula 2). Exercício individual, escrito a ser enviado pelo Moodle.

Tarefa de Consolidação 2: Estudo de caso (pesquisa e apresentação) sobre elementos de planejamento urbano associados a imagens de lazer e turismo em contextos urbanos. Exercício em grupo a ser realizado em sala de aula

Tarefa de Consolidação 3: Estudo de caso, a partir de iniciativas pré-selecionadas de turismo alternativo em contextos urbanos. Exercício em grupo a ser realizado em sala de aula.

Elaborar um projeto de pesquisa aplicado, em função do programa temático da disciplina (**Grupo de Pesquisa**)

Proposição e consolidação das propostas de pesquisa (**Grupos de pesquisa**)

Temas sugeridos para os grupos de pesquisa

1. Bicicleta, política cicloviária e LZT
2. Plano Diretor de Curitiba e relações com LZT
3. Parques e Áreas verdes e LZT
4. Sistema de transporte público e LZT
5. Patrimônio ferroviário de Curitiba e LZT
6. O "modelo Curitiba" no imaginário turístico (propaganda, souvenir,etc)
7. Linha Turismo: análise do produto e experiências

Definição do enfoque de pesquisa aplicada

Formação de grupos (por tema)

Pesquisas & levantamentos preliminares

Planejamento & organização da viagem

Viagem Didática

Relato de observação *(em campo mesmo)*

Grupos de trabalho:

1. Hospedagem
2. Transporte aéreo
3. Transporte Local
4. Comunicação e registro
5. Financeiro
6. Alimentação
7. Programação

Encontros de acompanhamento das atividades de planejamento da VD (**Grupos de trabalho**)

Cada grupo entrega 1 relatório sucinto (**até 2 páginas**) com a síntese das observações

Prazo: 20 de dezembro

Thiago Allis
thiagoallis@usp.br

Aula	Dia	Conteúdo programático		Atividades
1	10/08	Apresentação geral do programa e orientações gerais		Apresentação da disciplina e equipe
2	17/08	Consolidação do programa (atividades, agenda, avaliações, grupos)		Organização de programa
		Mobilidades: conceitos e aplicações para lazer e turismo		Aula expositiva **TC 1 - Atividade escrita (Moodle)**
3	24/08	**Planejamento urbano e suas vinculações com turismo e lazer**		Aula expositiva **TC 2 (em sala) - Estudo de caso**
		Consolidação de grupos de trabalho e pesquisa (viagem didática)		Organização de programa
4	31/08	**Turismo urbano e o turismo "off-the-beaten-tracks"**		Aula expositiva **TC 3 (em sala) - Estudo de caso**
		Preparação viagem didática: orientações financeiras		Conversa com Financeiro EACH
***	7/09	**Semana da Pátria**		Não haverá aula
5	14/09	**Os trabalhadores do turismo e as mobilidades do turismo** Juliana Carneiro (vespertino)	**As (i)mobilidades das au pairs brasileiras** Amanda Arrais (noturno)	Apresentação de pesquisas (Monitoras PAE)
6	21/09	**Semana de Lazer e Turismo 2023**		Programação do evento
7	***	**Caminhar na cidade: espaço público e caminhadas urbanas** **Experiências do Instituto Ceda el Paso**		Palestra com convidados *(Ricardo e Jéssica, Ceda el Paso)* Material de áudio e texto (**Ver Moodle**)
8	09/11	Preparação VD: atualizações logísticas e desenho do roteiro de observação		Instruções sobre roteiro de observação Lista de tarefas (logística)
		Planejamento estratégico e turismo: análise de Curitiba		Aula expositiva
9	16/11	**Requalificação urbana e destinos turísticos inteligentes: Medellín** **Vespertino: 16h00 às 18h | NOTURNO: 19h às 20h30**		Palestra com convidada *(Dayanna Flores - Colômbia)*
		Preparação VD: atualizações logísticas **Vespertino: 14h00 às 15h30 | NOTURNO: 21h às 22h30**		Relato de cada grupo de trabalho Apresentação dos Roteiros (prévia)
10	23/11	**Consolidação da primeira parte da disciplina**		Avaliação escrita (Grupos A e B) **Envio de Roteiros por grupo (Moodle)**
11	07/12	Preparação VD: Conversa sobre os roteiros de observação e andamento dos preparativos logísticos		Atualização da logística (por grupo) Checagem dos Roteiros (por grupo)
12-13	15/12	Viagem Didática a Curitiba (Dia 1)		Viagem (ida) e visita CWB Palestras e visita UFPR
14-15	16/12	Viagem Didática a Curitiba (Dia 2)		Visita Torre das Mercês Linha Turismo: reconhecimento e visitas
16-17	17/12	Viagem Didática a Curitiba (Dia 3)		Consolidação das observações de campo* Viagem (volta)

* IMPORTANTE: após a VD, cada grupo deve entregar um relatório sucinto dos resultados até o dia **20 de dezembro**, via Moodle

Thiago Allis
thiagoallis@usp.br

Textos de referência

AULAS 1 (Apresentação da disciplina)

AULAS 2 (Mobilidades: conceitos e aplicações para lazer e turismo)

Allis, T. (2011). Viajantes, visitantes, turistas...: Em busca de conceitos em um mundo urbano. *Caderno Virtual de Turismo*, Rio de Janeiro, v. 14, p.23-38, 2014. http://www.spell.org.br/documentos/buscaredicao/periodico/caderno-virtual-de-turismo/idedicao/3464

Allis, T. (2016). Em busca das mobilidades turísticas. *Plural: Revista De Ciências Sociais*, 23(2), 94-117. https://doi.org/10.11606/issn.2176-8099.pcso.2016.125112

Allis, T., Moraes, C. M. dos S., & Sheller, M. (2020). Revisitando as mobilidades turísticas. *Revista Turismo Em Análise*, 31(2), 271-295. https://doi.org/10.11606/issn.1984-4867.v31i2p271-295

Complementar:

Carneiro,J. & Allis. T. (2021). Como se move o turismo durante a pandemia da COVID-19? *Revista Brasileira de Pesquisa em Turismo*, 15(1), 2212.http://dx.doi.org/10.7784/rbtur.v15i1.2212

Freire-Medeiros, B., Telles, V., & Allis, T. (2018). Por uma teoria social on the move. *Tempo Social*, 30(2), 1-16. https://doi.org/10.11606/0103-2070.ts.2018.142654

Sheller, M. & Urry, J. (2006). The new mobilities paradigm. *Environment and Planning A,* 38, 207-226

AULA 3 (Planejamento urbano e suas vinculações com turismo e lazer)

(Vide bibliografia da aula no Moodle)

AULA 4 (Turismo urbano e o turismo "off-the-beaten-tracks")

Condevaux, A; Djament-Tran, G & Gravari-Barbas, M. (2016). “Before and after tourism(s). The trajectories of tourist destinations and the role of actors involved in "off-the-beaten-track" tourism: a literature review”, *Via* [Online], 9 [Tradução online]. https://journals.openedition.org/viatourism/413?lang=en

AULA 5

Os trabalhadores do turismo e as mobilidades do turismo | Juliana Carneiro (vespertino)

Fratucci, A. C., & Carneiro, J. (2020). Trabalhadores Do Turismo: De Quem Estamos Falando? Turismo: Estudos & Práticas, 9 (Dossiê Temático 2). 1-12. https://geplat.com/rtep/index.php/tourism/article/view/655

Urry, J., & Larsen, J. (2021). Trabalhando sob o olhar do outro. In: O Olhar do Turista. Ed SESC.

As (i)mobilidades das au pairs brasileiras | Amanda Arrais (noturno)

Arrais, A.& Allis, T. (2021). In(H)ospitalidade e turismo de intercâmbio: um estudo sobre au pairs brasileiras nos EUA. *Revista Hospitalidade*.São Paulo, 18 (3), 25-47. Disponível em: https://www.revhosp.org/hospitalidade/article/view/971/pdf

AULA 6

Semana de LZT.

AULA 7 - Caminhar na cidade

Instituto Ceda el Paso: https://www.instagram.com/estudio_cedaelpaso/

5 exemplos de caminhabilidade (WRI): https://www.wribrasil.org.br/noticias/5-exemplos-de-caminhabilidade

Outras indicações serão feitas via Aviso Moodle

Complementar:

Gehl, J. (2015). *Cidades para pessoas*. 2a. ed. Perspectiva: São Paulo

Zunino Singh, D. (2018). Cidades, práticas e representações em movimento: notas para uma análise cultural da mobilidade como experiência urbana. *Tempo Social*, 30(2), 35-54. https://doi.org/10.11606/0103-2070.ts.2018.142171

AULA 8

Curitiba:

Oliveira, D. (2000). Curitiba e o mito da cidade modelo. Curitiba: UFPR.

Sanches, F (2010). A reinvenção das cidades para um mercado mundial. 2. ed. Chapecó: Argos.

AULA 9

Aïdi, N. and Fabry, N. (2022). Beyond the certification of smart tourism destination: insights from the city of Medellín in Colombia, *International Journal of Tourism Cities*. https://doi.org/10.1108/IJTC-03-2022-0056

Zapata, L. L., Sepúlveda, W. M., & Gómez, J. S. G. (2015). El rol del turismo en los planes de ordenamiento territorial de Medellín. *Anais Brasileiros De Estudos Turísticos*, 5(2), 26–34. https://periodicos.ufjf.br/index.php/abet/article/view/3082

AULAS 11-17 (Viagem Didática)

Fernandes, D. et al. (2013). A utilização do transporte coletivo pelo turista em Curitiba. 2015. *ABET*, 3 (2), 55-64.

IPPUC: www.ippuc.org.br
Instituto Municipal de Turismo de Curitiba: www.turismo.curitiba.pr.br
→ Consultar o tema e o local da visita e fazer buscas livres, inclusive em material não acadêmico

Thiago Allis
thiagoallis@usp.br