Après des études réalisées, **une auto-évaluation** a les objectifs suivants :

**1. repérer, identifier et analyser les productions proposées et**

 **2. prendre conscience des acquis et des points à améliorer**

I - Présenter et décrire une personne, son physique, son caractère, parler de ses activités, de ce qu’il/elle aime ou n’aime pas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Je suis capable de/d’** | **Oui** | **Non** |
| utiliser les verbes **s’appeler, être, avoir** au présent de l’indicatif pour présenter une personne |  |  |
| utiliser les verbes **aimer, faire jouer, étudier, travailler** au présent de l’indicatif pour parler des activités d’une personne |  |  |
| utiliser le verbe **aimer, adorer, préférer** + **les articles définis** (le, la, l’, les) pour dire ce qu’une personne aime ou n’aime pas (les goûts et les préférences) |  |  |
| utiliser **très + les adjectifs au masculin et au féminin** pour caractériser une personne |  |  |
| utiliser **les prépositions** avant les noms de villes et pays |  |  |
| utiliser **le vocabulaire sur le physique, le caractère, la profession, l’état civil** d’une personne  |  |  |
| utiliser **le futur proche** pour parler d’un projet futur |  |  |

II – L’emploi du présent de l’indicatif

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Je suis capable de/d’** | **Oui** | **Non** |
| **utiliser les verbes en –ER, faire, aller, prendre, sortir, écrire, finir** pour énumérer des actions en cours d’accomplissement ou des habitudes d’une personne  |  |  |
| **utiliser** **Il y a + articles indéfinis** (un, une des) pour décrire un décor |  |  |
| comprendre des phrases ou un texte au présent historique |  |  |
| **conjuguer les verbes naître, obtenir, recevoir** |  |  |

Après avoir rempli les points ci-dessus, énumérez les points à améliorer pour les prochains mois.

III – Les adjectifs démonstratifs

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Je suis capable de/d’** | **Oui** | **Non** |
| comprendre et utiliser **ce, cette, cet, ces** dans des phrases et des textes pour désigner une personne  |  |  |

IV – L’expression de la négation

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Je suis capable de/d’** | **Oui** | **Non** |
| comprendre et utiliser la négation simple ne….pas  |  |  |
| comprendre et utiliser la négation pas de  |  |  |
| comprendre et utiliser la négation avec les verbes aimer, adorer, préférer, détester (….n’aime pas le, l’, la, les…) |  |  |
| comprendre et utiliser la négation dans le présent de l’indicatif et dans le passé composé et imparfait |  |  |

Après avoir rempli les points ci-dessus, énumérez les points à améliorer pour les prochains mois.

Pour finir, qu’en pensez-vous de votre français ?

Quelles compétences aimeriez-vous développer plus dans les prochains mois ?