

Abertura do Projeto: Implantação das DCN na Engenharia de Produção PDCN 2024-25

CoC Produção

15/05/2023

Agenda

1. O que é o Projeto PDCN 2024-25?
2. O que é a Resolução DCN 2019?
3. Próximos Passos

1. O que é o Projeto PDCN 2024-25?

Implantar o conceito de Ensino Orientado ao Desenvolvimento de Competências

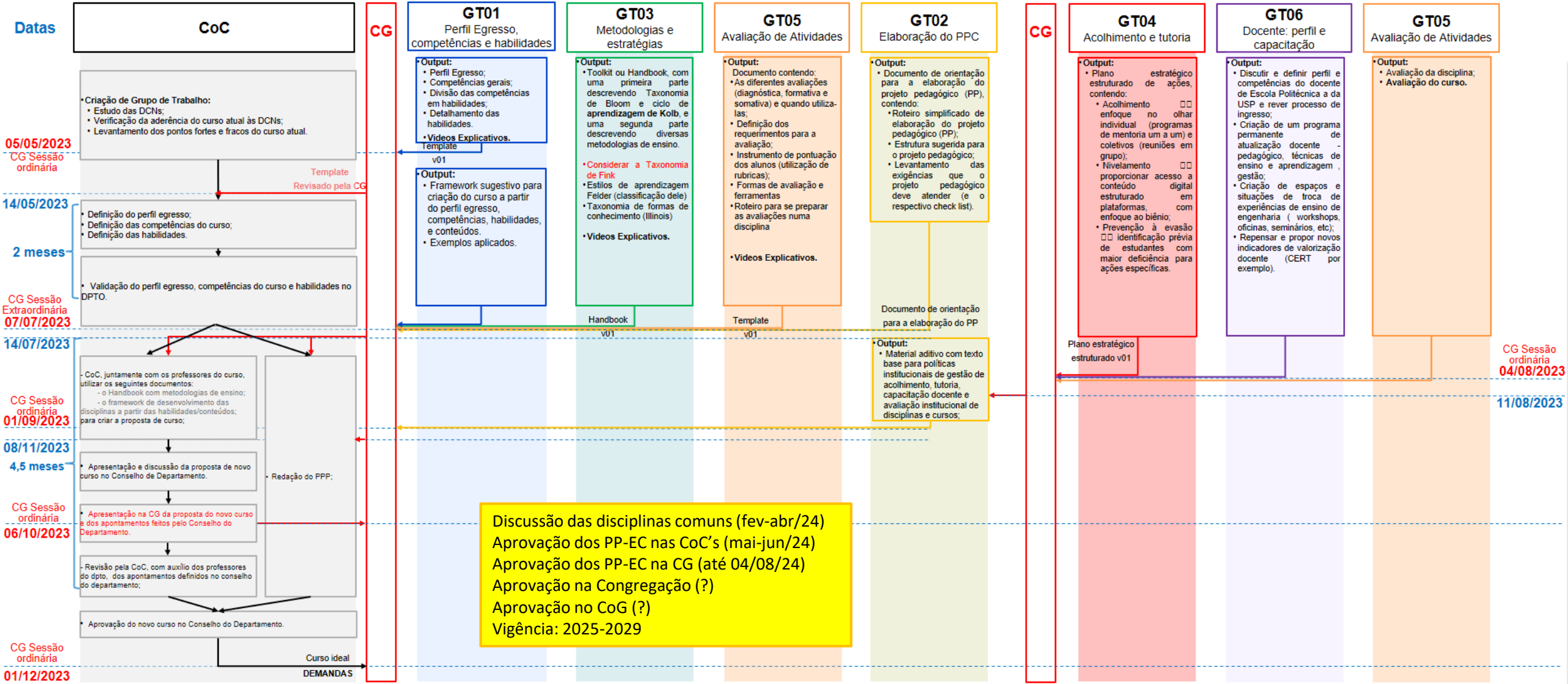
1. O que é o Projeto PDCN 2024-25?

- Objetivo: adequar o Projeto Pedagógico do curso às DCN
 - Ensino Orientado ao Desenvolvimento de Competências
- Entregas:
 - Novo Projeto Pedagógico do Curso
 - Diretrizes do Curso
 - Estrutura Curricular
 - Ementas das Disciplinas
 - Anexos A, B, D, E e F
- Prazo: agosto/24 (CG-Poli)
 - vigência - 2025

Políticas de desenvolvimento do curso

Políticas de documentação do curso

Políticas de Gestão: Corpo docente, discente e cursos



Discussão das disciplinas comuns (fev-abr/24)
 Aprovação dos PP-EC nas CoC's (mai-jun/24)
 Aprovação dos PP-EC na CG (até 04/08/24)
 Aprovação na Congregaçoão (?)
 Aprovação no CoG (?)
 Vigência: 2025-2029

Ensino orientado ao desenvolvimento de Competências

- *Soft x Hard Skills*
- DCN: competências gerais x específicas
- CHA – conhecimentos, habilidades e atitudes (valores)
 - Saber (conhecimentos)
 - Saber fazer (habilidades, “ser capaz de...”)
 - Saber ser (valores)
- Competências: curso x disciplinas (atividades)



- Público**
- Calendário Escolar
- Cursos de ingresso
- Disciplina
- Editais
- FAQ
- Acesso Restrito**
- Entrar
- Esqueci a Senha
- Primeiro Acesso

- Buscar**
- Informações do curso**
- Projeto pedagógico
- Grade curricular

Unidade: Escola Politécnica - (EP)
Curso: Engenharia (Habilitação: de Produção) - integral
Duração: 10 semestres

Descrição de perfil de aluno

O curso de Engenharia de Produção da Escola Politécnica da USP está estruturado para garantir a formação de engenheiro com:

- sólida formação científica;
- sólida formação em engenharia;
- capacidade de análise crítica das organizações;
- preparo para enfrentar situações novas, com iniciativa e criatividade;
- capacidade de buscar e gerar conhecimentos tecnológico e metodológico;
- consciência e preparo para ser um agente da evolução econômica e social e
- consciência para desenvolver uma conduta profissional ética.

uspdigital.usp.br/jupiterweb/jupCarreira.jsp
(escolher a unidade e curso)

Objetivos do curso

Os objetivos do curso estão alinhados aos objetivos da Escola Politécnica e da própria Universidade de São Paulo, alicerçada na busca constante de articulação do tripé ensino, pesquisa e extensão, que são:

- sistematização do saber historicamente acumulado pela humanidade, construção de novos conhecimentos e sua disseminação;
- formação dos agentes e profissionais necessários à sociedade, nas diferentes habilitações da engenharia, competentes em sua respectiva especialidade;
- desenvolvimento integral do estudante, de maneira que compreenda e pense de forma analítica e crítica os diferentes fenômenos de ordem humana, natural e social;
- visão da graduação como etapa inicial formal, que constrói a base para o permanente e necessário processo de educação continuada.

Competências / Habilidades

Para atender ao perfil definido para o futuro engenheiro, os currículos das diversas habilitações da Escola Politécnica da USP estão planejados para levar ao desenvolvimento integral do aluno. O engenheiro formado deve ter sido estimulado a desenvolver um perfil profissional caracterizado por competências e habilidades a seguir descritas:

- Ter capacidade de conceber e analisar sistemas, produtos e processos.
- Ter capacidade de operar e manter sistemas.
- Ter capacidade de planejar e ser objetivo no estabelecimento de metas, de elaborar soluções técnica e economicamente competitivas, de supervisionar e de coordenar projetos de Engenharia.
- Ter visão crítica na solução e interpretação de resultados de engenharia.
- Ter capacidade de liderança para trabalhar em equipe.

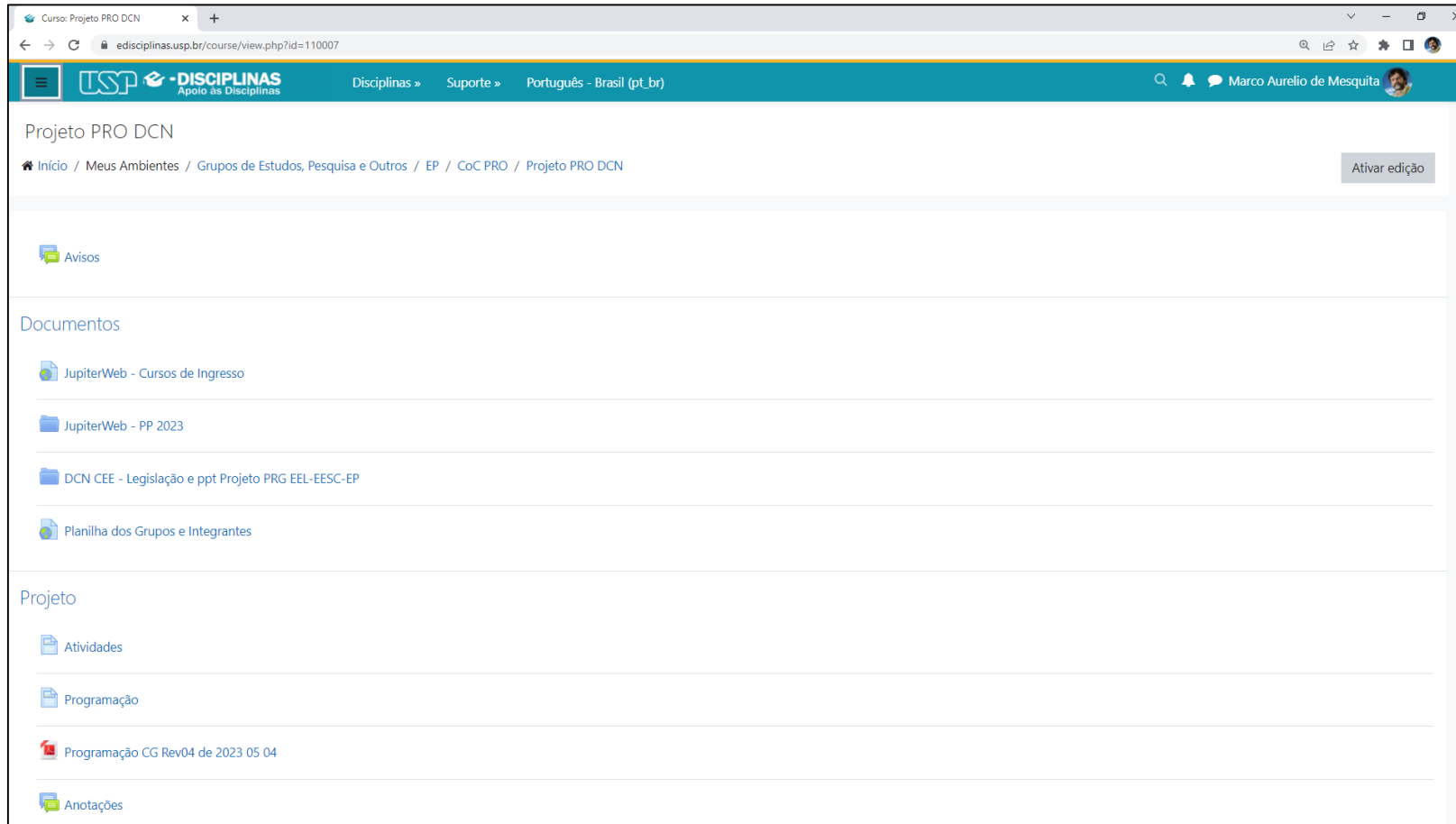


1 código code	PRO3XXX	PROGRAMA COMPLETO DE DISCIPLINA Complete Discipline Program	Ano Year	2024
------------------	---------	--	-------------	------

2 Nome da Disciplina	Nome da disciplina Name		
3 Créditos / Credits	x	Aula / Lessons (1 crédito = 15 h)	
	x	Trabalho / Assignment (1 crédito = 30 h)	
4 Vagas / Places	x	Alunos regulares / Regular students	
	x	Alunos especiais / Special regime students	
5 Duração / Duration	15	(semanas / weeks)	
6 Tipo / Type	<input type="checkbox"/> Anual / Annual	<input checked="" type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Quadrimestral / 4-month
7 Estágio / Training	0	(horas / hour) – referente aos cursos quadrimestrais	
8 Objetivos / Goals	Descrever. O aluno deve ser capaz de... Describe.		
9 Responsável / Person in charge (fornecer número funcional e nome)	Nº	Nome	
	Nº	Nome	
10 Cursos atendidos / Courses served (fornecer código e nome – um curso por linha)	Engenharia de Produção Outras Engenharias da EPUSP		
11 Programa (preenchimento obrigatório da versão em inglês)	1. Tópico 1 2. Tópico 2 3. Tópico 3 4. ...		
	Syllabus 1. ... 2. ... 3. ... 4. ...		
12 Programa resumido / Abstract	Descrever. Describe.		
13 Método de avaliação / Evaluation method	Descrever. Avaliar as competências... Describe.		



Ambiente de Discussão e Documentação

A screenshot of a web browser displaying the 'Projeto PRO DCN' page. The browser's address bar shows 'edisciplinas.usp.br/course/view.php?id=110007'. The page header includes the USP logo, the text '-DISCIPLINAS Apoio às Disciplinas', and navigation links for 'Disciplinas', 'Suporte', and 'Português - Brasil (pt_br)'. The user's name 'Marco Aurelio de Mesquita' is visible in the top right. The main content area is titled 'Projeto PRO DCN' and includes a breadcrumb trail: 'Início / Meus Ambientes / Grupos de Estudos, Pesquisa e Outros / EP / CoC PRO / Projeto PRO DCN'. There is an 'Ativar edição' button. The page is organized into three sections: 'Avisos' (empty), 'Documentos' (listing 'JupiterWeb - Cursos de Ingresso', 'JupiterWeb - PP 2023', 'DCN CEE - Legislação e ppt Projeto PRG EEL-EESC-EP', and 'Planilha dos Grupos e Integrantes'), and 'Projeto' (listing 'Atividades', 'Programação', 'Programação CG Rev04 de 2023 05 04', and 'Anotações').

2. O que é a Resolução DCN 2019?

2. O que é a Resolução DCN 2019?

Ver apresentação:
DCN 24 de Abril de 2019 & CEE 142
Projeto PRG – EEL, EESC e Poli
Disponível no e-disciplinas



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR**

RESOLUÇÃO Nº 2, DE 24 DE ABRIL DE 2019 (*) ()**

*Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do
Curso de Graduação em Engenharia.*

O Presidente da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, no uso de suas atribuições legais, com fundamento no art. 9º, § 2º, alínea “e”, da Lei nº 4.024, de 20 de dezembro de 1961, com a redação dada pela Lei nº 9.131, de 25 de novembro de 1995, e nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), elaboradas pela Comissão das Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia (DCNs de Engenharia), propostas ao CNE/CES pela Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior do Ministério da Educação (SERES/MEC), e com fundamento no Parecer CNE/CES nº 1/2019, homologado por Despacho do Senhor Ministro de Estado da Educação, publicado no DOU de 23 de abril de 2019, resolve:

**CAPÍTULO I
DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

Art. 1º A presente Resolução institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia (DCNs de Engenharia), que devem ser observadas pelas

3. Próximos Passos

Definição das Competências do Egresso da Produção

Definição do perfil do egresso / competências



- Material de Apoio do Grupo 1
- Reunião 31/05, 4ª.f, 11-12h
 - Remota (link no e-disciplinas)
- Sugestões?

ETAPAS A ATÉ C DA CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO: PERFIL DO ALUNO, COMPETÊNCIAS E SEU DESDOBRAMENTO EM HABILIDADES

9 de março de 2023

APRESENTAÇÃO

Este documento foi elaborado pelo Grupo de Trabalho, GRUPO 1 - Desenho macro da estrutura curricular, para auxiliar as CoCs na elaboração do **Perfil do Egresso, Competências e Habilidades** para adequação do currículo às novas [Diretrizes Nacionais Curriculares](#) (DCNs) para o ensino de engenharia no Brasil.

INTRODUÇÃO

As novas DCNs (Diretrizes Curriculares Nacionais) para a Engenharia no Brasil foram elaboradas com o objetivo de atualizar e aprimorar os currículos dos cursos de Engenharia, de forma a atender às necessidades do mercado de trabalho e da sociedade como um todo. O vídeo abaixo ilustra a motivação/necessidade de atualização curricular [Motivação - Novos Currículos para Novos Tempos](#).

Algumas das principais motivações das novas DCNs para a Engenharia incluem:

Atender às demandas do mercado de trabalho: Com as constantes mudanças e avanços tecnológicos, o mercado de trabalho exige profissionais cada vez mais capacitados e atualizados. As novas DCNs visam formar engenheiros com habilidades e competências adequadas às necessidades do mercado.

- Formar profissionais mais completos: As novas DCNs buscam formar profissionais mais completos, capazes de atuar em diferentes áreas da Engenharia e de trabalhar em equipe, além de desenvolver habilidades de liderança e empreendedorismo.
- Incentivar a inovação: As novas DCNs valorizam a inovação e o empreendedorismo,

Abertura do Projeto: Implantação das DCN na Engenharia de Produção PDCN 2024-25

CoC Produção

15/05/2023