



FLP0451 – Tópicos Avançados em Políticas Públicas

Professora responsável: Elizabeth Balbachevsky

Objetivos do curso:

Sem prejuízo dos objetivos estabelecidos na ementa do curso, a edição de 2023 do curso está voltada para explorar duas facetas principais da literatura de análise de políticas públicas (e sua relação com o Estado): os modelos que exploram o papel das forças sociais e das instituições nos processos de produção e implementação de políticas públicas e uma revisão das principais abordagens utilizadas em processos de avaliação dessas políticas.

Organização do curso:

O curso está organizado em aulas expositivas e trabalhos em grupo realizados em sala de aula. Os trabalhos em grupo focam em explorar diferentes aspectos do arcabouço conceitual utilizado na aplicação da análise institucional para o entendimento dos processos de produção e implementação de políticas públicas, bem como os entendimentos e diferentes abordagens utilizadas para a avaliação de políticas públicas. A literatura de apoio é composta por textos da literatura nacional e internacional, publicados em espanhol e português.

Para fins de avaliação, a partir da terceira semana de aula solicita-se que os grupos de trabalho criados se estabilizem e que uma lista dos membros de cada grupo seja encaminhada para a professora responsável

Avaliação do desempenho do aluno:

A avaliação do desempenho dos alunos no curso será feita através de dois instrumentos:

- Prova individual com consulta, abrangendo o conteúdo do curso (60% da nota). A prova individual consiste na aplicação de conceitos e modelos analíticos para a análise de um caso concreto.
- Participação no exercício de aplicação de conceitos para análise de políticas públicas (30% da nota)
- Participação nos seminários – A avaliação da participação nos seminários será feita da seguinte forma: ao final do período da aula voltado para o trabalho em grupo, cada grupo deve entregar um sumário de – no máximo – uma página com o resumo dos resultados alcançados em classe (10% da nota).
-

Programa do curso, cronograma das aulas e bibliografia básica:

Datas	Conteúdo, Seminário e bibliografia básica
07/08 10/08	Apresentação do curso , organização da turma e distribuição das atividades a serem desenvolvidas no semestre.
14/08 17/08	Políticas públicas: uma apresentação temática Souza, C. (2006). Políticas públicas: uma revisão da literatura. <i>Sociologias</i> , 20-45.
21/08 24/08	As políticas públicas: subsistemas e redes Capella, A. C. N., & Brasil, F. G. (2015). Análise de políticas públicas: uma revisão da literatura sobre o papel dos subsistemas, comunidades e redes. <i>Novos estudos CEBRAP</i> , 57-76.
28/08 & 30/08	Não há aulas, compromisso acadêmico da professora



04/09 e 07/09	Semana da pátria – não há aulas
18 e 20/09	Formação de agendas e desenho de políticas públicas Capella, A. C. N. (2020). Estudos sobre formação da agenda de políticas públicas: um panorama das pesquisas no Brasil. <i>Revista de Administração Pública</i> , 54, 1498-1512.
25 e 28/09	A implementação de políticas públicas: enfoques teóricos Lotta, G. 2019 A política pública como ela é: contribuições dos estudos sobre implementação para a análise de políticas públicas. <i>Teorias e Análises sobre implementação de políticas no Brasil</i> . Brasília, ENAP 11-38
02 e 05/10	Implementação de políticas públicas e seus efeitos inesperados Pereira, C. (1996). A política pública como caixa de pandora: organização de interesses, processo decisório e efeitos perversos na Reforma Sanitária Brasileira-1985-1989. <i>Dados</i> , 39, 423-478.
9 e 19/10	A implementação de políticas públicas: condicionantes institucionais e estruturais Marques, E., & Arretche, M. (2003). Condicionantes locais da descentralização das políticas de saúde. <i>Caderno Crh</i> , 16(39), pp. 55-81
CRONOGRAMA PÓS-GREVE	
06-09/11	Retomada das aulas presenciais, revisão de conteúdo, organização do trabalho A implementação de políticas: a perspectiva da burocracia de nível de rua Fernandez, M. V., & Guimarães, N. C. (2020). Caminhos teórico-metodológicos para a análise da burocracia de nível de rua. <i>Revista Brasileira de Ciência Política</i> , 283-322. Guimarães, T. C. D. A., Bernado, E. D. S., & Borde, A. M. (2022). A burocracia de nível de rua na discricionariedade docente. <i>Educação & Realidade</i> , 47.
13-16/11	Avaliação da implementação de políticas: Zani, F. B., & Costa, F. L. D. (2014). Avaliação da implementação do Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar-novas perspectivas de análise. <i>Revista de Administração Pública</i> , 48, 889-912.
23/11	Revisão geral da temática da implementação de políticas públicas (aula online para diurno e noturno)
27-30/11	Avaliação de políticas públicas: revisão teórica Trevisan, A. P., & Van Bellen, H. M. (2008). Avaliação de políticas públicas: uma revisão teórica de um campo em construção. <i>Revista de Administração Pública</i> , 42, 529-550.
04-07/12	Estado, Mercado e sociedade na governança dos bens comuns Ostrom, E. (2014). Más allá de los mercados y los Estados: gobernanza policéntrica de sistemas económicos complejos. <i>Revista Mexicana de Sociología</i> , 76(SPE), 15-70.
ONLINE	Governança no âmbito das políticas públicas: participação e deliberação pública na produção de políticas públicas Romão Netto, J. V. e Cervellini, S. (2019) Minipúblicos e Inovação Democrática: Os Casos de Ilhéus e do Jardim Lapenna. IV Encontro Participação, Democracia e Políticas Públicas, UFGRS
11 e 14/12	Avaliação de resultados e impactos de políticas públicas IPEA (2018) Avaliação de políticas públicas: guia prático de análise ex post (vol. II) cap. 8 e 9
18 e 21/12	Prova individual: exercício de aplicação dos conceitos abordados no curso