

Dietética 2023 - cronograma pós greve

Professora Fernanda Scagliusi (fernanda.scagliusi@gmail.com)

Aluna PAE: Thifany Torres (thif.torres@usp.br)

Monitora: Ariel Soares (arielrsoares@usp.br)

Objetivos:

- Reconhecer as dimensões históricas, socioculturais e subjetivas da alimentação.
- Desenvolver senso crítico sobre os diferentes aspectos que atravessam a definição de alimentação saudável.
- Aplicar as dimensões históricas, socioculturais e subjetivas da alimentação, os conceitos de Dietética, os guias alimentares e as recomendações nutricionais à introdução do planejamento dietético do indivíduo saudável.

Ementa:

Aspectos históricos, socioculturais e subjetivos da alimentação.

Guias alimentares e recomendações nutricionais.

Introdução ao planejamento dietético individual.

Avaliação: 25% - planejamento dietético inicial
25% - média das notas das perguntas respondidas no Moodle
50% - planejamento dietético final

Livro-texto: Cardoso MA, Scagliusi FB. *Nutrição e Dietética*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2019.

Data	Aula	Bibliografia - leitura obrigatória	Bibliografia - leitura complementar	Tarefa para casa
23/10	Retomada e atualizações sobre a disciplina			<p>Para dia 10/11: Entregar, via moodle, o Planejamento Dietético Inicial.</p>
30/10	<p>Conhecendo Júlia Racismo, saúde e alimentação - Rute Costa</p> <p>Alerta: essa aula possui conteúdo sensível. Em caso de desconforto ou quaisquer outras questões, por favor, conversem</p>	<p>Machado TS. A cozinha como um espaço geográfico de mulheres negras. In: Machado TS. Um pé na cozinha: um olhar sócio-histórico para o trabalho de cozinheiras negras no Brasil. São Paulo: Fósforo; 2022. p. 246-304.</p>	<p>Silva SO, Santos SMC, Gama CM, Coutinho GR, Santos MEP, Silva NJ. A cor e o sexo da fome: análise da insegurança alimentar sob o olhar da interseccionalidade. <i>Cad. Saúde Pública</i>. 2022; 38(7):e00255621.</p> <p>Mbembe A. Necropolítica: biopoder, soberania, estado de exceção, política da morte. São Paulo: N-1 edições, 2018.</p>	<p>Para dia 08/11: Responder a uma pergunta no Moodle sobre o estudo de caso</p>

	com a professora.			
06/11	Questões sobre o comer nos tempos de hoje, com ênfase nos aspectos socioeconômicos	<p>Campello T, Bortoletto AP. Da fome à fome: Diálogos com Josué de Castro. São Paulo: Editora Elefante; 2022. Disponível em:</p> <p>http://geografiadafome.fsp.usp.br/wp-content/uploads/2022/07/DaFomeaFome.pdf - ler páginas 63 a 73 e 100 a 113 – leitura obrigatória antes da aula</p>	Ribeiro-Silva RC, Pereira M, Campello T, Aragão E, Guimarães JMM, Ferreira AJF, Barreto ML, dos Santos SMC. Implicações da pandemia COVID-19 para a segurança alimentar e nutricional no Brasil. <i>Ciênc Saúde Coletiva</i> . 2020; 25(9): 3421-30.	Para dia 12/11: Responder às perguntas no Moodle sobre o estudo de caso
13/11	<p>Alimentações, gêneros e sexualidades</p> <p>Alerta: essa aula possui conteúdo sensível. Em caso de desconforto ou quaisquer outras questões, por favor, conversem com a professora.</p>	<p>Leitura obrigatória antes da aula:</p> <p>Brasil. Conselho Regional de Nutricionistas da 1ª Região. Comissão de Comunicação do Conselho Regional de Nutricionistas da 1ª Região. <i>Guia de cuidado e atenção nutricional à população LGBTQIA+</i>. Brasília: Conselho Regional de Nutricionistas da 1ª Região, 2021.</p>	<p>Sato PM et al. Práticas alimentares e seus condicionantes. In: Cardoso MA, Scagliusi FB. <i>Nutrição e Dietética</i>. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2019. p. 255-269.</p> <p>Assunção VK. Comida de mãe: notas sobre alimentação, família e gênero. <i>Caderno Espaço Feminino</i> 2008; 19: 233-253.</p> <p>Alves Filho RC et al. Considerações conceituais acerca da subjetividade masculina para o campo da Alimentação e Nutrição. <i>Demetra</i> 2016; 11: 575-589.</p>	Para dia 19/11: Responder às perguntas no Moodle sobre o estudo de caso
Para dia 18/12: Entregar o planejamento dietético final do estudo de caso no Moodle				