

METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS II - 2023

Profa. Dra. Martha Marandino (marmaran@usp.br)

Monitoras/es: Felipe, Izabela, Juliane e Rodrigo

ATIVIDADE 5 – História e tendências para o ensino de ciências e biologia

Nesta atividade propomos uma reflexão sobre o desenvolvimento do ensino de ciências e biologia a partir de processos históricos e seu significado para a prática de ensino ao longo do tempo. Para isso teremos como base o documentário intitulado “Memória, Materiais Didáticos e Ensino de Ciências”, produzido pelo Geenf USP, no âmbito do Projeto Memória/FEUSP/PRCEU/NAPIEC. O material “busca resgatar a memória e os significados que os materiais didáticos possuem e expressaram ao serem produzidos e utilizados em diferentes momentos históricos”.

O vídeo pode ser acessado em:

<https://www.youtube.com/watch?v=URaqJbldNuk>

Solicitamos que, em seguida, reflitam e desenvolvam as seguintes questões:

- 1) Elabore uma linha do tempo com base nas informações encontradas no vídeo, indicando as “tendências pedagógicas” mencionadas.
- 2) A partir de suas experiências como estudantes de graduação, como vocês vivenciaram a aplicação dessas tendências em sua formação?
- 3) Vocês notam outras perspectivas ou tendências apresentadas como inovadoras no vídeo? Quais?
- 4) Para quais caminhos você acredita que o ensino de ciências irá seguir? Quais tendências se colocam para o futuro?