

# Faculdade de Educação Universidade de São Paulo

ED – Educação Comparada  
2º. semestre de 2023.

Turma: Terça-feira: noturno.

Docentes Responsáveis: Profa. Diana Gonçalves Vidal e Profa. Dra. Marcela Boni Evangelista

## I. PREVISÃO DE DIAS LETIVOS

Setembro: 12

Outubro: 17, 24, 31

Novembro: 07, 14, 21, 28

Dezembro: 05, 12, 19

(11 aulas previstas)

## II. OBJETIVOS

## III. CONTEÚDO E CRONOGRAMA

1ª. Aula:

12/09 – Seminário Internacional

2ª. Aula:

17/10: Semana de Educação

3ª. Aula:

24/10: Educação comparada: para quê? Para quem?

FERREIRA, Antônio Gomes. O sentido da Educação Comparada: uma compreensão sobre a construção de uma identidade. Educação, Porto Alegre, v. 31, n.2, p. 125-138, maio/ago, 2008. <https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/download/2764/2111>.

4ª. aula

31/10: Educação comparada: o que comparar? Como?

DETIENNNE, M. Construir comparáveis. In: \_\_\_\_\_. Comparar o incomparável. São Paulo: Ideias

e Letras, 2004, p. 45-68.

#### 5ª. Aula

##### 07/11: Educação comparada em âmbito nacional.

SOUZA, Rosa Fátima de. Cruzando fronteiras regionais: repensando a história comparada da educação em âmbito nacional. *Revista Brasileira de Educação*, v. 21, nr. 67, out-dez, 2016, p. 833-850. <https://www.scielo.br/j/rbedu/a/5qrdPzSWgXF9RrsQY83KtHn/?lang=pt#>

#### 6ª. Aula

##### 14/11: Escalas da Educação Compara

MALET, Régis. Do estado-nação ao espaço-mundo: as condições históricas da renovação da educação comparada. *Educação & Sociedade*, v. 25, n. 89, set./dez. 2004, p.1301-1332.

<https://www.scielo.br/j/es/a/DvK5MTkzSmWq6v9bmdrsQDm/?lang=pt>

SCHRIEWER, Jürgen. Estados-modelo e sociedades de referência: externalização em processos de modernização. In: NOVOA, António & SCHRIEWER, Jürgen (ed.). **A difusão mundial da escola**. Lisboa: Educa, 2000, p. 103-120.

#### 7ª Aula

##### 21/11: Sistemas educacionais no hemisfério sul: comparação entre Brasil e Argentina.

GVIRTZ, Silvina, VIDAL, Diana, BICCAS, Maurilane. As reformas educativas como objeto de pesquisa em história comparada da educação na Argentina e no Brasil. In: VIDAL, D.G. e ASCOLANI, Adrian (org). *Reformas educativas no Brasil e na Argentina: ensaios de história comparada da educação (1820-2000)*. São Paulo, Editora Cortez, 2009, p. 13-42.

#### 8ª Aula

##### 28/11: A comparação como método de análise em outros campos I: História

BARROS, José D'Assunção. História comparada: da contribuição de Marc Bloch à constituição de um moderno campo historiográfico. *História Social*, Campinas, n. 13, p. 7-21, 2007.

<https://ojs.ifch.unicamp.br/index.php/rhs/article/view/207>

#### 9ª Aula

##### 05/12: A comparação como método de análise em outros campos II: Literatura comparada e Sociologia

NITRINI, Sandra. **Literatura comparada**: história, teoria e crítica. São Paulo: EDUSP, 1997. (Cap. 2 – Conceitos Fundamentais, p. 125-182)

SCHWARZ, Roberto. As ideias fora do lugar. **Estudos CEBRAP**, v. 3, p. 151- 161, 1973. (PDF)

#### 10ª. Aula

##### 12/12: Globalização e educação

CHARLOT, Bernard. Educação e globalização: uma tentativa de colocar ordem no debate. **Sísifo**: Revista de Ciências da Educação, n. 4, p. 129-136, out./dez. 2007.

DALE, Roger. Globalização e educação: demonstrando a existência de uma “cultura educacional mundial comum” ou localizando uma “agenda globalmente estruturada para a educação”? **Educação & Sociedade**, v. 25, n. 87, p. 423-460, mai./ago. 2004. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v25n87/21464.pdf>

#### 11ª. Aula

##### 19/12: O direito à Educação e a “nova ordem mundial”

**Declaração Mundial sobre Educação para todos**: satisfação das necessidades básicas de aprendizagem. Jomtien, 1990.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0008/000862/086291por.pdf>

**Declaração de Nova Délhi sobre Educação para todos**. Nova Délhi, 1993.

<http://www.direitoshumanos.usp.br/index.php/Direito-a-Educa%C3%A7%C3%A3o/declaracao-de-nova-delhi-sobre-educacao-para-todos.html>

**Compromisso de Brasília**. Brasília, 1998. Documento orientador dos trabalhos do Setor Educacional do MERCOSUL.

**Declaração de Dakar: Educação para todos**. Texto adotado pela Cúpula Mundial de Educação. Dakar, 2000. <http://www.direitoshumanos.usp.br/index.php/Direito-a-Educa%C3%A7%C3%A3o/declaracao-de-dakar.html>

#### IV- AVALIAÇÃO

- Leitura dos textos indicados e participação em sala de aula.
- Produção de reflexão escrita sobre uma das sessões do programa do curso, com ênfase para sua relevância para o campo da Educação Comparada.
- Auto avaliação e avaliação do curso.