Química para o Ensino Médio I 2º. Semestre de 2024

Yorrane é uma adolescente de 15 anos com Trissomia 21 e matriculada no primeiro ano do ensino médio. Ela não está alfabetizada, gosta muito da escola e é sociável.

Supondo que você seja professor(a) de química desta aluna, elabore um plano de aula cujo tema será tabela periódica.

MODELO

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Componente curricular: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Habilidade:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Objeto do conhecimento: tabela periódica

Objetivo da aula: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Série: 1F Aluno PCD: Yorrane

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Etapas da aula | Possíveis Barreiras | Possibilidades de estratégias Inclusivas |
|  |  |  |