Questões – Desenvolvimento motor e restrições sociais/culturais

1) Quais são os agentes socializadores que mais provavelmente influenciam a socialização das crianças no esporte e nas atividades físicas?

2) Como poderia a visão estereotipada do papel de gênero resultar em um menor número de mulheres praticando esportes e atividades físicas?

3) Explique como os brinquedos fazem parte do processo de socialização.

4) Descreva os papéis de pessoas significativas no transcurso da infância e da adolescência.

5) Como as restrições socioculturais funcionam em relação ao nosso modelo de desenvolvimento motor? Cite alguns exemplos específicos.

7) Explique qual é o papel do professor, técnico ou treinador no processo de socialização. Como esses agentes socializadores poderiam mudar a tipificação de gênero nas atividades físicas e esportes?