



ATIVIDADE - SOCIOLOGIA GERAL	
ROTEIRO DE ESTUDOS II	MOVIMENTOS SOCIAIS
<i>Prof. Márcio Ponzilacqua</i>	
<i>Monitores: Deyse Alcantara (TXIV) e Lucas Bezerra (TXII)</i>	

Escolha **duas questões** referentes a **um único texto** e as responda adequadamente, de acordo com a leitura prévia do respectivo texto.

Todos os textos já estão disponíveis no Moodle.

A presente atividade pode ser realizada tanto individualmente quanto em grupo, a ser composto por, no máximo, 5 pessoas.

O envio da atividade deve ser feito via Moodle.

Data de entrega: 31/10.

TEXTO 1	Movimentos Sociais, de Alain Touraine
Referência	TOURAINNE, A. , Movimentos Sociais. In: In: FORACHI & MARTINS.
<b>Questões</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Em sua obra, Alain Touraine desenvolve o conceito de 'ação histórica' como central para compreender a natureza e a dinâmica dos movimentos sociais contemporâneos. Considerando essa ideia, como Touraine diferencia 'ação histórica' de outras formas de ação coletiva, e qual é a sua relevância no contexto da sociedade pós-industrial, onde as lutas tradicionais baseadas em classe dão lugar a novas formas de conflito centradas na identidade, cultura e produção de significado?</li><li>2. Na obra de Alain Touraine, observa-se uma análise profunda sobre os movimentos sociais como entidades em constante evolução e transformação. Considerando essa perspectiva, como Touraine descreve as formas de decomposição dos movimentos sociais na sociedade pós-industrial? Quais fatores ele identifica como catalisadores</li></ol>	



para essa decomposição e como esses fatores refletem mudanças mais amplas nas estruturas sociais, culturais e econômicas da sociedade contemporânea?

3. Dentro do arcabouço teórico de Alain Touraine, os movimentos sociais são vistos não apenas como manifestações de conflito, mas também como expressões de identidade e busca de totalidade. Como Touraine articula a inter-relação entre identidade, oposição e totalidade no contexto dos movimentos sociais, e de que forma esses três aspectos se combinam para definir a natureza e a trajetória de um movimento social na sociedade pós-industrial? Além disso, como esses conceitos se refletem na capacidade do movimento social de influenciar e moldar a sociedade mais ampla?

<b>TEXTO 2</b>	Sociologia dos Movimentos Sociais
<b>Referência</b>	GOHN, M. G. Sociologia dos Movimentos Sociais. Cortez, 2014.

#### Questões

4. Logo nas primeiras linhas de seu trabalho, Maria da Glória Gohn adota como premissa uma noção que servirá de base para o desenvolvimento de suas ideias: “De pronto, esclareço: para nós, a educação não se resume à educação escolar, realizada na escola propriamente dita. Há aprendizagens e produção de saberes em outros espaços, aqui denominados de educação não formal. Portanto, trabalha-se com uma concepção ampla de educação”. Considerando tal premissa, indique resumidamente em que consiste a concepção ampla de educação indicada pela autora e explique em que medida os movimentos sociais se inserem como mecanismos de promoção da educação nas sociedades contemporâneas. Ao tratar da influência dos movimentos sociais na educação, considere, dentre outros fatores, os mecanismos de engajamento, transformação e construção de conhecimento promovidos por esses movimentos.
5. Os conselhos gestores, “inscritos na Constituição Federal de 1988 na qualidade de instrumentos de expressão, representação e participação da população”, são



reputados pela autora como instrumentos inovadores, “frutos de demandas populares antigas” e “dotados de potencial de transformação política”. Tendo em vista essas considerações extraídas do texto, disserte sobre como os conselhos gestores efetivamente se inserem na dinâmica de interação entre os movimentos sociais e a gestão de políticas públicas.

6. Ao longo do texto, Maria da Glória Gohn expõe por mais de uma vez a preocupação orientada a fazer com que as conquistas decorrentes das lutas dos movimentos sociais seja consubstanciada em políticas sociais de caráter emancipatório, e não meramente compensatório. Na prática, que diferenças há entre esses dois gêneros de política social? Exemplifique com políticas sociais da realidade contemporânea brasileira, apontando o seu caráter emancipatório ou compensatório.

<b>TEXTO 3</b>	Subjetividade, cidadania e emancipação <sup>1</sup>
<b>Referência</b>	SANTOS, B. S. Pelas mãos de Alice. Capítulo: subjetividade, cidadania e emancipação.
<b>Questões</b>	
<p>7. A efervescência social dos anos sessenta fez com que o capitalismo buscasse soluções que, no entendimento de Boaventura de Sousa Santos, podem ser agrupadas em dois conjuntos: a difusão social da produção e o isolamento político das classes trabalhadoras enquanto classes produtoras. Explique em que consistem essas noções e qual a relação desses dois agrupamentos de soluções capitalistas com o surgimento dos novos movimentos sociais. De maneira sucinta, indique quais as principais características que dão o contorno dos novos movimentos sociais conforme o pensamento de Boaventura de Sousa Santos.</p> <p>8. Segundo Boaventura de Sousa Santos, "os velhos e os novos movimentos sociais nasceram, por assim dizer, ao mesmo tempo e, durante um curto período,</p>	

<sup>1</sup> Atualmente, a obra de Boaventura está submetida a investigações. O grupo deve se sentir livre para desconsiderar as questões relacionadas, caso a situação o incomode.



conviveram em regime de grande tensão e contradição social, em disputa pela forma de democracia a privilegiar, democracia representativa ou democracia participativa". A democracia representativa, no ponto de vista do autor, é fruto de uma tradição liberal que não traduz efetivamente uma adequada vivência democrática. Considerando tais informações, explique em que consiste a crítica de Boaventura de Sousa Santos à democracia representativa liberal e como os conceitos de democracia representativa e do princípio da comunidade rosseauiana se relacionam na consecução de um novo pilar emancipatório.

9. Boaventura de Sousa Santos aponta como dois pólos estruturantes de seu texto a relação entre regulação e emancipação e a relação entre subjetividade e cidadania. À luz de tais noções, em especial à luz da ideia de tensão entre regulação social e emancipação social, qual o papel do Direito como instrumento de produção de novos paradigmas emancipatórios? Em que medida um campo do saber bastante atrelado às noções de "norma" e "regra" (do latim "regula") – e, portanto, inclinado conceitualmente à ideia de regulação social – pode concretamente servir a um propósito emancipatório?

<b>TEXTO 4</b>	Conflito e movimentos sociais no acionalismo de Alain Touraine
<b>Referência</b>	PERALVA, Angelina. Conflito e movimentos sociais no acionalismo de Alain Touraine
<b>Questões</b>	
10. De que maneira a inflexão teórica de Touraine em direção à história das ideias e à reflexão moral, em detrimento da sociologia empírica e teórica, pode ser vista como uma resposta à crise das grandes narrativas e à condição pós-moderna, conforme discutido por Jean-François Lyotard, e como isso afeta sua teoria da ação coletiva e dos movimentos sociais?	
11. De que forma a abordagem de Touraine sobre a relação entre sujeito e sistema pode ser vista como uma crítica à abordagem estrutural-funcionalista da sociologia?	



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
FACULDADE DE DIREITO  
DE RIBEIRÃO PRETO

12. Como Touraine define a consciência operária em sua teoria da ação coletiva e qual é o papel dessa consciência na luta dos trabalhadores por melhores condições de vida e trabalho?