**Apresentação**

 A disciplina de MEQ II está organizada com o objetivo de produzir uma Sequência Didática (SD) que será aplicada em formato de um minicurso pelos grupos de licenciandos. Os fundamentos teóricos-metodológicos da disciplina MEQ I serão aprofundados com o enfoque em uma formação que promova a autorreflexão. Ao longo do curso, percorreremos essencialmente quatro módulos:

Módulo 1- Planejamento da SD;

Módulo 2 - Produção do material de apoio dos estudantes;

Módulo 3- Aplicação do minicurso;

Módulo 4 - Avaliação e reelaboração da SD.

Além da produção da SD, é necessário realizar o estágio supervisionado no formato de regência em uma escola acompanhando as aulas de um professor de química.

**Cronograma MEQ II – Vespertino**

| Semana | Dia | Atividade | Entrega |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 09/08 | Apresentação do curso/ Formação dos grupos/ Retomada das propostas de MEQ1 |  |
| 2 | 16/08 | Discussão de texto/ Planejamento da SD |  |
| 3 | 23/08 | Discussão de texto/ Planejamento da SD | Termo de cessão de imagens 1 |
| 4 | 30/08 | Discussão de texto/ Planejamento da SD |  |
| 5 | 13/09 | Apresentação do projeto de estágio/Planejamento da SD | Projeto de estágio |
| 6 | 20/09 | Apresentação da SD/ Cartaz de divulgação |  |
| Retomada do curso |
| 7 | 18/10 | Produção do material de apoio/Cartaz de divulgação | Plano da SD/ Cartaz de divulgação |
| 8 | 25/10 | Produção do material de apoio |  |
| 9 | 1/11 | Visita à ETEC | Material de apoio e Slides, material usado em aula |
| 10 | 8/11 | Aplicação do minicurso (dia 1) |  |
| 11 | 22/11 | Aplicação do minicurso (dia 2) |  |
| 12 | 29/11 | Avaliação e reelaboração da SD |  |
| 13 | 06/12 | Apresentação da reelaboração da SD/ Discussão dos estágios | Relatório de estágio e ficha de estágio.  |
| 14 | 13/12 | Exercício de autorreflexão | Exercício de autorreflexão, Relatório em grupo e plano da SD reelaborado  |
| 15 | 20/12 | Encerramento do curso |  |

**Critérios de avaliação**

Planejamento da SD. (0 – 2,0 pontos)

Relatório de estágio individual. (0 - 3,0 pontos)

Relatório em grupo sobre o desenvolvimento da SD. (0 - 3,0 pontos)

Exercício de autorreflexão sobre a performance em aula. (0 - 2,0 pontos)