**Universidade de São Paulo**

**Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz”**

**Educação Ambiental**

**Resumo da aula do dia 17/02/2016**

**Bianca Limonge Avancini**

**Cláudia Nascimento**

**Mariah Campos**

Na nossa primeira aula de Educação Ambiental na última quarta-feira (17/02) nos foi proposto uma atividade com papel, giz e criatividade. A atividade se baseava em escrever sobre dois assuntos através de desenhos e/ou palavras. Os assuntos eram “EU” e Educação Ambiental. Depois que escrevemos sobre o “EU” e a EA encontramos um parceiro para dividir nossas histórias e opiniões e depois essa pessoa contou para o restante da sala sobre o que ouviu. Depois que toda a sala dividiu as experiências com todos percebemos que muitas palavras se repetiram quando as pessoas falavam sobre coisas que eram importantes para elas, como: família, vegetarianismo, viagens, animais, filmes, livros. Essa atividade destoa do que normalmente fazemos nas aulas, mas com certeza nos trouxe uma reflexão importante sobre quem somos e ter uma breve ideia de como são os nossos parceiros de aula, com quem vamos trocar experiências e discutir sobre diversos temas ao longo desse semestre.

Sobre a reflexão sobre Educação Ambiental, muitas dúvidas foram colocadas, mas foi exposta também, uma grande vontade de compartilhar e aprender com a sala e o professor. Além disso, questões muito importantes sobre a partilha e a comunicação entre as pessoas surgiram com força. É explicito a necessidade de comunicação, para que assim, as pessoas sejam tocadas pelo sentimento de conservação da natureza.

Ao final da aula foi proposto que os alunos se reunissem em trios para que em cada aula, esses trios trouxessem um resumo do que foi discutido na aula anterior, além de levar para a turma algum lanche para desfrutarmos em conjunto. Também foi definido um cronograma, com datas de excursões e de quais alunos serão responsáveis por apresentar as atividades propostas. Houve a ideia de fazermos um dia de filme, que seria uma aula mais descontraída, porém informativa e proveitosa.

Um trabalho muito interessante deverá ser realizado na disciplina. Tal trabalho consiste na realização de uma prática ambiental, sem necessidade de recursos financeiros ou grades projetos elaborados. Uma atividade simples, porém capaz de gerar impactos positivos.