

Trabalhos para a disciplina LES310 Economia e Política Agrícola, 2º semestre de 2023

Em grupo de até quatro estudantes, elabore um texto - de, no máximo 12 páginas, em espaçamento 1,5 e letra Times New Roman tamanho 12, sobre um dos seguintes temas – e um vídeo aula resumindo o texto de no máximo 10 minutos.

O trabalho deve conter uma introdução, o objetivo, revisão de literatura, metodologia e fontes dos dados utilizados e os resultados (que são, no mínimo, os itens sugeridos em cada tópico).

Os temas para o trabalho são:

- 1) **A evolução da produção e da produtividade das principais culturas no Brasil de 1990 a 2021:** (a) a distribuição por estados da produção das culturas de arroz, café, cana-de-açúcar, citricultura, feijão, mandioca, milho, soja e trigo; (b) a importância dessas culturas na área agrícola brasileira; (c) a diferença de produtividade entre os estados para essas culturas; (d) a importância dessas culturas na captação do crédito rural e em especial no uso de CPR; (e) a importância dessas culturas no uso de AGF, COVPA, PEP, PROP e PEPRO. *Lembre-se que o período analisado é 1990 a 2021.*
- 2) **Evolução das exportações brasileiras de produtos agropecuários e agroindustriais de 1990 a 2022:** (a) a composição dessas exportações; (b) o destino dessas exportações; (c) os encargos tributários brasileiros sobre essas exportações; (c) as compensações aos estados da Lei Kandir; (d) mecanismos de pagamento e de financiamento internacionais dessas exportações (o exportador vende à vista ou a prazo? Como o exportador recebe o valor vendido no mercado externo?); (e) documentos utilizados nas exportações brasileiras de produtos agropecuários e agroindustriais; (f) barreiras tarifárias e não tarifárias sobre essas exportações.
- 3) **O seguro agrícola no Brasil:** (a) razões para haver um programa público de seguro rural; (b) os programas existentes no passado (e já extintos) e os atuais (Proagro, PSR, SEAF, Seguro Mútuo); (c) semelhanças e diferenças entre os programas atuais de seguro rural, em termos de cobertura, beneficiados e custos ao produtor; (d) evolução dos programas atuais de seguro agrícola (Proagro, PSR, SEAF e Seguro Mútuo) nos estados brasileiros em termos de culturas e área cobertas com seguro; (e) relação entre seguro rural e crédito rural (o por que se sua vinculação? Quem o exige? Que custo há a mais nesta vinculação?).
- 4) **Agricultura familiar versus agricultura não familiar:** (a) definição de agricultura familiar *versus* agricultura não familiar; (b) dimensão da produção da agricultura familiar *versus* a não familiar por estado do Brasil em 2006 e em 2017 (com dados preliminares); (c) diferenças de produtividade entre agricultura familiar e não familiar para os principais produtos que elaboram; (d) comparação entre o Plano Safra da Agricultura Familiar *versus* o Plano Agrícola e Pecuário existentes de 2012 a 2023 (liste e relacione os programas por crédito rural, garantia

de preços mínimos e seguro rural); (e) dimensão e evolução da estrutura do MDA (ex SEAFDA) *versus* o MAPA; (f) possíveis conflitos existentes entre esferas públicas gerenciando cada um desses grupos; (g) quais são as oportunidades de negócios/atividades com a distinção entre agricultura familiar e não-familiar no Brasil e que tipo de plano de negócio/atividade você sugere a um agente econômico (pode ser privado, público ou do terceiro setor) a partir do conhecimento que você gerou em seu trabalho?

- 5) **Fontes de energia renováveis elaboradas a partir da agropecuária:** (a) quais são as formas de energia renováveis obtidas a partir da agropecuária? (b) quais são as fontes de informações sobre produção e uso de energia renovável oriunda da agropecuária existentes no Brasil e como se comparam suas informações? (c) qual é a evolução, de 1970 até 2021, da produção e do consumo dessas fontes de energia renováveis obtidas a partir da agropecuária? (d) quais são os setores de atividades econômicas que usam essas fontes renováveis de energia? (e) quais são as vantagens e desvantagens ambientais dessas fontes de renováveis de energia? (f) como se compara o Brasil e outros países no uso dessas fontes de energia? (g) quais são as políticas econômicas adotadas, de 1970 até 2021, para estimular a produção e o uso de energia renovável oriunda da agropecuária no Brasil? (h) quais são as oportunidades de negócios/atividades com as fontes de energia renováveis agropecuárias existentes no Brasil e que tipo de plano de negócio/atividade você sugere a um agente econômico (pode ser privado, público ou do terceiro setor) a partir do conhecimento que você gerou em seu trabalho?
- 6) **Serviços ambientais e ecossistêmicos elaborados pela agropecuária:** (a) qual é a diferença entre serviços ambientais e serviços ecossistêmicos? (b) quais são as políticas de pagamento por serviços ambientais existentes no Brasil? (c) qual é a legislação existente para tratar de serviços ambientais e ecossistêmicos no Brasil? (d) Qual é o papel do Código Florestal em garantir serviços ecossistêmicos? (e) Por que remunerar o produtor rural pelos serviços ambientais? (f) quais são as informações existentes sobre serviços ambientais e ecossistêmicos existentes no Brasil? (g) quais são as oportunidades de negócios/atividades com a distinção entre serviços ambientais e serviços ecossistêmicos no Brasil e que tipo de plano de negócio/atividade você sugere a um agente econômico (pode ser privado, público ou do terceiro setor) a partir do conhecimento que você gerou em seu trabalho?
- 7) **A multifuncionalidade da agropecuária:** (a) o que é multifuncionalidade da agropecuária? (b) quais são os exemplos no Brasil de multifuncionalidade da agropecuária? (c) como é empregada a multifuncionalidade da agropecuária na Europa e sua diferença com o Brasil? (d) como as políticas agrícolas tradicionais tratam desta multifuncionalidade da agropecuária? (e) quais são os dados existentes no Brasil para caracterizar a multifuncionalidade da agropecuária, em especial os existentes no Censo Agropecuário? (f) o que esses dados mostram de diferente da multifuncionalidade da agropecuária entre as regiões do Brasil? (g) quais são as oportunidades de negócios/atividades com multifuncionalidade da agropecuária no Brasil e que tipo de plano de negócio/atividade você sugere a um

agente econômico (pode ser privado, público ou do terceiro setor) a partir do conhecimento que você gerou em seu trabalho?

- 8) **Mercado de terras agropecuárias no Brasil:** (a) como se define se uma terra no Brasil é urbana ou rural? (b) quais são os usos da terra rural no Brasil? (c) quais são os tipos de terras agropecuárias no Brasil? (d) o que é terra nua e como calcular o seu preço? (e) quais são as fontes de dados sobre preços de terras agrícolas no Brasil? (f) qual é a evolução de preços de terras agropecuárias no Brasil desde a década de 1970 até 2021? (g) quais são as oportunidades de negócios/atividades com terras no Brasil e que tipo de plano de negócio/atividade você sugere a um agente econômico (pode ser privado, público ou do terceiro setor) a partir do conhecimento que você gerou em seu trabalho?
- 9) **Relação entre agropecuária, desmatamento e emissão de gases causadores de efeito estufa no Brasil:** (a) impactos da expansão da agropecuária sobre o desmatamento e a emissão de gases causadores do efeito estufa no Brasil; (b) evolução do desmatamento por estados no Brasil de 1990 a 2022; (c) eficácia das políticas de controle do desmatamento no Brasil (em especial os instrumentos de APP, Reserva Legal e Reposição Florestal); (d) o Cadastro Ambiental Rural (CAR) e sua eficácia no cumprimento da política florestal; (e) pressões internacionais e possíveis barreiras não tarifárias sobre produtos agropecuários e agroindustriais brasileiros associados ao desmatamento; (f) mercado de carbono, sua regulamentação no Brasil e possibilidade de atividades agropecuárias gerarem produtos a serem negociados neste mercado.

Grupos

Tema 01: membros _____

Tema 02: membros _____

Tema 03: membros _____

Tema 04: membros _____

Tema 05: membros _____

Tema 06: membros _____

Tema 07: membros _____

Tema 08: membros _____

Tema 09: membros _____