



ECF 5725 - Aula 6 – A L Scarinci



A FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS



Revisitando ideias iniciais

- O teste diagnóstico
- O brainstorm da primeira aula

Que é Formação Continuada...?


- ATPC
- Cursos
- Estudos autônomos
- Residência Pedagógica / PIBID
- Treinamentos (técnicas, materiais e como usá-los, “mastigar o conhecimento”)
- Reflexão sobre a prática
- Congressos e eventos
- Programas de pesquisa-ação

O que queremos saber?

- Paradigmas e valores dos professores
- Domínio tecnológico e sua inserção no ensino
- CTS e FP (conteúdos e objetivos)
- Aproximar a pesquisa da prática
- Quais são as estratégias didáticas
- Relação entre o conhecimento acadêmico e a prática docente
- Professor em início de carreira
- Comunidades de prática
- Forma e conteúdo em FC
- Profissionalidade e proletarização
- FC para professores formados em outra área / professores leigos
- Modelos de racionalidade técnica



Para que serve a FC de
professores de ciências?



Por que iniciativas em FC
têm tido tão pouca
influência na melhora das
práticas?



O que sabemos que não funciona em FC? Por quê?

Pelo que substituir ou como melhorar?



Ensaio final

- O que mudou em mim
- Quais conceitos foram significativos, como consigo articulá-los
- Como se articulam com minha problemática de pesquisa
- Como se articulam com minha atuação profissional