Exercícios 12 e 13: *Brainwriting* e GV/GO

Equipe:

|  |  |
| --- | --- |
| Número USP | Nome |
|  | 1: |
|  | 2: |
|  | 3: |
|  | 4: |
|  | 5: |
|  |  |

1. Cada grupo deve ter componentes que foram à visita e ao menos um integrante que não foi presencialmente na visita técnica à empresa de Embalagem;
2. Execute um *brainwriting* sobre aspectos observados na Visita Técnica, sob orientação de questões propostas pelo professor. Grupo de Verbalização;
3. O grupo deve ser coordenado por quem não foi na visita, que estará na posição de Observador. Grupo de Observação;
4. O Coordenador do grupo deve fechar a dinâmica da aula e entregar junto com o Relatório da Visita (Exercício 10-individual) da turma que foi à visita.

Questões para o *brainwriting*:

* Indique 3 pontos relevantes que mais o influenciaram positivamente na visita (5 min);
* Indique 3 pontos relevantes que gostaria de ter visto com mais profundidade, mas não foi possível (5 min);
* Indique 3 pontos relevantes que mais prejudicaram a visita e o que poderia ser melhorado (10 min);
* Indique 3 pontos que mais contribuíram para o seu aprendizado, com a visita (5 min);
* Indique 3 pontos que, quem não foi na visita, perdeu como oportunidade de aprendizagem na formação em Engenharia (5 min).