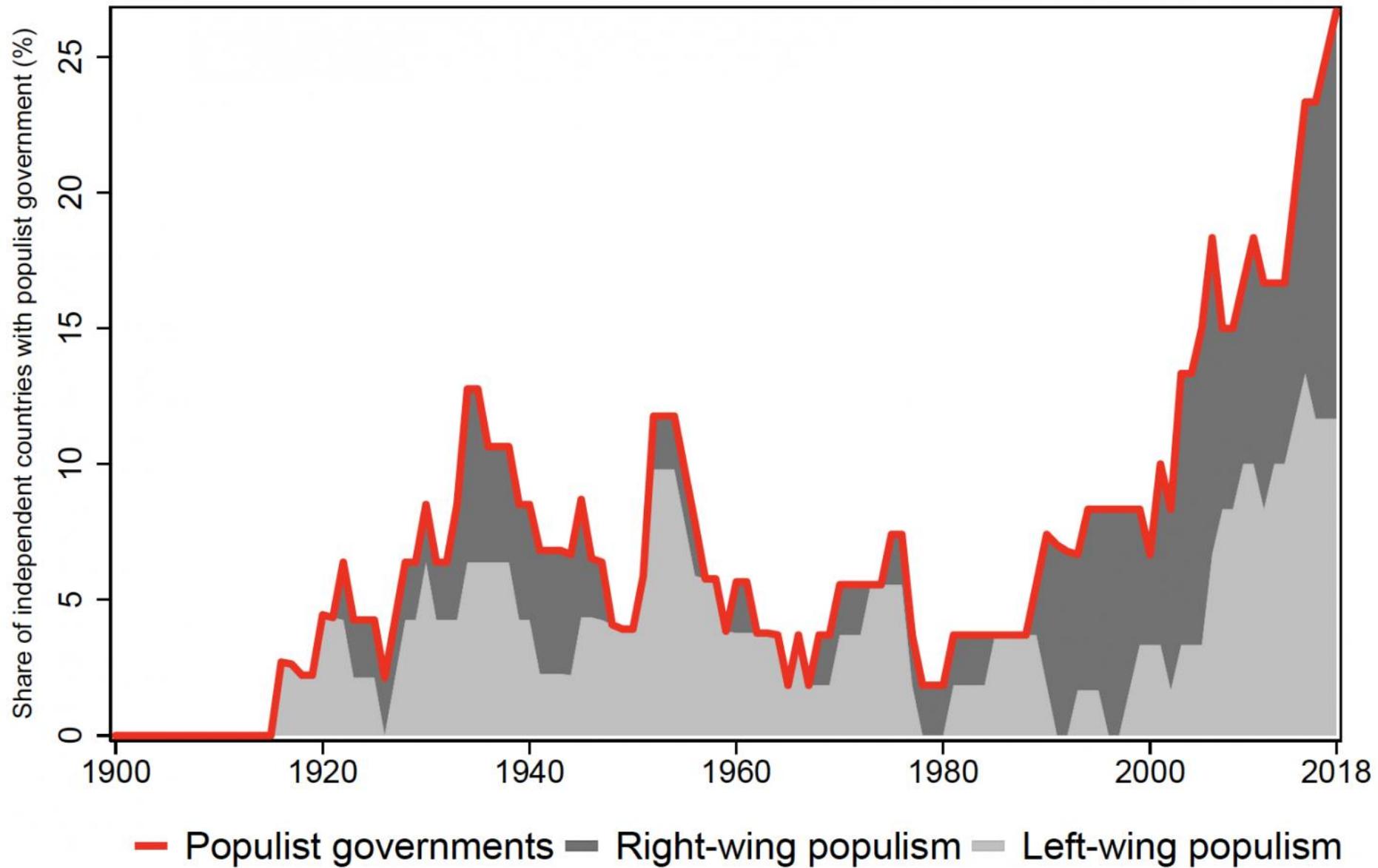


O **Governo Representativo**: Instituições, Partidos e Governo

Paolo Ricci

2023





Centre for Economic Policy Research (CEPR)



Populista
autoritário

“Falei muito e falei pouco, dá para mudar o Brasil pessoal, dá para mudar. Eu vejo aí, **o povo humilde**, muitas vezes desempregado, a gente vê no semblante das pessoas, que não foi dado uma qualificação para ele, por que? Na escola a preocupação **é ideologia de gênero. Essas merda que nego faz o tempo todo e muita gente tem (...) de mandar tocar fogo nesse material na escola.** Um dos primeiros livros sobre ideologia e gênero, eu peguei aqui em Miracatu aqui, na Eldorado. A patifaria aí que ensina a criança a ser o que ela não é. E cada vez mais sem conhecimento”.

20/06/2019, Miracatu.

“Não poderíamos ter tido as eleições de 2020 sem apuração, porque o **sistema é completamente vulnerável**” (encontro com embaixadores, 2022)

“Não adianta você verificar a urna como eles querem uma semana antes. [Tem que ter] A verificação no dia das eleições. [...] Podemos pegar seiscentas urnas e checar nesse dia. São quase quinhentas mil no Brasil. É uma boa amostragem. E como é que é feito esse teste? **As pessoas vão votando e sabendo que estão sendo filmadas**” (conversa com a rádio Gaíba, do Rio Grande do Sul, dia 02/08/2022)

Crise da democracia

Democracias (A)

Ponto de partida conceitual: a democracia como mecanismo para a escolha do governo, admitindo a possibilidade da mudança dos governantes na eleição seguinte.

Mecanismos institucionais (B)

- Sistema eleitoral (formula, distritos eleitorais, direitos do eleitor, direitos dos partidos...)
- Sistemas de pesos e contrapesos (autonomia do judiciário)
- Independência da mídia
- Aparelhamento partidário

Autoritarismos (C)

- Líderes que prometem algo (melhoria)
 - Para alcançar seus objetivos, mudam (B)
 - Paradoxo: delega-se o poder a alguém para ficar no poder mesmo
 - a) limitando a competição pol;
 - b) diminuindo os direitos (lib. De expressão).
- Apoio Alto

Pq o foco no populismo?

1) ele está presente no nosso dia-a-dia (líderes, partidos, governos populistas)!

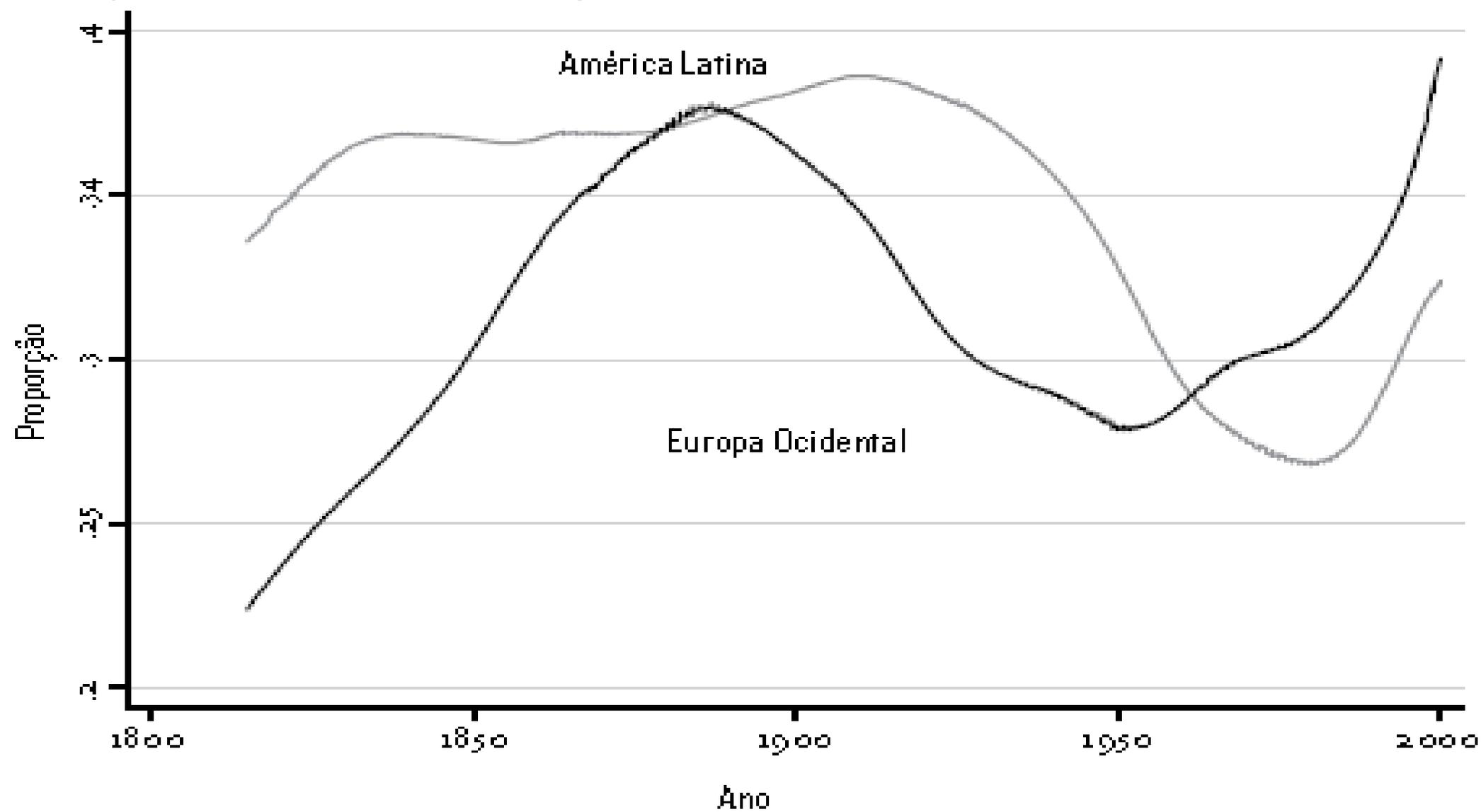
2) Ele é perigoso para a democracia! Quais mecanismos deveriam ser pensados para proteger a democracia do populismo?

Perguntas

- 1) O que é populismo
- 2) Quem são os populistas
- 3) Causas do sucesso
- 4) Consequências
- 5) Remédios

FIGURA I

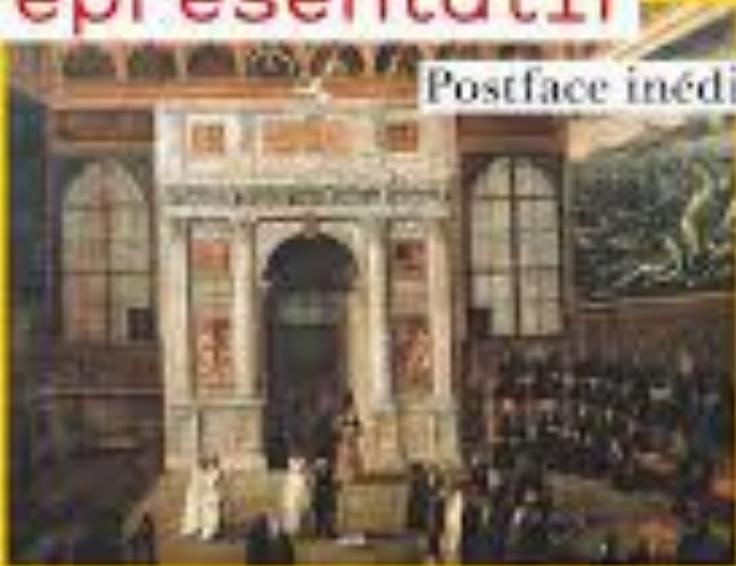
Proporção de países que realizavam eleições, por ano



BERNARD
MANIN

Principes
du gouvernement
représentatif

Postface inédite



ORIGEM:

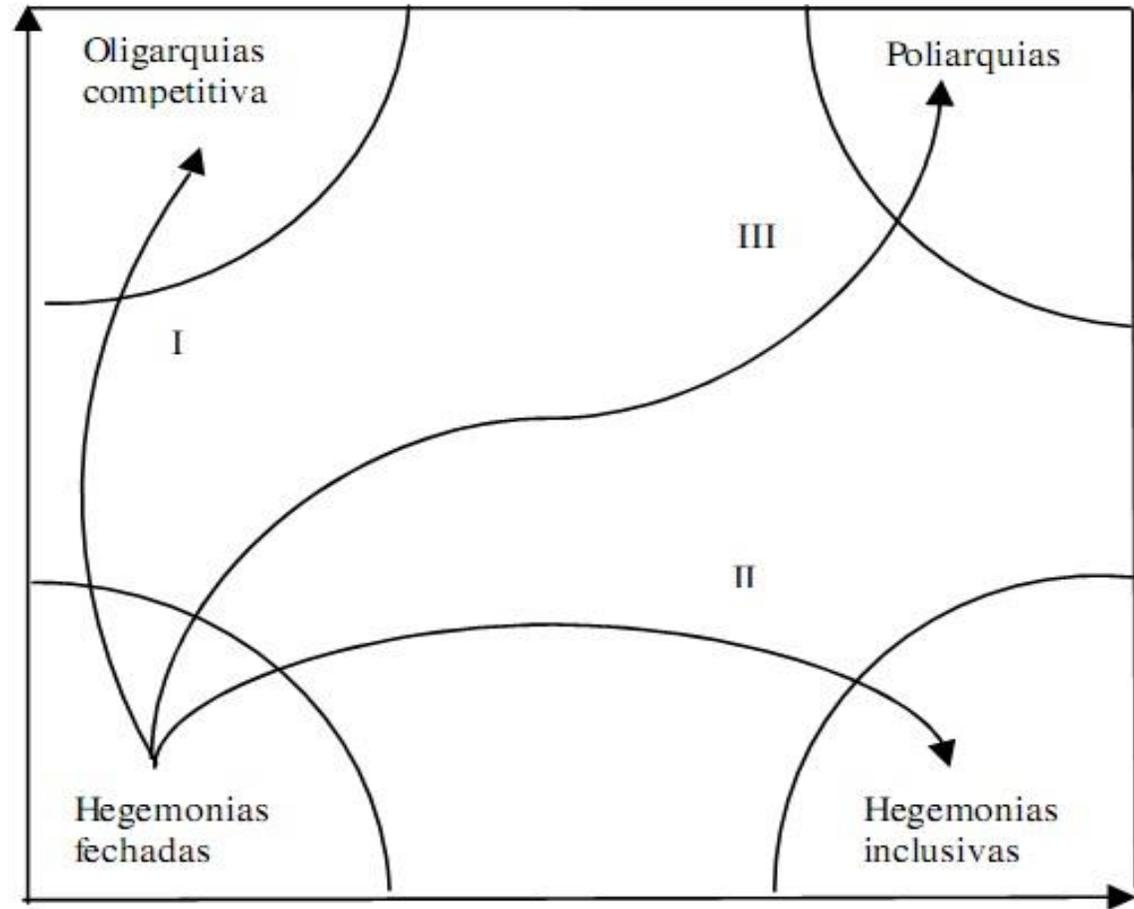
O governo representativo

- Eleições como mecanismo da escolha dos governantes
- Dimensão representativa 1 : Passagem da monarquia absoluta à monarquia constitucional ao governo parlamentar (Europa) – **Relações ex.leg.**
- Dimensão representativa 2: relação entre político e eleitor (a partir da ideia de democracia) – **Representação política**



Uma definição de democracia

Figura 1.2 – Liberalização, inclusividade e democratização





1) Liberdades
- direitos
políticos (Dahl)
- garantia de
voto (voto
secreto)

PARA A CONSTITUINTE



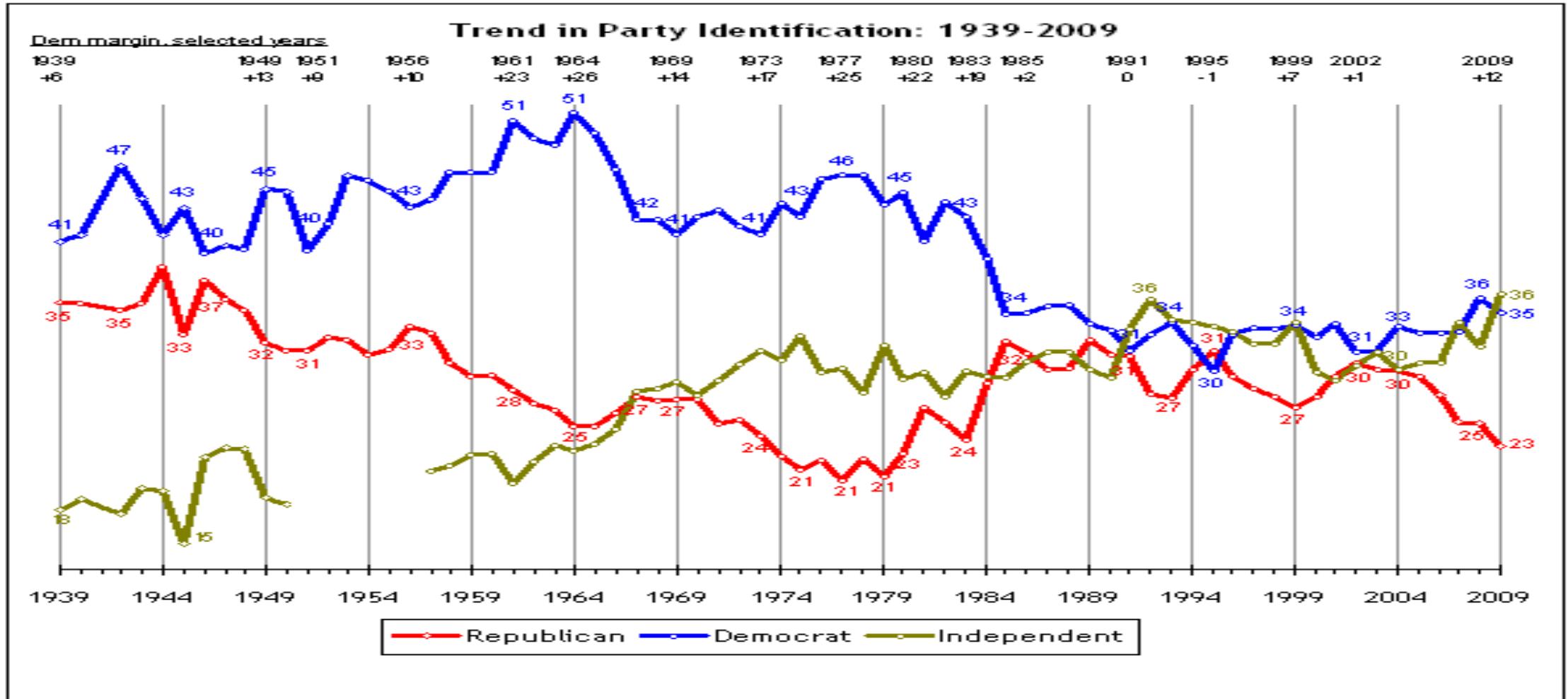
S. Ex. o Cardeal Leme votando em Sta. Thereza,
às 8 horas da manhã



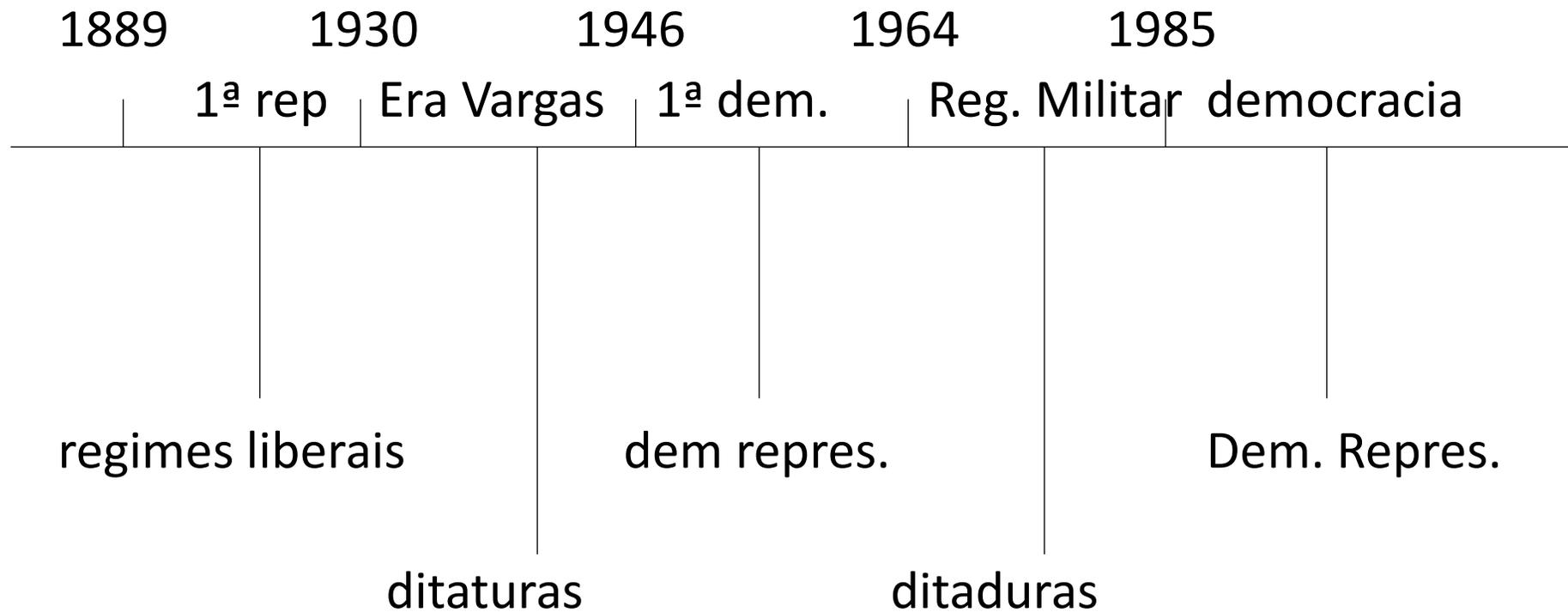
O Ministro Hermenegildo de Barros dando o
seu voto

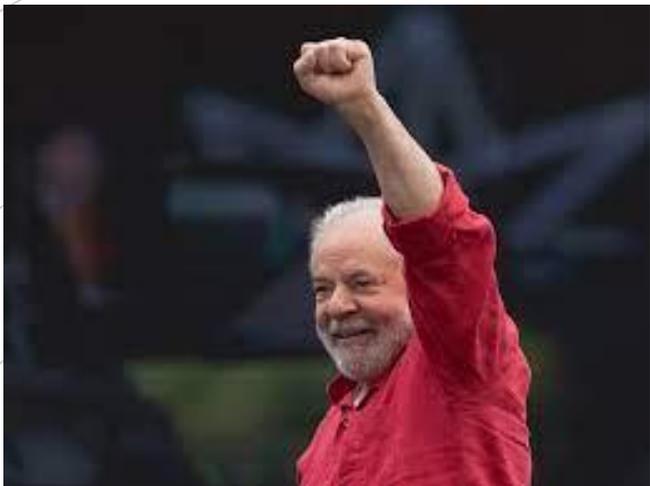
2) Partidos

% of Americans who say they are ...



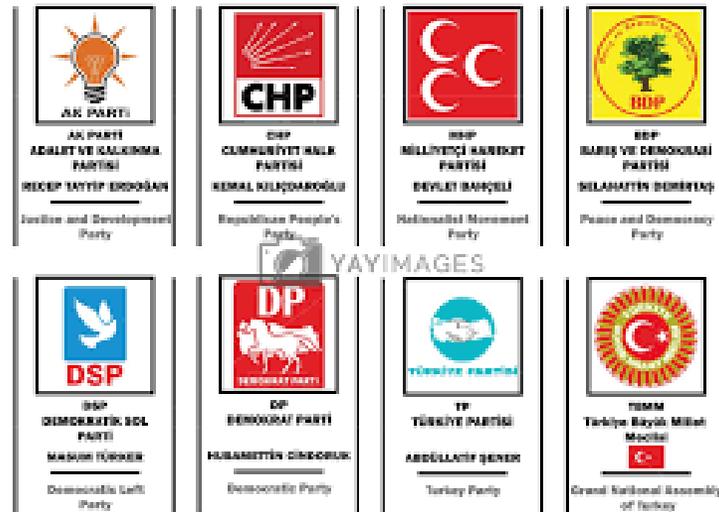
O caso do Brasil





O desafio de hj:
o que 'isso' é?





Mapa do curso

- 1) Nascimento do governo representativo (sec. XIX)
- 2) Evolução – foco nos partidos e relação com eleitores
- 3) Crise da democracia de partido e populismo(s)

2ª Semana (18/08) - O governo representativo: origens

Tema tratados em sala de aula: a democracia representativa desde o século XIX. Origens e mudanças ao longo do tempo em perspectiva comparada.

Leituras obrigatórias:

Manin, Bernard. "As metamorfoses do governo representativo." *Revista Brasileira de Ciências Sociais* 10.29 (1995): 5-34.

Manin Bernard, "O princípio da distinção". *Revista Brasileira de Ciência Política*, n. 4 (2010): 187-226

Vídeo de apoio: <https://www.youtube.com/watch?v=3IDqDa29bIQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=j2xenJTIt5M>

3ª Semana (25/08) - Mudanças institucionais e democracia: trajetórias

Tema tratados em sala de aula: oligarquias, democracias. Definições de democracia. Variáveis institucionais (sufrágio universal; sistema eleitoral; voto secreto; eleições limpas).

Leituras obrigatórias:

Dahl, Robert Alan, *Poliarquia: participação e oposição*. Edusp, 1997. Cap 1.

Przeworski, Adam, "Una defensa de la concepción minimalista de la democracia." *Revista mexicana de Sociología* (1997): 3-36.

Vídeo de apoio: <https://www.youtube.com/watch?v=LuksZS3XAQA>

4ª Semana (01/09) - Partidos políticos e democracia

Tema tratados em sala de aula: nascimento e surgimento dos partidos políticos. Partidos de notáveis versus partidos de massa. Tipos de partidos (partidos de notáveis e partidos de massa). Mobilização eleitoral entre o século XIX e XX (foco na Europa)

Bibliografia obrigatória:

Aldrich, John H. *Why parties?: The origin and transformation of political parties in America*. University of Chicago Press, 1995 (pp. 3-49)

Rokkan, Stein. *State formation, nation-building, and mass politics in Europe: the theory of Stein Rokkan: based on his collected works*. Clarendon Press, 1999. pp. 33-53; 275-319.

5ª Semana (15/09) – O caso brasileiro: Primeira República

Tema tratados em sala de aula: competição política, partidos, instituições políticas. Particular atenção será dada à questão eleitoral (eleições em nível nacional)

Bibliografia obrigatória:

De Carvalho, José Murilo (2007). "Os três povos da República REVISTA USP, São Paulo, n.59, p. 96-115, setembro/novembro 2003. 96

RICCI, Paolo e ZULINI, Jaqueline P (2014) “[Partidos, Competição Política e Fraude Eleitoral: A Tônica das Eleições na Primeira República](#)”. *DADOS – Revista de Ciências Sociais*, Rio de Janeiro, vol. 57, no 2.

1 - filme "1930: tempos de revolução": <https://www.youtube.com/watch?v=vOPeTl3fzd8>

2 – Entrevista a Claudia Viscardi <https://imam.historia.ufrj.br/?p=468>

3 – Palestra professora Hilda Sabato <https://www.youtube.com/watch?v=LknZbBcZgjk>

6ª Semana (22/9) - As eleições na Era Vargas

Tema tratados em sala de aula: impactos institucionais da revolução de 1930. O que de fato muda?. O Código Eleitoral de 1932 e as eleições de 1933

Bibliografia obrigatória

Ricci, Paolo (2019). O autoritarismo eleitoral dos anos trinta e o Código Eleitoral de 1932. Capítulo 3 (A representação quase proporcional); cap. 9 (As eleições da Era Vargas).

Ricci, Paolo e Jaqueline P. Zulini, (2020), governo representativo após a Revolução de 1930: o que há de novo?, in Antônio Dimas Cardoso e Laurindo Mekie Pereira, Intelectuais e a modernização no Brasil os caminhos da Revolução de 1930 (cap. 7)

7ª Semana (29/09) – Partidos e democracias: apogeu e declínio ?

Tema tratados em sala de aula: relação com o eleitorado: identificação partidária; ideologia; estilos de comunicação política. Tipos de partidos (partidos cartel). Partidos populistas e carisma do líder; existe um eleitor populista?

Bibliografia obrigatória:

Caruncho, Lucía. "La organización de los partidos políticos: debates y perspectivas." *Revista Argentina de Ciencia Política* 1.22 (2019).

8ª Semana (6/10): Novas abordagens para o populismo.

Tema tratados em sala de aula: novas abordagens para o populismo. Debates contemporâneos. O populismo de Vargas (reinterpretando Weffort)

Bibliografia obrigatória:

Cassimiro, Paulo Henrique Paschoeto. "Os usos do conceito de populismo no debate contemporâneo e suas implicações sobre a interpretação da democracia." *Revista Brasileira de Ciência Política* (2021).

De Cleen, Benjamin, and Yannis Stavrakakis. "Populismo y nacionalismo: representando al pueblo como "los de abajo" y como nación." *Anales de la Cátedra Francisco Suárez*. Vol. 53. 2018, 97-130.

Vídeo de apoio: entrevista a Weffort: <https://www.youtube.com/watch?v=sIX2EYgpPGQ>

The rise of modern populism - Takis S. Pappas

<https://www.youtube.com/watch?v=uMNwUh0X5eI>

Cas Mudde: <https://www.youtube.com/watch?v=CHbnKcJhjHA>

9ª Semana (20/10): Prova escrita

10ª Semana (10/11): Tipos de populismos

Tema tratados em sala de aula: existe um populismo de esquerda e outro de direita? Em que eles se diferenciam?; Considerações sobre o Brasil e outros casos europeus; geografia do populismo; Espanha, Portugal, Grécia, Itália, Alemanha, França

Bibliografia obrigatória:

Mudde, Cas, and Cristóbal Rovira Kaltwasser. "Exclusionary vs. Inclusionary Populism: Comparing Contemporary Europe and Latin America" *Government and Opposition* 48, no. 2 (April 2013): 147–74

de la Torre, Carlos. "Populism and Democracy: Lessons from Latin America." *Whitehead J. Dipl. & Int'l Rel.* 18 (2017): 33.

Video de apoio: entrevista a Chantal Mouffe
<https://www.youtube.com/watch?v=iVgRWXFpCq8&t=101s>

11ª Semana (17/11): O populismo no Brasil (1985-2018)

Tema tratados em sala de aula: um dos temas abordados na literatura recente sobre o populismo é o que enfrenta o desafio de mensurar empiricamente o fenômeno. Nesta aula trataremos de algumas abordagens e de como a mensuração foi feita para o caso brasileiro; Líderes populistas no Brasil. Lula é populista?

Bibliografia obrigatória:

Ricci, Paolo, Mauricio Izumi, and Davi Moreira. "O populismo no Brasil (1985-2019) Um velho conceito a partir de uma nova abordagem." *Revista Brasileira de Ciências Sociais* 36 (2021).

Tamaki, Eduardo Ryo, and Mario Fuks. "Populismo nas eleições presidenciais de 2018: uma análise dos discursos de campanha de Bolsonaro." *Lua Nova: Revista de Cultura e Política* 109 (2020): 103-127.

12ª Semana (24/11) - O populismo no Brasil de Bolsonaro

Tema tratados em sala de aula: quais as características fundamentais do populismo de Bolsonaro?. Interseção com o nacionalismo.

Bibliografia obrigatória:

Paulino, Fernando Oliveira, and Silvio Waisbord. "Las narrativas del populismo reaccionario: Bolsonaro en Twitter durante la pandemia." *Mediapolis—Revista de Comunicação, Jornalismo e Espaço Público* 12 (2021): 33-48.

Limongi, Fernando de M. Papaterra, et al. "Government and Congress." *Brazil under Bolsonaro. How endangered is democracy* (2022): 30-43.

13ª Semana (1/12): A democracia está em risco?

Tema tratados em sala de aula: relação entre populismo e democracia, fascismo, autoritarismos. Crise da democracia. Causas. O populismo é um risco para a democracia?

Bibliografia obrigatória:

Urbinati, Nadia. *Me the people: How populism transforms democracy*. Harvard University Press, 2019. Ler a conclusão: EPILOGUE. A Dead End?

Levitsky, Steven, and Daniel Ziblatt. *Como as democracias morrem*. Editora Schwarcz-Companhia das Letras, 2018. Ler o cap. 1 (Alianças fatídicas)

Vieira, Oscar Vilhena, Rubens Glezer, and Ana Laura Pereira Barbosa. "Supremocracia e infralegalismo autoritário: o comportamento do Supremo Tribunal Federal durante o governo Bolsonaro." *Novos estudos CEBRAP* 41 (2023): 591-605.

Vídeos de apoio

Entrevista com Nadia Urbinati: <https://www.youtube.com/watch?v=fcGN222BWeQ>

Entrevista a Pierre Rosanvallon <https://www.youtube.com/watch?v=qefQ-tM1Drc>