

Física Experimental IV

Primeiro semestre de 2016

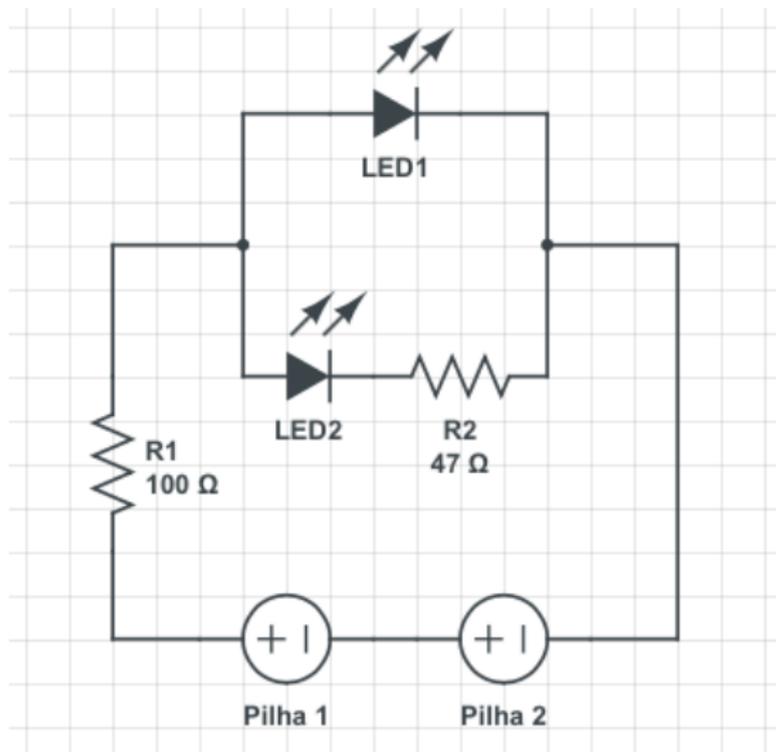
Aula 2 - Experimento I - semana 2

Página da disciplina:

<http://disciplinas.stoa.usp.br/course/view.php?id=10374>

01 de Março de 2016

Experimento I - Circuitos elétricos de corrente contínua



1 Experimento

- Experimento I
- Geradores
- Atividades da semana II

2 Covariância - episódio 1 - Alguns conceitos básicos

1 Experimento

- Experimento I
- Geradores
- Atividades da semana II

2 Covariância - episódio 1 - Alguns conceitos básicos

1 Experimento

- Experimento I
- Geradores
- Atividades da semana II

2 Covariância - episódio 1 - Alguns conceitos básicos

Objetivos do experimento

- Estudar alguns elementos simples de circuitos elétricos a partir de suas curvas características
 - ▶ Resistores
 - ▶ Diodos LED
 - ▶ Baterias recarregáveis
- Utilizar estas curvas para resolver um circuito elétrico proposto em sala

- 4 semanas
 - ▶ Semana 1
 - ★ Medida da curva característica de um resistor ôhmico e do LED

- 4 semanas
 - ▶ Semana 1
 - ★ Medida da curva característica de um resistor ôhmico e do LED
 - ▶ **Semana 2**
 - ★ **Medida da curva característica de uma pilha comum**

- 4 semanas
 - ▶ Semana 1
 - ★ Medida da curva característica de um resistor ôhmico e do LED
 - ▶ **Semana 2**
 - ★ **Medida da curva característica de uma pilha comum**
 - ▶ Semana 3
 - ★ Montagem de um circuito proposto, medidas diversas e comparações com previsões

- 4 semanas

- ▶ Semana 1

- ★ Medida da curva característica de um resistor ôhmico e do LED

- ▶ **Semana 2**

- ★ **Medida da curva característica de uma pilha comum**

- ▶ Semana 3

- ★ Montagem de um circuito proposto, medidas diversas e comparações com previsões

- ▶ Semana 4

- ★ Estudo da resistividade de condutores e semicondutores com a temperatura

IMPORTANTE!

- Síntese da semana (até 1 ponto)
 - ▶ Tabela com os dados brutos (exemplo no site da disciplina)
 - ▶ Arquivo em PDF com os gráficos das curvas obtidas, ajustes realizados e eventuais comentários
 - ▶ **A data máxima para upload é 18h00 da segunda-feira**
 - ★ Upload no site de reservas como “síntese”
- Muitas atividades são feitas através da comparação dos resultados de toda a turma
- **Banco de dados no site da disciplina** (até 1 ponto)
 - ▶ Grupos DEVEM fazer upload de resultados no site
 - ▶ A data máxima para upload é 18h00 da última segunda-feira do experimento

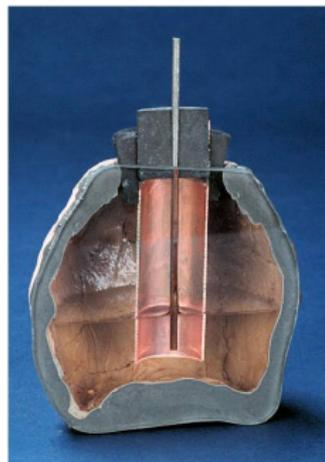
1 Experimento

- Experimento I
- Geradores
- Atividades da semana II

2 Covariância - episódio 1 - Alguns conceitos básicos

- Um gerador é qualquer dispositivo que possa gerar e manter uma tensão elétrica a partir da conversão de outras formas de energia.
- Um **gerador ideal** é aquele que fornece sempre a mesma diferença de potencial independente da carga: ele mantém a diferença de potencial para qualquer valor de corrente.
 - ▶ Esse gerador não existe, é um modelo que é útil para descrever um gerador real

- Gerador que converte energia química em elétrica
 - ▶ Uso de reações químicas para gerar eletricidade data desde o Egito antigo
 - ▶ Alessandro Volta (1798)
 - ★ Duas tiras de metais diferentes em solução levemente ácida \Rightarrow tensão elétrica
 - ▶ Pilha seca \Rightarrow Georges Lelanché em 1866
 - ▶ A tensão elétrica depende dos elementos químicos que compõem a pilha

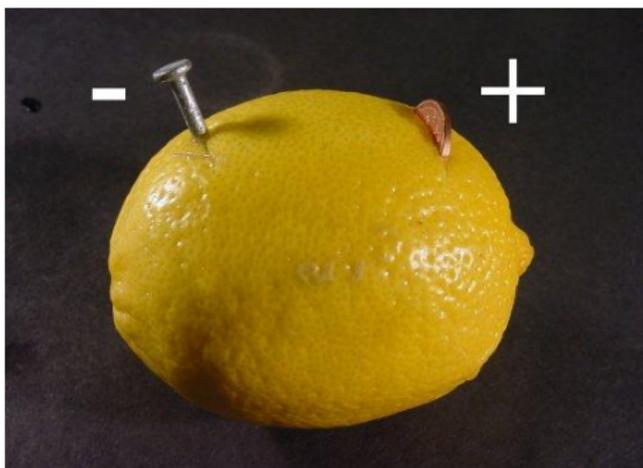


Construindo um gerador

- Geradores podem ser dispositivos muito simples:
 - ▶ Um prego galvanizado (recoberto de zinco)
 - ▶ Moedas de cobre
 - ▶ Um limão

Construindo um gerador

- Geradores podem ser dispositivos muito simples:
 - ▶ Um prego galvanizado (recoberto de zinco)
 - ▶ Moedas de cobre
 - ▶ Um limão
- e tem-se um gerador



Construindo um gerador

- O prego e a moeda são os eletrodos do gerador e o suco do limão é o eletrólito:
 - ▶ Os elétrons vão fluir do terminal negativo para o terminal positivo através do eletrólito



- 1 limão siciliano = 0,9 V !

A pilha ácida

- A pilha moderna usa, em geral, Zinco e Cobre (ou carvão) como eletrodos. Contudo, o Zinco é o elemento principal para gerar a tensão entre os terminais
 - ▶ A tensão é sempre 1,5 V, independente do tamanho da pilha ⇒ características químicas dos eletrodos

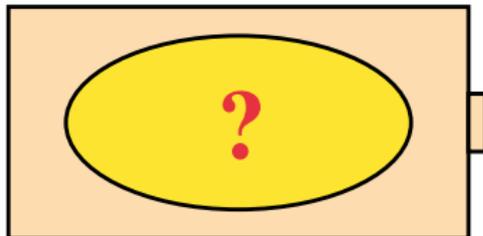


A pilha alcalina

- O cloreto de amônia é substituído por hidróxido de potássio (KOH) ou hidróxido de sódio (NaOH)
- A pilha alcalina dura muito mais que a ácida, porque o Zn é corroído muito mais lentamente num meio alcalino que num meio ácido.

O que é uma pilha?

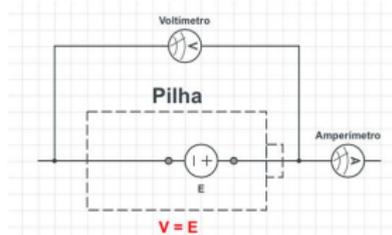
- Qual o modelo elétrico que pode-se utilizar nos projetos de circuitos para uma pilha comum?



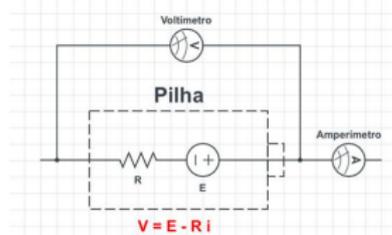
- Como testar?
 - ▶ Tomar dados e analisá-los. Um dos objetivos desta aula.

O que é uma pilha?

- Qual o modelo elétrico que a gente pode utilizar nos projetos de circuitos para uma pilha comum?



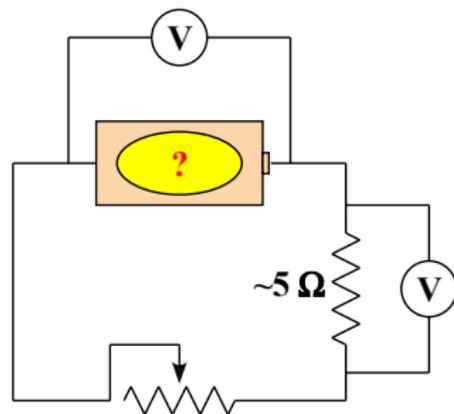
OU



- Como testar?
 - Medindo a curva característica e verificando qual modelo se aplica.
 $R = 0$ ou $R > 0$?

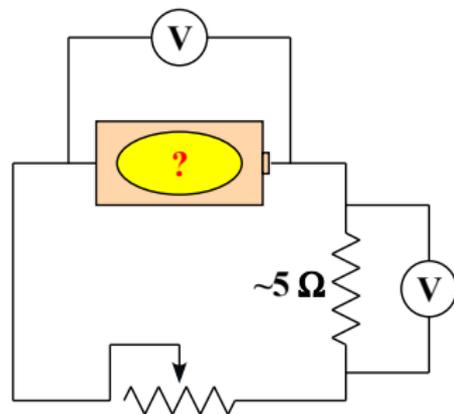
Medindo curvas características de pilhas

- A pilha é um gerador no qual não podemos variar a tensão.



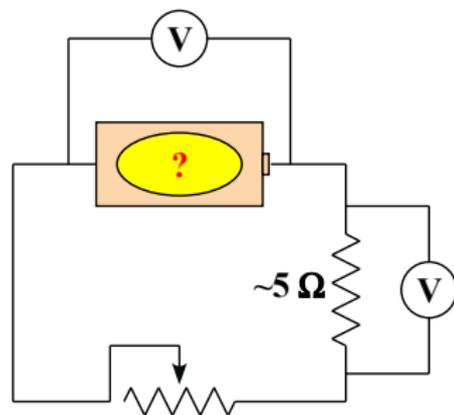
Medindo curvas características de pilhas

- A pilha é um gerador no qual não podemos variar a tensão.
- Como fazer uma medida de tensão em função da corrente?
 - ▶ Resistor variável



Medindo curvas características de pilhas

- A pilha é um gerador no qual não podemos variar a tensão.
- Como fazer uma medida de tensão em função da corrente?
 - ▶ Resistor variável
- A resistência interna do amperímetro ($\sim 10 \Omega$) pode limitar a corrente gerada
 - ▶ Substituir por um resistor ($3 - 5 \Omega$) + voltímetro



1 Experimento

- Experimento I
- Geradores
- Atividades da semana II

2 Covariância - episódio 1 - Alguns conceitos básicos

Objetivos da semana

- Medir a curva característica de uma pilha AA
- Criar um modelo elétrico simples que descreva o comportamento da pilha em um circuito

- Verificar no roteiro do experimento no site
- OS GRUPOS somente poderão usar o laboratório após apresentar esta atividade resolvida

- Medir a curva característica da pilha
 - ▶ Comece com valores altos de resistência para não “gastar” a pilha e vá diminuindo a resistência
 - ▶ Obtenha, da análise da curva, o valor de E da pilha e sua resistência interna. Discuta qual modelo para a pilha descreve melhor os dados
 - ▶ Qual a corrente máxima que a pilha pode fornecer para um circuito?
 - ▶ Obtenha, da curva característica, a curva de potência fornecida pela pilha em função da corrente.
 - ★ Qual a potência máxima que a pilha pode fornecer ao circuito? Isto ocorre na condição de corrente máxima?

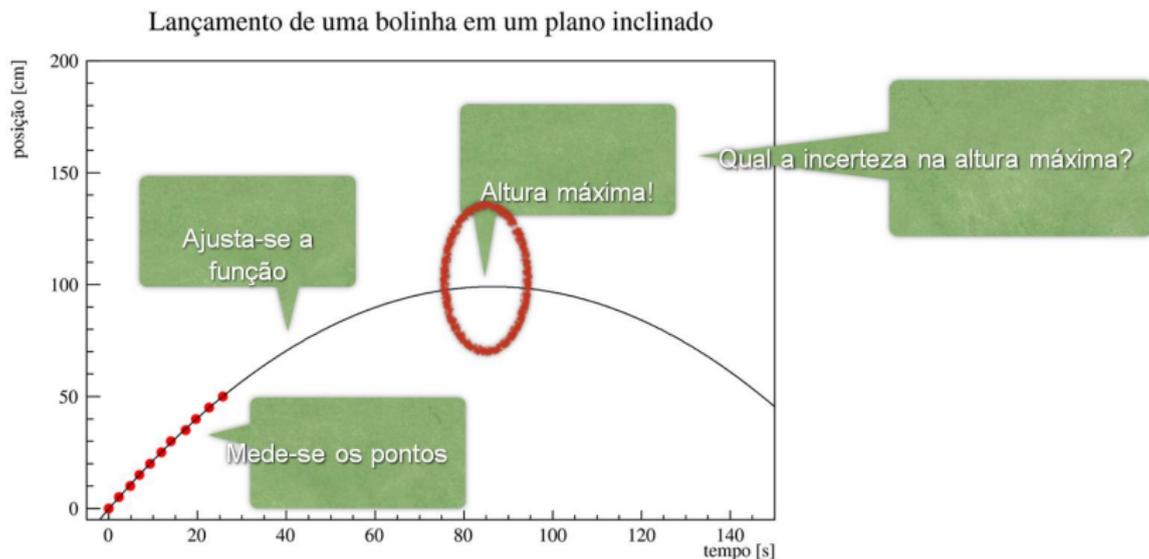
- 1 Experimento
 - Experimento I
 - Geradores
 - Atividades da semana II

- 2 Covariância - episódio 1 - Alguns conceitos básicos

O problema clássico

- Extrapolações de funções

- ▶ Ex: lançamento de uma bolinha em um plano inclinado. Qual altura máxima ela atinge?



Fórmula geral de propagação de incertezas

(ver notas de aula de Fís. Exp. III)

- Dada uma função

$$y = f(x_1, x_2, \dots, x_n) = f(\tilde{x})$$

Fórmula geral de propagação de incertezas

(ver notas de aula de Fís. Exp. III)

- Dada uma função

$$y = f(x_1, x_2, \dots, x_n) = f(\tilde{x})$$

- A variância de y é dada por

$$\sigma_y^2 = \left\langle \left[\sum_i \frac{\partial f}{\partial x_i} (x_i - \mu_i) \right]^2 \right\rangle$$

Fórmula geral de propagação de incertezas

(ver notas de aula de Fís. Exp. III)

- Dada uma função

$$y = f(x_1, x_2, \dots, x_n) = f(\tilde{x})$$

- A variância de y é dada por

$$\sigma_y^2 = \left\langle \left[\sum_i \frac{\partial f}{\partial x_i} (x_i - \mu_i) \right]^2 \right\rangle$$

- Expandindo f em Taylor em 1ª ordem

$$\sigma_y^2 = \sum_i \left(\frac{\partial f}{\partial x_i} \right)^2 \langle (x_i - \mu_i)^2 \rangle + \sum_i \sum_j \frac{\partial f}{\partial x_i} \frac{\partial f}{\partial x_j} \langle (x_i - \mu_i)(x_j - \mu_j) \rangle$$

Fórmula geral de propagação de incertezas

(ver notas de aula de Fís. Exp. III)

- Dada uma função

$$y = f(x_1, x_2, \dots, x_n) = f(\tilde{x})$$

- A variância de y é dada por

$$\sigma_y^2 = \left\langle \left[\sum_i \frac{\partial f}{\partial x_i} (x_i - \mu_i) \right]^2 \right\rangle$$

- Expandindo f em Taylor em 1ª ordem

$$\sigma_y^2 = \sum_i \left(\frac{\partial f}{\partial x_i} \right)^2 \langle (x_i - \mu_i)^2 \rangle + \sum_i \sum_j \frac{\partial f}{\partial x_i} \frac{\partial f}{\partial x_j} \langle (x_i - \mu_i)(x_j - \mu_j) \rangle$$

$$\sigma_y^2 = \sum_i \left(\frac{\partial f}{\partial x_i} \right)^2 \sigma_i^2 + \sum_i \sum_j \frac{\partial f}{\partial x_i} \frac{\partial f}{\partial x_j} \text{cov}_{ij}$$

Fórmula geral de propagação de incertezas

$$\sigma_y^2 = \sum_i \left(\frac{\partial f}{\partial x_i} \right)^2 \sigma_i^2 + \sum_i \sum_j \frac{\partial f}{\partial x_i} \frac{\partial f}{\partial x_j} \text{cov}_{ij}$$

- Esta fórmula geral de propagação de incertezas pode ser escrita em uma forma matricial do tipo

Fórmula geral de propagação de incertezas

$$\sigma_y^2 = \sum_i \left(\frac{\partial f}{\partial x_i} \right)^2 \sigma_i^2 + \sum_i \sum_j \frac{\partial f}{\partial x_i} \frac{\partial f}{\partial x_j} \text{cov}_{ij}$$

- Esta fórmula geral de propagação de incertezas pode ser escrita em uma forma matricial do tipo

$$\sigma_y^2 = \Gamma^T \Sigma \Gamma$$

Fórmula geral de propagação de incertezas

$$\sigma_y^2 = \sum_i \left(\frac{\partial f}{\partial x_i} \right)^2 \sigma_i^2 + \sum_i \sum_j \frac{\partial f}{\partial x_i} \frac{\partial f}{\partial x_j} \text{cov}_{ij}$$

- Esta fórmula geral de propagação de incertezas pode ser escrita em uma forma matricial do tipo

$$\sigma_y^2 = \Gamma^T \Sigma \Gamma$$

$$\Gamma = \begin{pmatrix} \partial_{x_1} \\ \partial_{x_2} \\ \dots \\ \partial_{x_n} \end{pmatrix} \quad \text{com } \partial_{x_i} = \frac{\partial f}{\partial x_i}$$

Fórmula geral de propagação de incertezas

$$\sigma_y^2 = \sum_i \left(\frac{\partial f}{\partial x_i} \right)^2 \sigma_i^2 + \sum_i \sum_j \frac{\partial f}{\partial x_i} \frac{\partial f}{\partial x_j} \text{cov}_{ij}$$

- Esta fórmula geral de propagação de incertezas pode ser escrita em uma forma matricial do tipo

$$\sigma_y^2 = \Gamma^T \Sigma \Gamma$$

$$\Gamma = \begin{pmatrix} \partial_{x_1} \\ \partial_{x_2} \\ \dots \\ \partial_{x_n} \end{pmatrix} \quad \text{com } \partial_{x_i} = \frac{\partial f}{\partial x_i} \quad \Sigma = \begin{pmatrix} \sigma_1^2 & \text{COV}_{12} & \dots & \text{COV}_{1n} \\ \text{COV}_{21} & \sigma_2^2 & \dots & \text{COV}_{2n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ \text{COV}_{n1} & \text{COV}_{n2} & \dots & \sigma_n^2 \end{pmatrix}$$

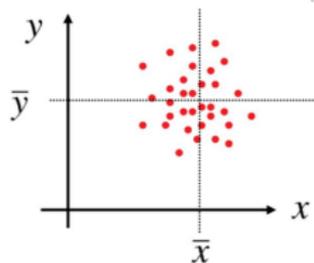
Σ é chamada de matriz de covariância

O significado da covariância

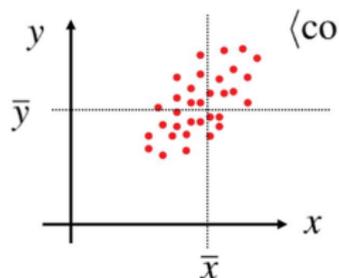
- Considere duas medidas x , y
- Considere que podemos repetir o experimento e medir várias vezes x e y
- Considere que a cada medida, colocamos um ponto no gráfico de y em função de x
 - ▶ Calculamos o valor médio de x e de y
 - ▶ Calculamos a covariância entre x e y

$$\text{cov}_{xy} = \langle (x - \mu_x)(y - \mu_y) \rangle$$

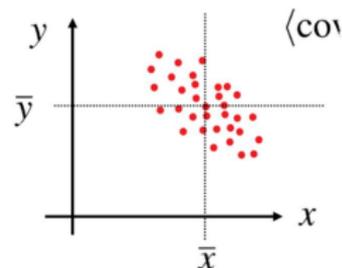
Há três possibilidades



$$\text{COV}_{xy} = 0$$



$$\text{COV}_{xy} > 0$$



$$\text{COV}_{xy} < 0$$

$$\text{COV}_{xy} = \langle (x - \mu_x)(y - \mu_y) \rangle$$

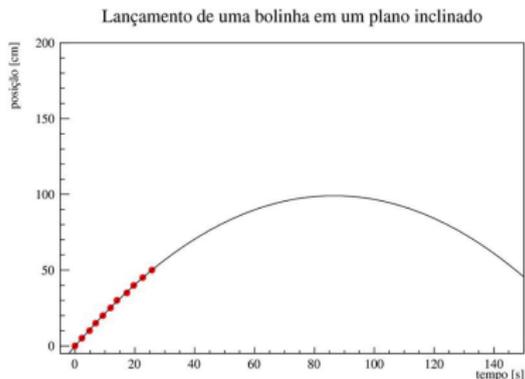
- Muitas vezes é melhor expressar a dependência entre duas grandezas através do coeficiente de correlação, definido como:

$$\rho_{xy} = \frac{\text{COV}_{xy}}{\sigma_x \sigma_y}$$

$$-1 \leq \rho_{xy} \leq 1$$

Vamos voltar ao problema inicial

- Um bom programa de ajuste fornece a matriz de covariância dos parâmetros ajustados



$$f(x) = [0] + [1]x + [2]x^2$$

Resultados do ajuste

Número de parâmetros	3
Chi ²	5.3756
Número de graus de liberdade	8

parâmetro	Valor	Incerteza
0	-0.211885	0.39859
1	2.29672	0.0700687
2	-0.0132831	0.00256606

Matriz de covariância

0.158874	-0.0232467	0.000711744
-0.0232467	0.00490963	-0.000173525
0.000711744	-0.000173525	6.58469E-06

- Quão correlacionados estão os parâmetros [1] e [2]?

Resultados do ajuste

Número de parâmetros	3
Chi ²	5.3756
Número de graus de liberdade	8

parâmetro	Valor	Incerteza
0	-0.211885	0.39859
1	2.29672	0.0700687
2	-0.0132831	0.00256606

Matriz de covariância

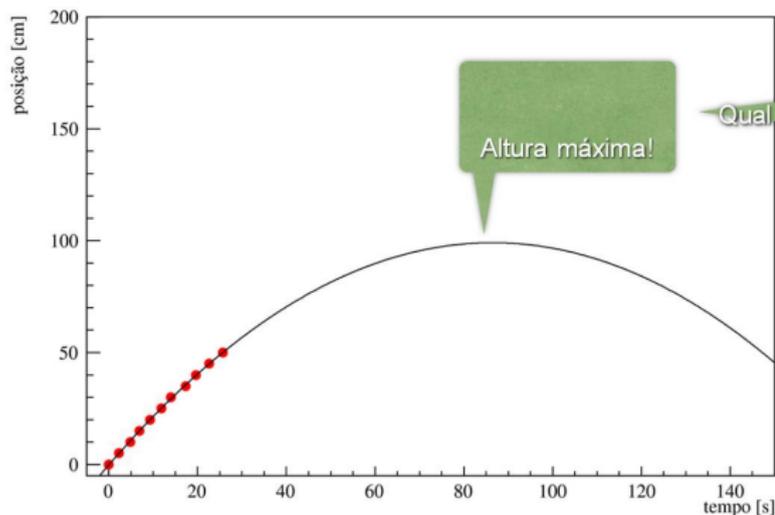
0.158874	-0.0232467	0.000711744
-0.0232467	0.00490963	-0.000173525
0.000711744	-0.000173525	6.58469E-06

$$\rho_{12} = \frac{\text{COV}_{12}}{\sigma_1 \sigma_2} = -0.96$$

- Estes parâmetros estão altamente correlacionados

Voltando ao problema original

Lançamento de uma bolinha em um plano inclinado



Qual a incerteza na altura máxima?

$$f(x) = [0] + [1]x + [2]x^2 \quad \longrightarrow \quad H_{max} = [0] - \frac{1}{4} \frac{[1]^2}{[2]}$$

Voltando ao problema original

$$H_{max} = [0] - \frac{1}{4} \frac{[1]^2}{[2]}$$

$$\sigma_{H_{max}}^2 = \Gamma^T \Sigma \Gamma$$

$$\Gamma = \begin{pmatrix} \partial_0 \\ \partial_1 \\ \partial_2 \end{pmatrix} \quad \text{com} \quad \partial_i = \frac{\partial H_{max}}{\partial [i]} \quad \Sigma = \begin{pmatrix} 0.158874 & -0.0232467 & 0.000711744 \\ -0.0232467 & 0.00490963 & -0.000173525 \\ 0.000711744 & -0.000173525 & 6.58469E - 06 \end{pmatrix}$$

Façam esta propagação como exercício!

Façam também considerando $\text{cov} = 0$ e vejam a diferença.

- Como a matriz de covariância é calculada? O que ela tem a ver com o ajuste de uma função?
 - ▶ O que o χ^2 tem a ver com isto?
- Como eu sei se duas grandezas estão correlacionadas ou não?
 - ▶ No caso de um ajuste é fácil mas e no caso de duas grandezas medidas em um experimento?