

CRONOGRAMA Educação
Comparada Professora Vivian Batista da
Silva Vespertino 2023/02 sem

01	08 de Agosto	Apresentação da disciplina
02	15 de Agosto	<p style="text-align: center;">Parte I – Educação Comparada: histórico e princípios</p> <p style="text-align: center;">A busca pelo que há de "melhor" em educação: a educação comparada como projeto de ação</p> <p>KALOYIANNAKI, Pella; KAZAMIAS, Andreas. Os primórdios modernistas da educação comparada: o tema protocientífico e administrativo reformista-meliorista. In: COWEN, R; KAZAMIAS, A.; UNTERHALTER, E. Educação comparada: panorama internacional e perspectivas. v.1, Brasília: UNESCO/CAPES, 2012.</p> <p>Disponível em: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000217707. Acesso em agosto de 2021.</p>
03	22 de Agosto	<p style="text-align: center;">A difusão mundial da escola: viagens de educadores e de saberes</p> <p>SILVA, Vivian Batista da. Saberes em viagem nos manuais pedagógicos: construções da escola em Portugal e no Brasil (1870-1970). Revista Brasileira de Educação. 12(35). Ago/2007.</p>

		Disponível em: https://www.scielo.br/j/rbedu/a/5bKjDbCbM4CYtLWv5zmb79K/?lang=pt
04	29 de Agosto	<p align="center">A educação comparada na USP e na FEUSP</p> <p>Prof. Dr. Eduardo Perioli Jr.</p>
	05 de Setembro	<p>Semana da Pátria</p> <p>Convite: <i>VII Ciclo de Palestras Leitura, Educação, Literatura - Segundo semestre de 2023 Tempos e espaços de formação</i></p>
05	12 de Setembro	<p align="center">O global e o local em educação</p> <p>BEECH, J. O. Quem está passeando pelo jardim global? Agências internacionais e transferência educacional. In: COWEN, R; KAZAMIAS, A.; UNTERHALTER, E. <i>Educação comparada: panorama internacional e perspectivas</i>. v.1, Brasília: UNESCO/CAPEL, 2012, p.413-435.</p>
06	19 de Setembro	<p align="center">Seminário Internacional Desafios e Reinvenções da Escola Pública</p> <p>Mesa 3: Os limites da relação público-privado e os diferentes conceitos de democracia</p> <p>Fernando Catroga (Universidade de Coimbra) Rui Cunha Martins (Universidade de Coimbra) Marina Avelar (UFMG)</p>

		<p>Mediadora: Carlota Boto (USP)</p> <p>Ementa: A proposta da presente mesa-redonda é a de refletir historicamente sobre a trajetória das práticas democráticas e seu impacto na configuração dos vários significados contidos no conceito de democracia. Hoje, a defesa do mundo liberal costuma ser pautada pela recorrência do argumento de que os países ocidentais seriam praticamente os herdeiros da tradição das conquistas democráticas. Contudo, deve-se perguntar também quais são os limites dos países ocidentais relativamente às questões da relação público-privado e qual o impacto dessa relação na estrutura do estatuto de democracia dos mesmos países. Os professores convidados são especialistas no tema da história das ideias políticas e no tema da globalização, o que possibilitará um fértil debate sobre o objeto aqui em tela.</p>
07	26 de Setembro	<p style="text-align: center;">A educação comparada hoje: revivescência e reinterpretações</p> <p>LOWANDE, W. F. F. (2018). A História Transnacional e a superação da metanarrativa da modernização. Revista De Teoria Da História - Journal of Theory of History, 20(2), 219-245. https://doi.org/10.5216/rth.v20i2.56515.</p> <p>Disponível em: https://www.revistas.ufg.br/teoria/article/view/56515.</p>
08	03 de Outubro	<p>Parte II – Viagens, aproximações, compreensões</p> <p>Experiências de formação na Nova Zelândia</p>
09	10 de Outubro	<p>Parte II – Viagens, aproximações, compreensões</p> <p>Vivências de aprendizagem</p>

	17 de Outubro	Semana da Educação
10	24 de Outubro	Reflexões sobre a Parte I e II da disciplina
11	31 de Outubro	<p>Parte III: As crianças mais inteligentes do mundo e como elas chegaram lá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personagens principais e Prólogo - O mistério - Parte I - Outono : O Mapa do Tesouro <ul style="list-style-type: none"> Indo Embora A panela de pressão Um problema de matemática - Parte II - Inverno - Uma norte-americana em Utopia
	07 de Novembro	Não teremos aula, professora em congresso
12	14 de Novembro	<p>Parte III: As crianças mais inteligentes do mundo e como elas chegaram lá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parte II - Inverno - Ímpeto <ul style="list-style-type: none"> - A metamorfose

		<p>- Parte III - Primavera - Diferença</p> <p>- O professor de 4 milhões de dólares</p> <p>- Voltando pra casa</p>
13	21 de Novembro	<p>Parte III: As crianças mais inteligentes do mundo e como elas chegaram lá</p> <p>- Apêndices - Como identificar uma educação de alta qualidade</p> <p>O que nós aprendemos com o livro (turma toda)</p>
14	28 de Novembro	<p>Ciclo de palestras</p> <p>Reler: Transitar entre tempos e obras – Denice Catani Prof a . Dr a . Denice Barbara Catani (FEUSP)</p> <p>Coordenação e comentário: Prof a . Dr a . Vivian Batista da Silva (FEUSP)</p>
15	05 de Dezembro	<p>Encerramento do Curso</p>