

CARE, REPAIR, HEAL

FLS-5584: Cuidar,
Reparar, Curar: Novos
Conceitos para
Urbanismos
Sustentáveis

Profa. Laura Kemmer,

Cátedra von Martius Alemanha-Brasil
de Ciências Humanas e
Desenvolvimento Sustentável
(DAAD-USP)



O GRUPO? QUEM SOMOS, OS
NOSSOS INTERESSES, O QUE
QUEREMOS FAZER JUNTOS



O CURSO: MOTIVAÇÃO,
OBJETIVOS, AVALIAÇÃO



DISCUSSÃO: CRONOGRAMA,
PROPOSTA DE ATIVIDADES,
LITERATURA



CARE, REPAIR, HEAL:
REFLEXÕES E CRÍTICAS
INICIAIS

Hoje: Introdução e Organização do seminário



Intro

- Nome
- Estudos
- Interesses
- Pesquisa?
- Cuidado?
- Reparo?
- Cura?
- Relação CIDADE





O GRUPO? QUEM SOMOS, OS
NOSSOS INTERESSES, O QUE
QUEREMOS FAZER JUNTOS



O CURSO: MOTIVAÇÃO,
OBJETIVOS, AVALIAÇÃO



DISCUSSÃO: CRONOGRAMA,
PROPOSTA DE ATIVIDADES,
LITERATURA



CARE, REPAIR, HEAL:
REFLEXÕES E CRÍTICAS
INICIAIS

Hoje: Introdução e Organização do seminário

Curso: Motivação

“Em busca de novos termos que permitam desenvolver tanto

- 1) uma perspectiva crítica sobre as relações entre o urbano e o meio-ambiente, quanto*
- 2) uma abordagem radicalmente transformadora dos passados, presentes e futuros da "sustentabilidade" urbana (mas-que-humana), os estudos urbanos recorrem cada vez mais a conceitos de cuidado, reparação e cura”*

“Embora a ideia de revisitar as relações entre humanos e meio-ambiente nas/desde as cidades por meio de conceitos de cuidado, reparação e cura esteja ganhando espaço nos estudos urbanos, frequentemente não se reconhece o fato de que esses conceitos têm origem em contextos feministas e muitas vezes não-ocidentais.”

“Portanto, este curso oferece uma leitura cuidadosa de textos-chave nos estudos urbanos, com foco em discussões - e, eventualmente, visitas de campo com acadêmicos e profissionais convidados - sobre a "aplicabilidade" e "traduzibilidade" dos conceitos mencionados para o estudo de espaços urbanos e urbanidades cotidianas - com foco particular em conflitos socioambientais nas metrópoles Brasileiras contemporâneas.”

Curso: Objetivos

- oferecer aos estudantes marcos teóricos e metodológicos para desenvolver sua própria abordagem crítica às relações urbano-ambientais.
- capacitar xs alunes a "rastrear" e "traduzir" conceitos que têm origem no pensamento feminista e interseccional para o estudo das urbanidades cotidianas
- Para alcançar esse objetivo geral, o curso busca atingir três metas inter-relacionadas:
 - 1) Introduzir xs estudantes às principais discussões teóricas e metodológicas por trás das noções de "cuidado", "reparação" e "cura" no pensamento feminista e nos estudos urbanos contemporâneos.
 - 2) Sensibilizar xs estudantes sobre os potenciais e as limitações da "reciclagem" de conceitos que têm origem em um contexto específico (ideológico, histórico, geopolítico) para seu próprio campo de estudo.
 - 3) Capacitar xs estudantes a desenvolver suas próprias perspectivas críticas de pesquisa para contextos locais específicos de conflito urbano-ambiental

Curso: AVALIAÇÃO

- Apresentação oral e preparação da discussão para uma aula. A tarefa final será entregue na forma de um ensaio
- Critérios de avaliação: A apresentação no seminário corresponderá a 20% da nota geral, enquanto a análise do ensaio contribuirá com 80%. A participação ativa no seminário é um requisito obrigatório. A apresentação do seminário e o ensaio devem ser elaborados de acordo com as instruções fornecidas pela professora durante o semestre.



O GRUPO? QUEM SOMOS, OS
NOSSOS INTERESSES, O QUE
QUEREMOS FAZER JUNTOS



O CURSO: MOTIVAÇÃO,
OBJETIVOS, AVALIAÇÃO



DISCUSSÃO: CRONOGRAMA,
PROPOSTA DE ATIVIDADES,
LITERATURA



CARE, REPAIR, HEAL:
REFLEXÕES E CRÍTICAS
INICIAIS

Hoje: Introdução e Organização do seminário

Discussão: Cronograma, Proposta de atividades, Literatura

Introduction (Lessons 1-2)	I Care:	Lesson 3: O conceito de "cuidado" na teoria feminista	Lesson 4: "Matters of Care": para estudar relações entre humanos e meio-ambiente	Lesson 5: "Care and the City": Como traduzir o conceito para os Estudos Urbanos?
II Repair:	Lesson 6: "Repair work as Care?": Diferenciar e combinar conceitos de cuidado e de reparar/reparação nos Estudos Urbanos	Lesson 7: "Repair and Reparation": Entender o "reparar" desde perspectivas interseccionais (gênero, raça)	Lesson 8 : "Ecologias Reparadoras": Novas perspectivas sobre justiça socioambiental	
III Heal:	Lesson 9: "From health to healing": Novos conceitos para estudar saúde e "curar" planetário desde o "Sud Global"	Lesson 10: "Healthy urban environments": Repensar a cidade "saudável" desde perspectivas mas-que-humanas	Lesson 11: "Health versus Disease?" Ferramentas para enfrentar logicas de higienização nas políticas urbanas	Final session (Lesson 12)

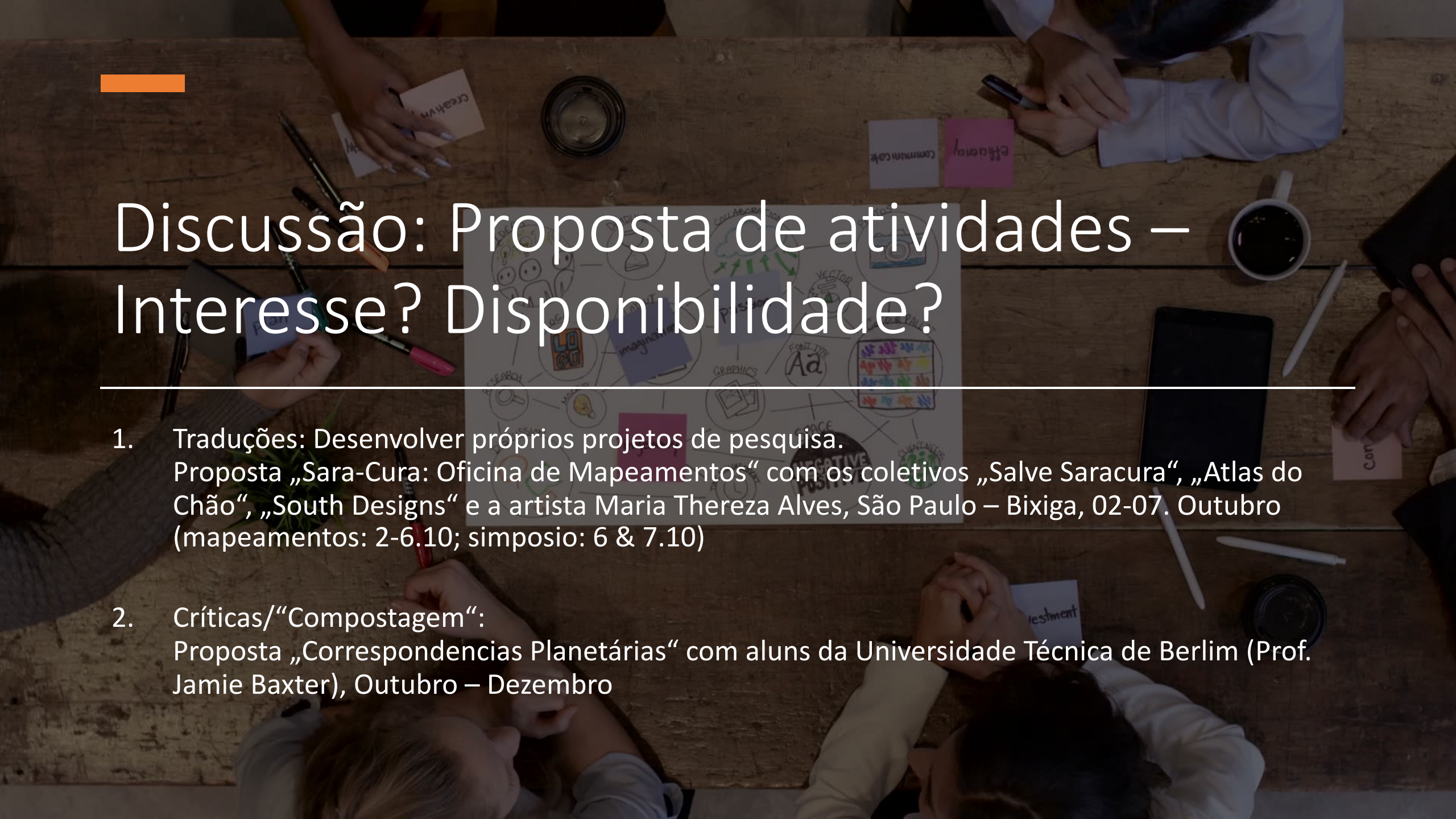


Discussão: Proposta de atividades

1. Traduções: Desenvolver próprios projetos de pesquisa.
Proposta „Sara-Cura: Oficina de Mapeamentos“ com os coletivos „Salve Saracura“, „Atlas do Chão“, „South Designs“ e a artista Maria Thereza Alves, São Paulo – Bixiga, 02-07. Outubro (mapeamentos: 2-6.10; simposio: 6 & 7.10)
2. Críticas/“Compostagem“:
Proposta „Correspondencias Planetárias“ com alunos da Universidade Técnica de Berlim (Prof. Jamie Baxter), Outubro – Dezembro

Discussão: Cronograma

<p>Introdução & Organização do Curso (Sessões 1-2)</p> <p>31.08 & 07.09 (feriado)</p>	<p>I CONCEITOS (APROXIMAÇÕES)</p> <p>(SETEMBRO)</p>	<p>Sessão 3: CUIDAR</p> <p>(O conceito de “cuidado” na teoria feminista & “Matters of Care”)</p> <p>14.09.</p>	<p>Sessão 4: CURAR</p> <p>(“From health to healing”: Novos conceitos para estudar saúde e “curar” planetário desde o “Sud Global”)</p> <p>21.09</p>	<p>Sessão 5: REPARAR :</p> <p>(“Ecologias Reparadoras”: Novas perspectivas sobre justiça socioambiental)</p> <p>28.09</p>
<p>II TRADUÇÕES</p> <p>(OUTUBRO)</p>	<p>Sessão 6 (optativa) :</p> <p>„Sara-Cura: Oficina de Mapeamentos“ (Bixiga-Bela Vista) //</p> <p>„Correspondências Planetárias“</p> <p>02.10-07.10</p> <p>(12.10: feriado)</p>	<p>Sessão 7: „COMPOSTAGEM“</p> <p>Diferenciar e combinar conceitos de cuidado e de reparar/reparação nos Estudos Urbanos</p> <p>19.10</p>	<p>Sessão 8: Design e Curar Planetário</p> <p>26.10</p>	<p>1.11 (optativo): Conferencia online</p> <p>“Planetary Health & Multispecies Urbanism: Dialogues between Brazil and Germany”</p> <p>(02.11: Feriado; 09.11: Laura em Berlim)</p>
<p>III APROFUNDIZAÇÕES / URBANIZAÇÕES</p> <p>(NOVEMBRO)</p>	<p>Sessão 9: CUIDAR</p> <p>“Care and the City”: Como traduzir o conceito para os Estudos Urbanos?</p> <p>16.11.</p>	<p>Sessão 10: REPARAR</p> <p>"Repair and Reparation": Entender o "reparar" desde perspectivas interseccionais (gênero, raça)</p> <p>23.11</p>	<p>Sessão 11: CURAR</p> <p>“Health versus Disease?” Ferramentas para enfrentar logicas de higienização nas políticas urbanas + Repensar a cidade “saúdável” desde perspectivas mas-que-humanas</p> <p>30.11</p>	<p>Reflexões finais (sessão 12)</p> <p>14.12</p> <p>(7.12 Laura no Rio)</p>



Discussão: Proposta de atividades – Interesse? Disponibilidade?

1. Traduções: Desenvolver próprios projetos de pesquisa.
Proposta „Sara-Cura: Oficina de Mapeamentos“ com os coletivos „Salve Saracura“, „Atlas do Chão“, „South Designs“ e a artista Maria Thereza Alves, São Paulo – Bixiga, 02-07. Outubro (mapeamentos: 2-6.10; simposio: 6 & 7.10)
2. Críticas/“Compostagem“:
Proposta „Correspondencias Planetárias“ com alunos da Universidade Técnica de Berlim (Prof. Jamie Baxter), Outubro – Dezembro

Discussão: Literatura

- Introdução & Organização do Curso (Sessões 1-2), 31.08 & 07.09 (feriado)



Pesquisa individual
literatura (feminista?,
decolonial?, brasileira?,
“global south”?)



Escrever car interesse
cuidar, reparar, curar?ta:

Discussão: Literatura // Sessão 3: CUIDAR - O conceito de “cuidado” na teoria feminista & “Matters of Care” - 14.09.



Alam, A. and Houston, D., 2020. Rethinking care as alternate infrastructure. *Cities*, 100, p.102662.



Bellacasa, M.P., 2017. *Matters of care: Speculative ethics in more than human worlds*. U of Minnesota Press.



Bellacasa, M.P., 2011. Matters of care in technoscience: Assembling neglected things. *Social studies of science*, 41(1), pp.85-106.

Discussão: Literatura // Sessão 4: CURAR - “From health to healing”: Novos conceitos para estudar saúde e “curar” planetário desde o “Sud Global” - 21.09



Krenak, A., 2019. *Ideias para adiar o fim do mundo*. Editora Companhia das letras.



Krenak, A., 2021. Reflexão sobre a saúde indígena e os desafios atuais em diálogo com a tese “Tem que ser do nosso jeito”: participação e protagonismo do movimento indígena na construção da política de saúde no Brasil. *Saúde e Sociedade*, 29.



Srinivasan K (2022) Re-Animalising Wellbeing: Multispecies Justice after Development. *The Sociological Review*, 003802612210847.

Discussão: Literatura // Sessão 5: REPARAR - “Ecologias Reparadoras”: Novas perspectivas sobre justiça socioambiental - 28.09



Papadopoulos, D., de la Bellacasa, M.P. and Tacchetti, M. eds., 2023. *Ecological reparation: Repair, remediation and resurgence in social and environmental conflict*. Policy Press.



Coss-Corzo, A., 2021. Patchwork: Repair labor and the logic of infrastructure adaptation in Mexico City. *Environment and Planning D: Society and Space*, 39(2), pp.237-253.



Fjalland, E.L.P. and Samson, K., 2019. Reparative Practices: Invitations from mundane urban ecologies. *Nordes*, (8).

Discussão: Literatura // Sessão 6 (optativa) - 02.10-07.10 // (12.10: feriado)



„Sara-Cura: Oficina de Mapeamentos“ (Bixiga-Bela Vista)

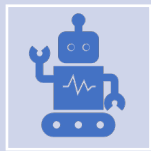


„Correspondências Planetárias“ (c/ Universidade Técnica Berlim)

Discussão: Literatura // Sessão 7 - „COMPOSTAGEM“ - Diferenciar e combinar conceitos de cuidado e de reparar/reparação nos Estudos Urbanos - 19.10



Hamilton, Jennifer Mae, and Astrida Neimanis. "Composting feminisms and environmental humanities." *Environmental Humanities* 10, no. 2 (2018): 501-527.



Thompson, V.E., 2018. Repairing Worlds: On Radical Openness beyond Fugitivity and the Politics of Care: Comments on David Goldberg's Conversation with Achille Mbembe. *Theory, Culture & Society*, 35(7-8), pp.243-250.



Martínez, F., 2017. Waste is not the end. For an anthropology of care, maintenance and repair. *Social Anthropology*, 25(3), pp.346-350. // Corwin, J.E. and Gidwani, V., 2021. Repair work as care: On maintaining the planet in the Capitalocene. *Antipode*.

Discussão: Literatura // Sessão 8: Design e Curar Planetário - 26.10



Escobar, A., 2020. Designing as a Futural Praxis for the Healing of the Web of Life. In *Design in Crisis* (pp. 25-42). Routledge.



Escobar, A., 2019. Healing the web of life: on the meaning of environmental and health equity. *International Journal of Public Health*, 64, pp.3-4.



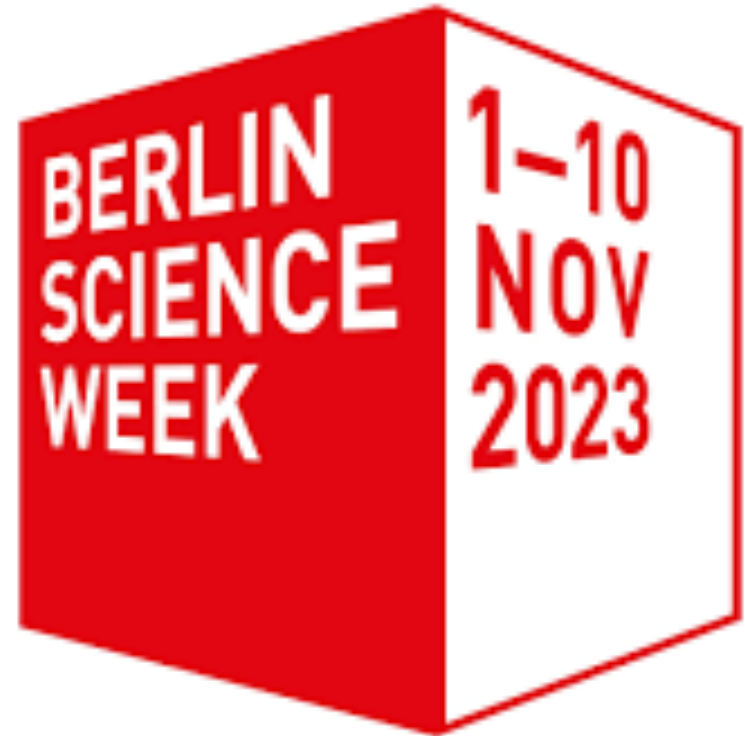
Chakrabarty, D., 2020, O Planeta: Uma categoria humanista emergente. Tradução: Gabriela Baptista. Obra comissionada pela 10ª mostra 3M de Arte, Zazie edições

Discussão: Literatura //

1.11 (optativo): Conferencia online

“Planetary Health & Multispecies Urbanism: Dialogues between Brazil and Germany” @
Embaixada Brasileira, Berlim

(02.11: Feriado; 09.11: Laura em Berlim)



Discussão: Literatura // Sessão 9: CUIDAR - “Care and the City”: Como traduzir o conceito para os Estudos Urbanos? - 16.11.



Gabauer, A., Knierbein, S., Cohen, N., Lebuhn, H., Trogal, K., Viderman, T. and Haas, T., 2022. *Care and the city: Encounters with urban studies* (p. 254). Taylor & Francis.

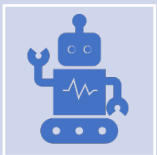


Wiesel, I., Steele, W. and Houston, D., 2020. Cities of care: Introduction to a special issue. *Cities*, 105, p.102844.

Discussão: Literatura // Sessão 10: REPARAR - "Repair and Reparation": Entender o "reparar" desde perspectivas interseccionais (gênero, raça) - 23.11



Williams, R.A., 2020. From racial to reparative planning: Confronting the white side of planning. *Journal of Planning Education and Research*, p.0739456X20946416.



Mattern, Shannon. "Maintenance and care." *Places Journal*(2018).

Discussão: Literatura // Sessão 11: CURAR - “Health versus Disease?” enfrentar logicas de higienização nas políticas urbanas + Repensar a cidade “saudável” mas-que-humana - 30.11




Garmany, J. and Richmond, M.A., 2020. Hygienisation, gentrification, and urban displacement in Brazil. *Antipode*, 52(1), pp.124-144.



Maller, C., 2018. *Healthy urban environments: More-than-human theories*. Routledge.



Steele, W., Davison, A. and Reed, A., 2020. Imagining the dirty green city. *Australian Geographer*, 51(2), pp.239-256.

A man in a light blue t-shirt and dark pants is crouching on a city street, painting a zebra crossing. He is using a brush to apply white paint to the asphalt. A white bucket and a tray of paint are on the ground next to him. The street is lined with parked cars and buildings. In the background, there are trees and a dome-shaped building. The text 'Reflexões finais (sessão 12) - 14.12' is overlaid on the right side of the image.

Reflexões
finais
(sessão 12)
- 14.12



O GRUPO? QUEM SOMOS, OS
NOSSOS INTERESSES, O QUE
QUEREMOS FAZER JUNTOS



O CURSO: MOTIVAÇÃO,
OBJETIVOS, AVALIAÇÃO



DISCUSSÃO: CRONOGRAMA,
PROPOSTA DE ATIVIDADES,
LITERATURA



CARE, REPAIR, HEAL:
REFLEXÕES E CRÍTICAS
INICIAIS

Hoje: Introdução e Organização do seminário

YOYI! Care, Repair, Heal / Gropius Bau, Berlin



<https://www.youtube.com/watch?v=nDV3C9KzIO0>