

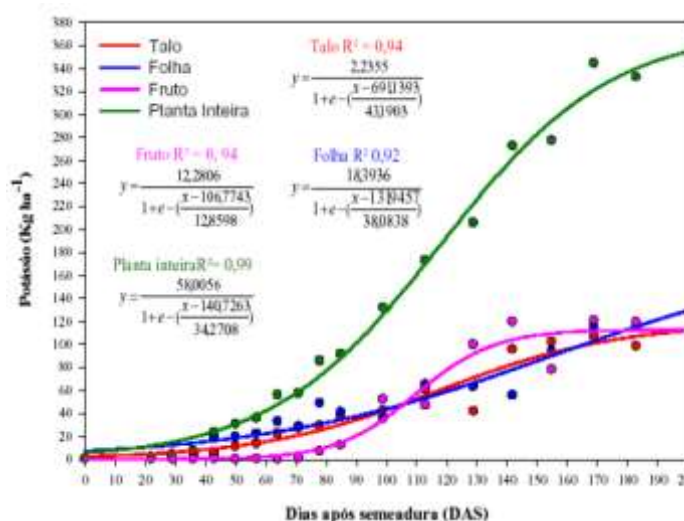
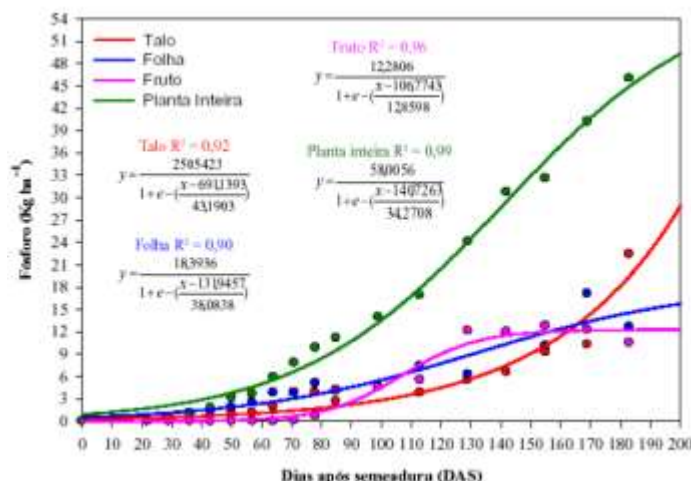
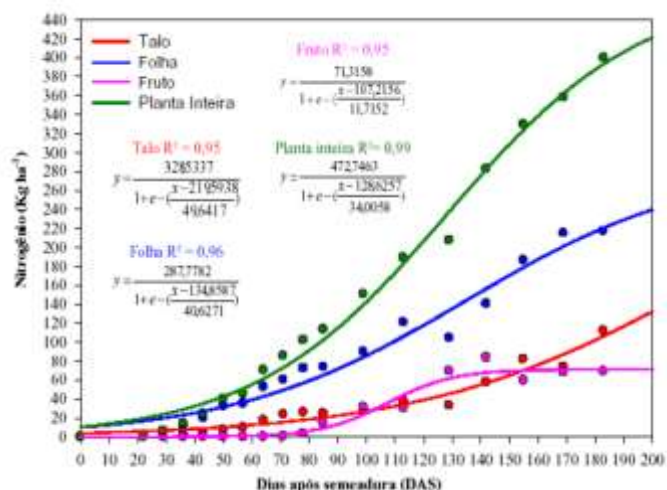
Profª Dra. Fernanda de Fátima da Silva Devechio

Nome: _____

Data: _____

Atividade de aula 2 – Extração de nutrientes do solo pelas plantas forrageiras e principais culturas agrícolas usadas na cadeia animal

- 1) Defina nutriente de plantas?
- 2) Quais são os macronutrientes (orgânicos e minerais) e micronutrientes (**nome e símbolo**).
- 3) O que explica a subdivisão dos nutrientes em macronutrientes e micronutrientes?
- 4) Quais são os macronutrientes primários e secundários? E porque eles são classificados dessa forma?
- 5) Com base na marcha de absorção de N, P e K das variedades do feijão de porco ilustrado na Figura 1, responda:
 - a) Como é absorção desses nutrientes ao longo do desenvolvimento da cultura?
 - b) Qual é a ordem de absorção de N, P e K para tal cultura (mais absorvido para o menos absorvido)?
 - c) Qual é a importância de se conhecer a extração de nutrientes do solo pelas culturas?



- 6) Diferencie **extração e exportação** de nutrientes.
- 7) O que é marcha de absorção de nutrientes? E qual é a importância agrônômica em conhece-la?
- 8) Classifique os seguintes elementos como primários, secundários e micronutrientes: N, Ca, B, K, S, Fe, Zn, Mg, Cu, Mo, Mn, O.
- 9) Um solo fértil é um solo produtivo? Explique.
- 10) Defina: “Fertilidade natural”, “Fertilidade potencial” e “Fertilidade atual”.