

## **Escala de Avaliação da Incapacidade funcional para Demência (DAD – Disability Assessment for Dementia)**

Durante as últimas duas semanas, o paciente sem ajuda e sem ser lembrado...

### **1 – HIGIENE**

- a . Tentou lavar-se sozinho ou tomar banho
- b. Tentou escovar os dentes ou cuidar de sua dentadura
- c. Decidiu cuidar de seu próprio cabelo (lavar e pentear)
- d. Preparou a água, as toalhas e o sabonete para se lavar ou tomar um banho\*  
(\*ligou/ abriu o chuveiro; colocou a água em uma temperatura agradável, levou sua toalha ao banheiro)
- e. Lavou e secou completamente todas as partes de seu corpo com segurança\*  
(\*sem problemas)
- f. Escovou seus dentes ou cuidou de sua dentadura adequadamente
- g. Cuidou de seu cabelo (lavou e penteou)

### **2 – VESTIR-SE**

- a . Tentou vestir-se
- b. Escolheu roupas certas (roupas adequadas para a ocasião, roupas limpas, roupas adequadas ao tempo, roupas com cores que combinam )
- c. Vestiu-se sozinho na ordem certa (roupas de baixo, saia/calça, sapatos)
- d. Vestiu-se completamente.
- e. Tirou toda a roupa.

### **3 – CONTINÊNCIA**

- a . Decidiu usar o banheiro nos momentos certos
- b. Usou o banheiro sem problemas

### **4 – ALIMENTAR-SE**

- a . Decidiu que precisava comer\*  
(\*Quando estava com fome, pediu alguma coisa para comer ou foi pegar sozinho)
- b. Escolheu os talheres e os temperos\* certos ao comer.  
(\*escolheu corretamente se deveria usar um garfo, uma faca ou uma colher dependendo do alimento, escolheu os temperos certos, por exemplo, açúcar para o suco/ café; sal para a salada.)
- c. Comeu sua refeição em um ritmo\* normal e com boas maneiras.  
(\* em tempo normal, nem rápido nem lento demais.)

### **5 – PREPARAÇÃO DA REFEIÇÃO**

- a . Tentou preparar uma refeição ou um lanche para si mesmo.
- b. Planejou adequadamente uma refeição leve ou um lanche (escolheu/separou os ingredientes/ utensílios\* para cozinhar)  
\* utensílios = objetos, coisas
- c. Preparou ou cozinhou uma refeição leve ou um lanche com segurança\*.  
(\*sem problemas, sem derrubar nada, sem acidentes)

### **6 – USO DO TELEFONE**

- a . Tentou telefonar para alguém em um momento adequado.
- b. Achou e discou um número de telefone corretamente.
- c. Conversou adequadamente ao telefone.
- d. Anotou\* e comunicou um recado telefônico de forma exata\*.  
(\* somente para pacientes alfabetizados)  
(\*correta)

## 7 – ATIVIDADE FORA DE CASA

- a . Decidiu sair (andar, fazer uma visita, comprar) em um momento adequado.
- b. Organizou adequadamente sua saída em relação a transporte, chaves, destino, tempo, dinheiro necessário, lista de compras.\*  
(\*pensou no transporte, destino e tempo; levou as chaves e dinheiro necessário, preparou ou levou lista de compras)
- c. Saiu e encontrou um destino familiar sem se perder.
- d. Utilizou de forma segura\* o meio de transporte adequado (carro, ônibus, táxi)  
(\*sem perder-se ou ter problemas no trajeto ou para pagar)
- e. Retornou da loja com os itens apropriados.  
(\*com as compras certas)

## 8 – FINANÇAS E CORRESPONDÊNCIAS

- a . Mostrou interesse em assuntos pessoais, por ex. finanças e correspondências.
- b. Organizou suas finanças\* para pagar suas contas (cheques, extrato bancário\*, contas).  
(\*seu dinheiro)  
(\*papéis de banco)
- c. Organizou adequadamente sua correspondência em relação a papéis, endereço, selos.  
(\* Quando seu familiar escreveu uma carta foi capaz de colocá-la em um envelope e preencher este envelope corretamente para enviá-la?)
- d. Lidou adequadamente com seu dinheiro (fez troco)

## 9- MEDICAÇÕES

- a .Decidiu tomar suas medicações no momento correto.
- b. Utilizou suas medicações como prescrito (de acordo com a dosagem certa).

## 10 – LAZER E TAREFAS DE CASA

- A . Demonstrou interesse em atividades de lazer.\*  
(\*coisas que gosta de fazer ou que gostava de fazer antes de ficar doente, dentro ou fora de casa)
- b. Mostrou-se interessado em tarefas domésticas que costumava fazer no passado  
(\* exemplos: se mulher: cozinhar, arrumar a casa; se homem: fazer pequenos consertos, pintura)
- c. Planejou e organizou adequadamente as tarefas domésticas que costumava fazer no passado.\*  
(\*pegou, separou os objetos/ as coisas necessárias para cozinhar, fazer um conserto)
- d. Completou\* adequadamente as tarefas domésticas que costumava realizar no passado.  
(\*conseguiu fazer)
- e. Ficou em casa sozinho seguramente\* quando necessário.  
(\*sem problemas)

Carthery-Goulart et al. Adaptação Transcultural da Escala de Avaliação de incapacidade em demência (Disability Assessment For Dementia - DAD) *Arquivos de Neuropsiquiatria*, 65 (3-B), 916-919, 2007.