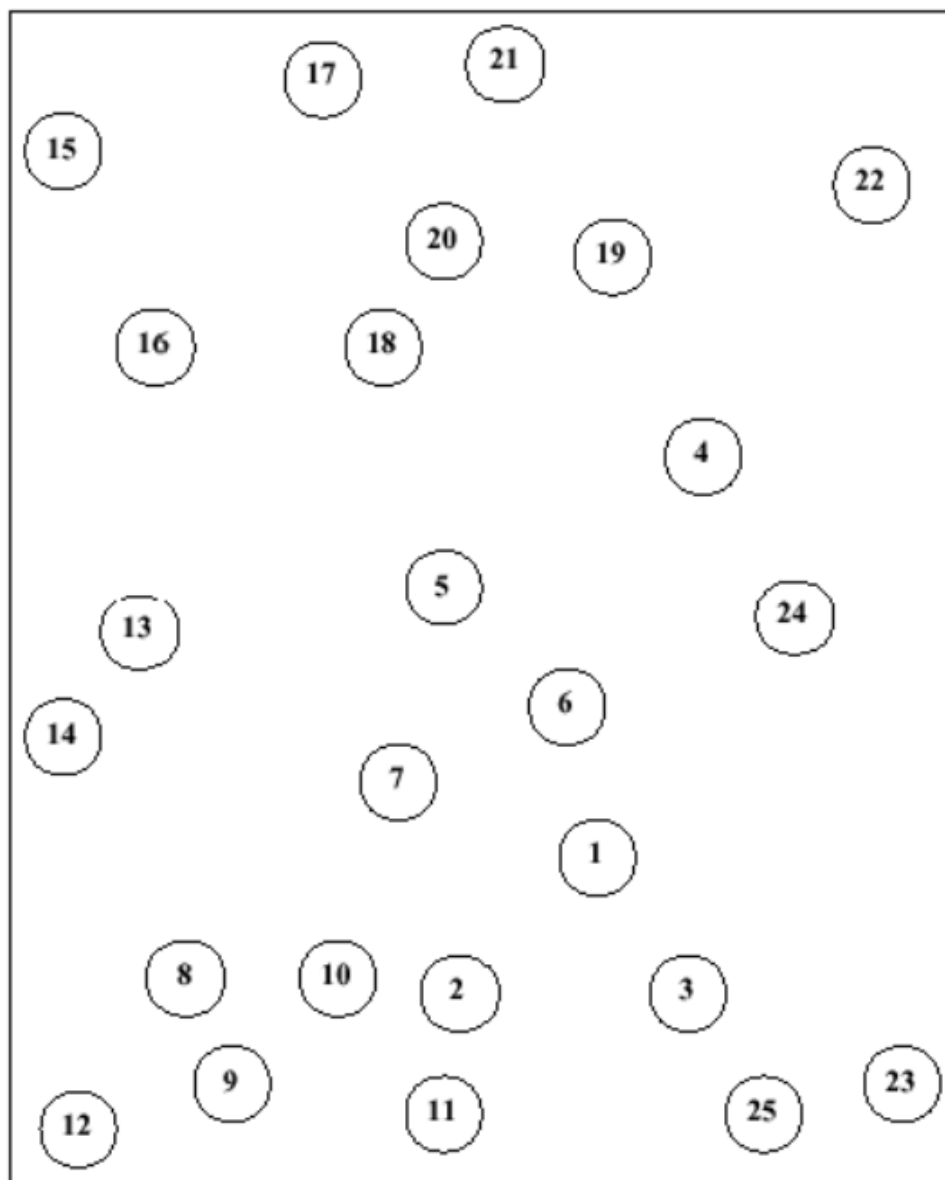


TESTE COGNITIVOS

Nome: _____

Data: _____

TESTE DE TRILHAS – PARTE A



Avalia função executiva

Pontuação

- Média: 29 segundos
- Deficiente: 75 segundos

Tempo=_____s

TESTE DE TRILHAS PARTE B (TTB)

Fim

13

8

9

B

4

I

D

10

3

Começo

7

1

H

5

C

12

G

A

J

2

6

M

E

F

11

L

	0-12 anos de estudos	> 12 anos
60-64 anos	74,55 seg	64,58 seg
65-69 anos	91,32 seg	67,12 seg
70-74 anos	109,95 seg	86,27 seg
75-79 anos	130,61 seg	100,68 seg
80-84 anos	152,74 seg	132,15 seg
85-89 anos	167,69 seg	140,54 seg

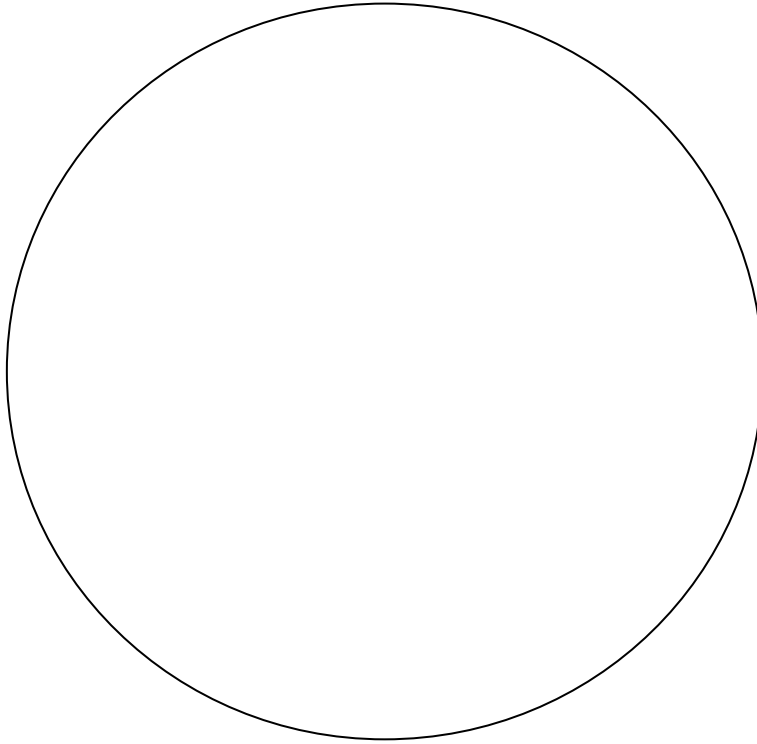
Tombaugh, 2004

TESTE DO RELÓGIO (TR)

Nome: _____

Data: _____

Desenhar um relógio marcando 11:10h.



Pontuação: _____

Relógio e números incorretos

1-5 pontos

1. Não houve iniciativa ou não conseguiu. Desenho não interpretável.
2. Desenho indica que a solicitação foi de certa forma compreendida, mas pouca semelhança com um relógio.
3. Distorção na numeração. Faltam números ou estes estão fora do mostrador. Ausência de ponteiros.
4. Números faltando ou situados fora dos limites do relógio.
5. Numeração em ordem inversa, ou concentrada em alguma parte do relógio.

Relógio e números corretos

6-10 pontos

6. Interpretação errada da solicitação de desenho dos ponteiros (desenho de "relógio digital", indicar as horas colocando círculos nos números, etc.)
7. Ponteiros alterados, porém compreensíveis, hora errada, mas números corretos.
8. Pequenos erros no tamanho e posição dos ponteiros.
9. Pequeno erro no tamanho dos ponteiros. Posição certa. Hora correta.
10. Desenho correto.

O teste do relógio avalia compreensão verbal, praxia, função visuo-espacial, atenção, memória e funções executivas¹ e se baseia em solicitar ao paciente que desenhe os números e os ponteiros do relógio marcando a hora de 11h10min.² A pontuação varia de 1 a 10, sendo valores menores que 6 considerados anormalidade, valores entre 6 e 8 considerados como suspeita e valores entre 9 e 10 considerados desempenho normal.³⁻⁵

1. Atalaia-Silva KC, Lourenço RA. Tradução, adaptação e validação de construto do Teste do Relógio aplicado entre idosos no Brasil. Rev. Saúde Pública. 2008. 42(5): 930-7.

2. Atalaia-Silva KC, Lourenço RA. Tradução, adaptação e validação de construto do Teste do Relógio aplicado entre idosos no Brasil. Rev. Saúde Pública. 2008. 42(5): 930-7

3. Cahn DA, Salmon DP. Screening for dementia of the Alzheimer's type in the community: the utility of the clock drawing test. ArcClin Neuro Psychol 1996;11: 529-39.

4. Shulman KI, Shedletsky R, Silver I (1986), The challenge of time: clock drawing and cognitive function in the elderly. Int J Geriatr Psychiatry 1:135-140.

5. Tuokko H, Hadjstavropoulos T, Miller JA et al. (1992), The clock test: a sensitive measure to differentiate normal elderly from those with Alzheimer's disease. J Am Geriatr Soc 40(6):579-584.

TESTE DE FLUÊNCIA VERBAL

Nome: _____

Data: _____

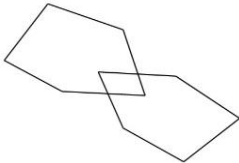
O avaliador deverá solicitar ao paciente que mencione o nome de frutas, cidades ou estados. Duração: 1 minuto

Nomes por minuto: _____

Resultado: _____

- Baixa escolaridade (abaixo de nove anos): 9 animais por minuto
- Alta escolaridade (acima de nove anos): 13 animais por minuto

Rastreo para déficit cognitivo - Mini-Exame do Estado Mental (MEEM)

Questões	Ponto
1. Qual é: Data? Mês? Ano? Dia da semana? Qual a hora aproximada?	5
2. Onde estamos? Estado? País? Cidade? Bairro ou Rua próxima?	5
3. Nomeie três objetos (carro, vaso, janela) levando 1 segundo para cada. Depois, peça ao paciente que os repita para você. Repita as respostas até o indivíduo aprender as 3 palavras (5 tentativas).	3
4. Subtraia 7 de 100. Subtraia 7 desse número, etc. Interrompa após 5 respostas. 100-7=93-7=86-7=79-7=72-7=65	5
5. Peça ao paciente que nomeie os 3 objetos aprendidos em 3.	3
6. Mostre uma caneta e um relógio. Peça ao paciente que os nomeie conforme você os mostra.	2
7. Peça ao paciente que repita “nem aqui, nem ali, nem lá”.	1
8. Peça ao paciente que obedeça sua instrução: “Pegue o papel com sua mão direita. Dobre-o ao meio com as duas mãos. Coloque o papel no chão”.	3
9. Peça ao paciente para ler e obedecer o seguinte: “Feche os olhos”.	1
10. Peça ao paciente que escreva uma frase de sua escolha.	1
11. Peça ao paciente que copie o seguinte desenho: 	1
Escore total (máximo de 30)	30