

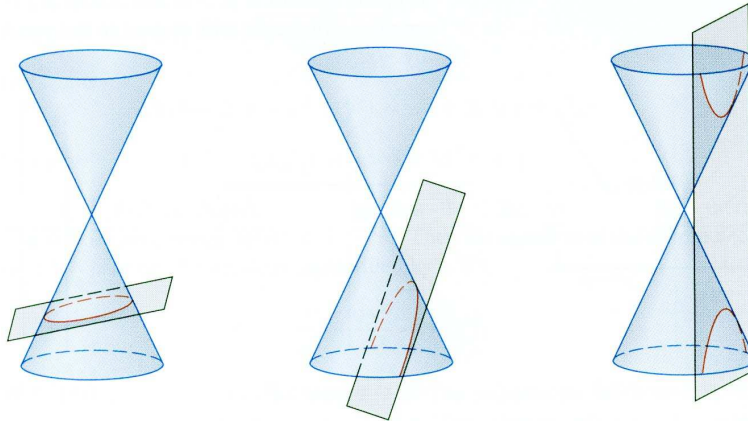
MAT2454 - Poli - 2011 Cônicas - Parte I

Uma equação quadrática em duas variáveis, x e y , é uma equação da forma

$$ax^2 + by^2 + cxy + dx + ey + f = 0,$$

em que pelo menos um dos coeficientes a , b ou c é não nulo¹. Os gráficos de tais equações são *curvas planas*.

É possível demonstrar que a intersecção de uma superfície cônica com um plano pode resultar em uma elipse, uma hipérbole, uma parábola, dependendo da posição relativa do plano com o cone. Por esse motivo, essas curvas são chamadas *secções cônicas*. Há outras intersecções possíveis, chamadas *cônicas degeneradas*: um ponto, uma reta, duas retas concorrentes, duas retas paralelas².



Note que a circunferência é uma possível intersecção de uma superfície cônica com um plano. Neste contexto, a circunferência será considerada um caso particular de elipse.

Os gregos antigos estudaram as várias propriedades geométricas das cônicas não-degeneradas. Apenas séculos depois, percebeu-se a utilidade prática desse conhecimento, que hoje contribui fortemente em muitos avanços tecnológicos, tais como construção de telescópios, sistemas de navegação, radares, antenas e outros sistemas de informação a distância.

A seguir apresentaremos uma breve análise de equações de cônicas que têm o coeficiente c igual a zero. É possível verificar que quando $c = 0$, as curvas apresentam simetria em relação a retas paralelas aos eixos cartesianos. Quando $c \neq 0$, os eixos de simetria do gráfico não são paralelos aos eixos cartesianos. Apenas um exemplo

¹Alguns autores preferem escrever a frase “em que $a^2 + b^2 + c^2 \neq 0$ ” no lugar de “em que pelo menos um dos coeficientes a , b ou c é não nulo”. Convença-se de que essas duas frases são, de fato, equivalentes!

²Esse último caso é obtido se considerarmos o cone como uma degeneração de um cilindro

é uma equação reduzida de hipérbole. Seu gráfico é uma curva simétrica em relação a ambos os eixos coordenados. (Por quê?)

Note que $(a, 0)$ e $(-a, 0)$ são as intersecções da curva com o eixo dos x e que não há intersecção com o eixo y . (Por quê?)

Escrevendo a equação na forma $\frac{x^2}{a^2} = 1 + \frac{y^2}{b^2}$ podemos ver que $\frac{x^2}{a^2} \geq 1$ e, portanto, $x \leq -a$ ou $x \geq a$. Com isso concluímos que o gráfico da hipérbole consiste de duas partes, chamados *dois ramos*. Além disso, também podemos escrever

$$y^2 = b^2 \left(\frac{x^2}{a^2} - 1 \right) = \frac{b^2}{a^2} (x^2 - a^2).$$

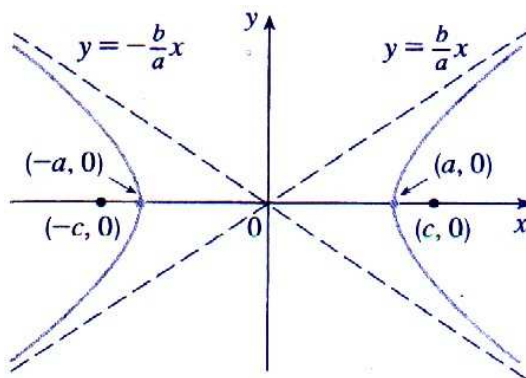
Para $y \geq 0$, escrevemos $y = \frac{b}{a} \sqrt{x^2 - a^2}$ e vemos que

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{b}{a} \sqrt{x^2 - a^2} - \frac{b}{a} x \right) &= \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{b}{a} (\sqrt{x^2 - a^2} - x) \\ &= \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{-ab}{\sqrt{x^2 - a^2} + x} = 0 \end{aligned}$$

e, analogamente,

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow -\infty} \left(\frac{b}{a} \sqrt{x^2 - a^2} + \frac{b}{a} x \right) &= \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{b}{a} (\sqrt{x^2 - a^2} + x) \\ &= \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{-ab}{\sqrt{x^2 - a^2} - x} = 0 \end{aligned}$$

Com o cálculo dos limites acima e a simetria em relação ao eixo x , podemos concluir que as retas $y = \frac{b}{a} x$ e $y = -\frac{b}{a} x$ são assíntotas da hipérbole de equação $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$



$$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$$

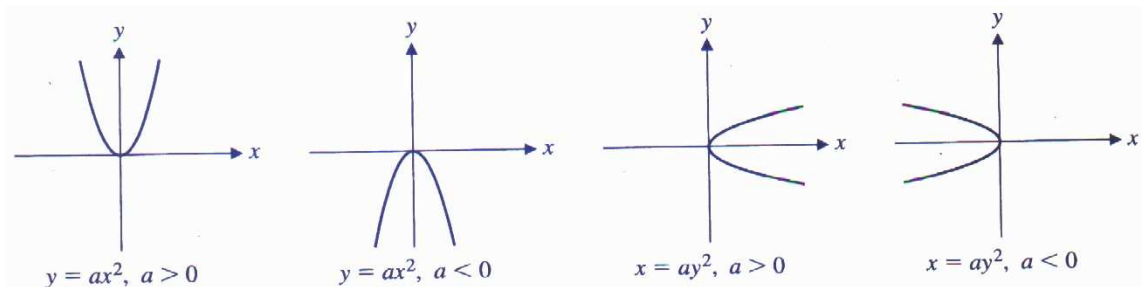
Exercício: Estude a hipérbole de equação

$$-\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$$

encontrando as intersecções com os eixos coordenados e provando que as retas $y = \pm \frac{b}{a}x$ são suas assíntotas.

Parábola

Há quatro tipos de equação reduzida de parábola. A figura abaixo ilustra cada tipo e seu respectivo gráfico.



Vejamos alguns exemplos de equações de cônicas na forma reduzida:

Exemplo 1. A equação $25x^2 + 16y^2 = 400$ pode ser escrita na forma

$$\frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{25} = 1$$

Portanto, seu gráfico é a *elipse* cujas intersecções com os eixos coordenados são os pontos $(4, 0)$, $(-4, 0)$, $(0, 5)$, $(0, -5)$. Verifique as afirmações acima e esboce o gráfico.

Exemplo 2. A equação $25x^2 - 16y^2 + 1 = 0$ pode ser escrita como

$$-\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{16} = 1$$

Portanto, seu gráfico é uma *hipérbole*. As assíntotas são as retas de equações $y = \pm \frac{5}{4}x$ e a intersecção da hipérbole com o eixo dos y se dá nos pontos $(0, \pm \frac{1}{4})$. Não há intersecção com o eixo dos x . Verifique as afirmações e esboce o gráfico.

Exemplo 3. A equação $4y^2 - 9x = 0$ pode ser escrita como

$$x = \frac{4}{9}y^2$$

e, por isso, concluímos que trata-se de uma *parábola* voltada para a direita.

Se uma equação quadrática não for equivalente a nenhuma das formas acima é possível que se trate de uma cônica que não esteja na posição padrão, isto é, que não esteja centrada na origem e com eixo(s) de simetria coincidente(s) com os eixos coordenados. Vejamos alguns exemplos de casos assim.

Exemplo 4. A equação $4x^2 + 2y^2 + 8x - 12y + 6 = 0$ é uma equação quadrática, que pode ser re-escrita da seguinte maneira:

$$\begin{aligned} (4x^2 + 8x) + (2y^2 - 12y) &= -6 \\ \Leftrightarrow 4(x^2 + 2x) + 2(y^2 - 6y) &= -6 \end{aligned}$$

Completando os quadrados das expressões entre parênteses obtemos:

$$\begin{aligned} 4(x^2 + 2x + 1) + 2(y^2 - 6y + 9) &= -6 + 4 + 18 \\ \Leftrightarrow 4(x + 1)^2 + 2(y - 3)^2 &= 16. \end{aligned}$$

Fazendo $u = x + 1$ e $v = y - 3$ obtemos $4u^2 + 2v^2 = 16$ ou, equivalentemente,

$$\frac{u^2}{4} + \frac{v^2}{8} = 1$$

Esta é a equação de uma elipse que, no sistema de coordenadas $O'uv$, intercepta o eixo u nos pontos $(\pm 2, 0)$ e o eixo v em $(0, \pm 2\sqrt{2})$. A origem O' do sistema $O'uv$ coincide com o ponto de coordenadas $x = -1$ e $y = 3$. As equações $u = x + 1$ e $v = y - 3$ nos informam que os eixos $O'u$ e $O'v$ são paralelos, respectivamente, aos eixos Ox e Oy .

Exercício: Faça um esboço da elipse de equação $4x^2 + 2y^2 + 8x - 12y + 6 = 0$ indicando os eixos Ox e Oy , os eixos de simetria Ou e Ov e as intersecções da elipse com os eixos de simetria.

Quando a equação quadrática contém um termo em xy ela representa uma cônica cujos eixos de simetria não são paralelos aos eixos x e y . Como achar os eixos de simetria da figura será um assunto a ser estudado em Álgebra Linear. Por enquanto veremos apenas o importante exemplo a seguir.

Exemplo 5. A equação $xy = 1$ é uma equação quadrática em x e y . Isolando y na equação, podemos perceber que o gráfico da equação dada é o gráfico da função $y = \frac{1}{x}$, definida para $x \neq 0$. Esse gráfico já é conhecido de vocês, mas vamos estudá-lo agora sob outro ponto de vista.

O efeito de uma mudança de variáveis dada por

$$\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \cos \theta & -\text{sen } \theta \\ \text{sen } \theta & \cos \theta \end{pmatrix} \begin{pmatrix} u \\ v \end{pmatrix}$$

é uma *rotação* de medida θ no sistema de coordenadas. Em particular, é fácil verificar que os pontos de coordenadas $(u, v) = (1, 0)$ e $(u, v) = (0, 1)$ têm coordenadas $(x, y) = (\cos \theta, \sin \theta)$ e $(x, y) = (-\sin \theta, \cos \theta)$ respectivamente. Faça uma figura e confira o resultado.

A rotação de $\theta = \frac{\pi}{4}$ radianos é dada por

$$\begin{cases} x = \frac{\sqrt{2}}{2}u - \frac{\sqrt{2}}{2}v \\ y = \frac{\sqrt{2}}{2}u + \frac{\sqrt{2}}{2}v \end{cases} \quad (1)$$

O sistema de coordenadas $0uv$ tem o eixo u sobre a reta de equação $y = x$ no sistema Oxy e o eixo v sobre a reta $y = -x$. (Verifique!)

Voltemos à equação $xy = 1$. Substituindo x e y dados pelas equações (1), obtemos

$$\left(\frac{\sqrt{2}}{2}u - \frac{\sqrt{2}}{2}v\right)\left(\frac{\sqrt{2}}{2}u + \frac{\sqrt{2}}{2}v\right) = 1 \Leftrightarrow \frac{u^2}{2} - \frac{v^2}{2} = 1$$

Logo, o conjunto dos pontos que satisfaz a equação $xy = 1$ é o mesmo o conjunto de pontos que, no sistema $0uv$, satisfaz a equação $\frac{u^2}{2} - \frac{v^2}{2} = 1$. Logo, trata-se de uma hipérbole cujas intersecções com o eixo Ou são os pontos $(u_1, v_1) = (\sqrt{2}, 0)$ e $(u_2, v_2) = (-\sqrt{2}, 0)$. No sistema Oxy esses mesmos pontos têm coordenadas $(x_1, y_1) = (1, 1)$ e $(x_2, y_2) = (-1, -1)$.

Também é fácil verificar que as assíntotas são as retas $v = u$ e $v = -u$, correspondentes às retas de equação $y = 0$ e $x = 0$.

A seguir mostraremos exemplos de cônicas degeneradas.

Exemplo 6. $x^2 + y^2 + 2xy - 2x - 2y + 1 = 0$

Essa equação pode ser escrita, de modo equivalente, na forma

$$\begin{aligned} (x + y)^2 - 2(x + y) + 1 &= 0 \\ \Leftrightarrow (x + y - 1)^2 &= 0 \\ \Leftrightarrow x + y - 1 &= 0 \end{aligned}$$

Assim, vemos que o conjunto dos pontos que satisfaz a equação original é o conjunto dos pontos que satisfaz a equação $x + y - 1 = 0$, ou seja, é uma reta.

Exemplo 7. $x^2 + y^2 + 2xy + x + y - 2 = 0$

A equação é equivalente a

$$\begin{aligned} (x + y)^2 + (x + y) - 2 &= 0 \Leftrightarrow [(x + y) - 1][(x + y) + 2] = 0 \\ \Leftrightarrow (x + y - 1)(x + y + 2) &= 0 \end{aligned}$$

Se um ponto P , de coordenadas (x, y) satisfaz a equação dada, então as coordenadas de P ou satisfazem a equação $x + y - 1 = 0$ ou satisfazem a equação $x + y + 2 = 0$. Logo, o conjunto solução da equação dada é a reunião de duas retas paralelas.

Exemplo 8. A equação $x^2 - 4y^2 = 0$ é equivalente a $(x + 2y)(x - 2y) = 0$. Logo, a equação quadrática dada representa um par de retas concorrentes.

Exemplo 9. A equação $3x^2 + 47y^2 = 0$ equivale a $x = y = 0$ e, portanto, representa o ponto $P = (0, 0)$.

Exercícios

1. Represente graficamente o conjunto dos pontos que satisfaz:
 - (a) $25x^2 + 9y^2 = 225$
 - (b) $9x^2 - 18x + 4y^2 = 27$
 - (c) $\frac{x^2}{144} - \frac{y^2}{25} = 1$
 - (d) $4y^2 - x^2 = 4$
 - (e) $16x^2 - 9y^2 + 64x - 90y = 305$
2. Classifique a cônica em função dos valores de k dados:
 - (a) $9x^2 + 16y^2 = k$ para $k = 0, k = 1, k = 9, k = 144$
 - (b) $x^2 + ky^2 = 1$ para $k = 0, k = 1, k = 4, k = -1, k = -4$
 - (c) $xy = k$ para $k = 0, k = 1, k = 4, k = -1, k = -4$
 - (d) $\frac{x^2}{k} + \frac{y^2}{k - 25} = 1$ para $k > 25, 0 < k < 25, k < 0$
3. Para verificar se você consegue visualizar as diversas situações relativas entre um plano e um cone e o resultado de suas intersecções, tente responder as perguntas abaixo. Lembre-se de que, “oficialmente”, a superfície chamada *cone* tem duas componentes (como na figura no início do texto).
 - a) A intersecção de um cone com um plano ortogonal ao eixo de simetria do cone resulta (no caso degenerado) em um ponto ou em
 - b) A intersecção de um cone com um plano paralelo ao eixo de simetria do cone resulta (no caso degenerado) em duas retas concorrentes no vértice do cone ou em
 - c) A intersecção de um cone com um plano paralelo a uma reta geratriz do cone resulta (no caso degenerado) em uma reta ou em

- d) Imagine que um plano π intercepta o cone em uma parábola. Mudando ligeiramente o ângulo que o plano forma com o eixo de simetria do cone, o que ocorre?
- e) Imagine que um plano π intercepta o cone em uma elipse. Mudando ligeiramente o ângulo que o plano forma com o eixo de simetria do cone, o que ocorre?
- f) Imagine que um plano π intercepta o cone em uma circunferência. Mudando ligeiramente o ângulo que o plano forma com o eixo de simetria do cone, o que ocorre?
4. Uma equação de cone circular reto é dada por $x^2 + y^2 = z^2$.
- a) Calcule as intersecções do cone com os planos cartesianos.
- b) Faça um esboço do cone.
- c) Tente visualizar e tente resolver algebricamente o resultado da intersecção desse cone com os seguintes planos:
- i) $z = 1$ ii) $x = 1$ iii) $x = y$ iv) $x = 2z$