

Orientações Gerais do Estágio de Didática II

- 1) Leiam todos os roteiros e orientações entregues pela docente e pela educadora do estágio, ficando ou surgindo alguma dúvida de qualquer aspecto relacionado ao desenvolvimento do estágio, entrem em contato, imediatamente, com a educadora por e-mail, telefone ou pessoalmente. (delmarsb@ffclrp.usp.br/ fone: 3315-0393)
- 2) Conversem com o colega que compõe a dupla de estágio e estabeleçam um plano de trabalho. Afinem os horários, exponham, logo no início do semestre, eventuais dificuldades ou desafios para desenvolver o estágio e respeitem um ao outro. Em caso de dificuldades para estabelecer diálogo e cumprir as atividades do estágio, entrem em contato, imediatamente, com a educadora.
- 3) Fiquem atentos à devolutiva do documento que autoriza o início do estágio nas escolas. Não procrastinem o início do estágio na escola.
- 4) Organizem-se para fazer as observações no mês de setembro e as intervenções no mês de outubro.
- 5) O primeiro contato com a escola e com a professora deve acontecer, preferencialmente, com os dois membros da dupla juntos. Durante o período de observação, não é necessário que a dupla esteja junta.
- 6) Como as observações serão feitas em dias alternados, socializem as vivências e as experiências dos dias estagiados com o outro membro da dupla.
- 7) No primeiro contato, a dupla de estagiários deve: procurar uma oportunidade para se apresentar aos alunos da sala; informar ao professor (a) quais atividades desenvolverá no estágio; trocar contatos telefônicos e redes sociais; negociar os horários e os dias em que será desenvolvido o estágio.
- 8) Os estagiários têm a responsabilidade de entregar um cronograma para a professora da sala estagiada e para a educadora da disciplina.
- 9) Os estagiários devem respeitar os combinados estabelecidos com as professoras e com a escola. Caso, por algum motivo, não possam comparecer na escola nos horários e dias agendados, vocês devem avisar com antecedência à professora e à escola.
- 10) Cuidado com a vestimenta e a linguagem utilizada no espaço da escola. Usem roupas adequadas ao ambiente profissional de trabalho da escola. Não fiquem na sala dos professores no horário do intervalo. Evitem conversar durante o período em que estiverem na sala de aula.
- 11) Demonstrem respeito pelo trabalho da professora. Valorizem as produções dos alunos. Sejam cordiais em todas as situações. Caso vocês se defrontem com alguma situação de conflito, optem por utilizar o diálogo respeitoso para resolvê-lo. Quando isso não for suficiente, entrem em contato, imediatamente, com a educadora da disciplina.
- 12) Expliquem à professora que o estágio é de observação-participante, isto é, vocês podem ajudá-la nas demandas da sala de aula. Coloquem-se à disposição para ajudá-la todos os dias em que forem à escola.

- 13) Caso a professora solicite ajuda ou acompanhamento em uma determinada atividade ou tarefa junto aos alunos, perguntem a ela como quer que vocês façam as orientações.
- 14) O tema e o conteúdo do projeto de intervenção devem ser pensados no diálogo com a professora da sala de aula e com os dados da observação.
- 15) Peçam a autorização de imagem aos alunos no início do estágio.
- 16) Utilizem os recursos do laboratório Paulo Freire com responsabilidade e planejamento prévio.
- 17) Assinem o registro de ponto destinado aos estagiários na escola todos os dias.
- 18) Caso observem alguma situação de exposição e de não observância dos direitos das crianças na escola, comuniquem, imediatamente, a educadora.

Obs. Todo o material utilizado na disciplina, bem como os recados e informações relativo ao estágio serão publicados no grupo da sala. Caso você não esteja nesse grupo, por favor, procure a educadora da disciplina.

Educadora: Delma Bezerra
Sala: 5F do bloco 13 (próximo ao Laife)
E_mail: delmarsb@ffclrp.usp.br
Fone: 3315-0393