Exercício 02: Configuração das equipes

Equipe:

|  |  |
| --- | --- |
| Número USP | Nome |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Figura / nome da equipe | Justificativa |
|  |  |

1. As equipes deverão ser formadas com máximo de 5 integrantes;
2. A responsabilidade de montagem das equipes é dos alunos. Alunos que estiverem sem equipe deverão procurar uma forma de conversar com demais colegas que ainda estejam sem grupo, ou se juntar a alguma equipe que ainda não esteja completa;
3. Metáfora do trabalho em equipe. Cresce a crença de que o uso de metáforas aumenta o engajamento das equipes e cria uma identidade para o grupo. Como um dos pontos relevantes na formação e preparação para a atividade profissional, nessa disciplina (PRO3474 Projeto do Produto e do Processo), há um incentivo à prática do trabalho em equipe.
4. Cada grupo deve pesquisar e adotar uma metáfora para sua organização como equipe de trabalho. Sugere-se que sejam levados em consideração aspectos que contribuam e permitam um paralelo com a futura atividade acadêmica e profissional, tais como: Atividade coletiva, atividade individual, liderança, direcionamento, colaboração, integração, empatia, ritmo, adaptação, conhecimento dos fundamentos, resiliência, entre outras características valorizadas atualmente;
	1. A metáfora deve ter um ícone e um nome, uma figura que seja inspiradora e que traga significado para os componentes da equipe;
	2. Encontrar, ou desenhar, uma representação visual para a equipe e descrever a razão de sua adoção. Pode ser uma foto, um desenho, uma figura, algo que sugira a experiência de trabalhar em equipe. Esse ícone será o da equipe durante toda a disciplina.