

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA

Métodos e Técnicas de Pesquisa II

2º semestre 2023

Disciplina: Obrigatória

Curso: Ciências Sociais

Código: **FSL0204**

Carga Horária: 4 aulas semanais

Docentes: **Paula Marcelino, Edison Bertoncelo e Maria Gorete Marques de Jesus**

Monitoras:

Lucinei Paes (lucineipaes@gmail.com)

Mariana Amaral (mariana.amaral@usp.br)

Camila Crumo (camila.crumo@gmail.com)

Letícia Simões Gomes (leticia.pereira.gomes@usp.br)

OBJETIVOS

A disciplina pretende recobrir, durante o semestre, a segunda etapa de um projeto pedagógico mais abrangente de duração anual, denominado “Métodos e Técnicas de Pesquisa”. O projeto pretende familiarizar os/as/es discentes existencialmente com todos os passos de uma investigação nas Ciências Sociais ao mesmo tempo que os/as/es põe em contato com os processos de construção do conhecimento na Sociologia, na Antropologia e na Ciência Política por meio de algumas das metodologias quantitativas e qualitativas que se encontram entre as mais difundidas para o enfrentamento dos múltiplos níveis da observação sociológica: interações na vida cotidiana; valores e atitudes; estruturas e processos sociais. De fato, em conjunto com Métodos e Técnicas e Pesquisa I, ministrada no primeiro semestre, a disciplina Métodos e Técnicas de Pesquisa II (Métodos II) parte do pressuposto de que teoria e pesquisa empírica são indissociáveis na produção de conhecimento nas Ciências Sociais.

Para tanto, a disciplina pretende habilitar tecnicamente os/as/es discentes a colocar em prática, em grupos, projetos de pesquisa empírica desenvolvidos no primeiro semestre, no âmbito da disciplina Métodos e Técnicas de Pesquisa I. Tal capacitação se dará em três passos na presente disciplina: a) continuidade da apresentação de técnicas de produção/coleta de dados; b) discussão sobre formas de análise, sistematização e interpretação dos dados produzidos/coletados; e c) introdução dos/as/es estudantes nas práticas de apresentação dos resultados de pesquisas científicas através de relatórios e outras formas pertinentes.

CONTEÚDO

- 1) Técnicas de pesquisa;
- 2) Métodos de análise, sistematização e interpretação de dados;
- 3) Apresentação dos resultados.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- 1) Aulas expositivas;
- 2) Discussão do professor, das professoras e das monitoras com os grupos de pesquisa em sala de aula;
- 3) Atendimento extra sala individual ou em grupo a ser agendado com o/as docentes e as monitoras;
- 4) Cópias em pdf dos textos das bibliografias obrigatória e complementar serão disponibilizados na plataforma Moodle/USP, assim como orientações para atividades de leitura orientada, atividade de pesquisa e relatório final;
- 5) Oficinas de softwares para tratamentos de dados qualitativos e quantitativos.

ATIVIDADES DISCENTES

- 1) Leitura da bibliografia obrigatória de cada aula;
- 2) Participação nas discussões em sala;
- 3) Participação ativa nos trabalhos do grupo: atividades de pesquisa e atividades de leitura orientada;
- 4) Frequentar pelo menos 70% das aulas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- 1) Trabalho final do grupo: 50%
- 2) Atividades de leitura orientada em grupo (5, ao todo, a serem entregues até meia hora antes da aula correspondente): 20%
- 3) Prova individual com consulta (1h de consulta e 3h de escrita): 30%

OBS:

- Não haverá prova substitutiva a não ser em caso de entrega de atestado médico da data da prova ou de período em que ela esteja compreendida.
- Atenção! Atestado médico não abona falta.

RECUPERAÇÃO

A recuperação é destinada aos/às discentes que alcançarem a nota (3,0) mínima obrigatória e 70% de presença. A nota da recuperação será somada à média final do período regular e dividida por 2 para a obtenção da nova média final.

PROGRAMA

BLOCO I – TÉCNICAS DE PESQUISA

Aula 1: história de vida, biografias e trajetórias

Textos obrigatórios:

Bourdieu, Pierre. “A ilusão biográfica”. Trad. Luiz Alberto Monjardim et alii. In: Ferreira, Marieta (org.). *Usos e Abusos da História Oral*. Rio de Janeiro, Editora da Fundação

Getúlio Vargas, 1996, pp. 183-191.

Elias, Norbert. “Ele simplesmente desistiu” e “Músicos burgueses na sociedade de corte”. In: _____. *Mozart: Sociologia de um gênio*. Trad. Sergio Goes de Paula; Rev. Técn. Renato Janine Ribeiro. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 1994, pp. 9-31.

Leituras complementares:

Abreu, Alzira Alves de. “A renovação do método biográfico”. In: XXIII Encontro Anual da Anpocs – Grupo de Trabalho “Biografia e Memória Social”.

Becker, Howard S. “A história de vida e o mosaico científico”. In: _____. *Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais*. Trad. Marco Estevão & Renato Aguiar; Rev. Técn. Márcia Arieira. 2ª ed. São Paulo, Hucitec, 1984, pp. 101-115.

Born, Claudia. “Gênero, trajetória de vida e biografia: desafios metodológicos e resultados empíricos”. *Sociologias*, nº 5, 2001, pp. 240-265.

Dubar, Claude. Trajetórias sociais e formas identitárias: alguns esclarecimentos conceituais e metodológicos. *Educação & Sociedade*, nº 62, 1998, pp. 13-30.

Rodrigues, Arakcy. “O comportamento da mulher em relação ao trabalho”. *Indivíduo, grupo e sociedade. Estudos de Psicologia Social*. São Paulo: Edusp, pp. 17-25.

Telles, Vera da Silva. “Trajetórias urbanas: fios de uma descrição da cidade”. In: Telles, Vera da Silva & Cabanes, Robert (orgs.). *Nas Tramas da Cidade: Trajetórias urbanas e seus territórios*. São Paulo: Humanitas, 2006, pp. 69- 116.

Thompson, Paul. “A transmissão cultural de gerações dentro da família: uma abordagem centrada em história de vida”. In: Diniz, Eli et alii (orgs.). *Ciências Sociais Hoje*. São Paulo: Anpocs/Hucitec, 1993, p. 9-19. 2)

Aula 2: análise documental - imagens

Textos obrigatórios:

Guran, Milton. “Fotografar para descobrir, fotografar para contar”. *Cadernos de Antropologia e Imagem*, 10(1), 2000, pp. 155-165.

Caetano, Ana. “Práticas fotográficas, experiências identitárias: A fotografia privada nos processos de (re)construção das identidades”. *Sociologia: Problemas e Práticas*, 55, 2007, pp. 69-89.

Leituras complementares:

Dubois, Philippe & Cauwenberge, Geneviève Van. “Da verossimilhança ao índice. Pequena retrospectiva histórica sobre a questão do realismo na fotografia”. In: Dubois, Philippe. *O Ato Fotográfico e Outros Ensaios*. Trad. M. Appenzeller. Campinas, Papirus, 1994, pp. 23-56.

Maresca, Sylvain. “Refletir as ciências sociais no espelho da fotografia”. In: Reis, Elisa; Almeida, Maria Hermínia T. de; Fry, Peter (orgs.). *Pluralismo, Espaço Social e Pesquisa*. São Paulo, ANPOCS/Hucitec, 1995, pp. 326-339.

Brandão, Carlos Rodrigues. “Fotografar, documentar, dizer com a imagem”. *Cadernos de Antropologia e Imagem*, 18(1), 2004, pp. 27-54.

Martins, José de Souza. *Sociologia da Fotografia e da Imagem*. São Paulo, Contexto, 2008.

- Menezes, Paulo. “O cinema documental como representificação: verdades e mentiras nas relações (im)possíveis entre representação, documentário, filme etnográfico, filme sociológico e conhecimento”. In: Novaes, Sylvia Caiuby *et alii* (orgs.). *Escrituras da Imagem*. São Paulo, Edusp/Fapesp, 2004, pp. 21-48.
- Miceli, Sergio. *Imagens Negociadas. Retratos da elite brasileira (1920-1940)*. São Paulo, Companhia das Letras, 1996.
- Boudreau, Claude. “Como analisar e comentar um mapa antigo”. In: Létourneau, Jocelyn (org.). *Ferramentas para o Pesquisador Iniciante*. Trad. I. C. Benedetti. São Paulo, Editora WMF Martins Fontes, 2011 [1989], pp. 155-171.
- Harley, J.B. *La Nueva Naturaleza de los Mapas* [“Hacia una desconstrucción del mapa”]. Trad. L. G. Cortés & J. C. Rodríguez. Mexico, Fondo de Cultura Económica, 2005.
- Kuschnir, Karina. “Desenhando cidades.” *Revista Sociologia & Antropologia*, 2 (4), 2012, pp. 295-314.
- Frehse, Fraya. “O começo do fim da São Paulo caipira”, in: Fernandes Jr., Rubens; Barbuy, Heloisa; Frehse, Fraya; Siqueira, José Henrique. *Militão Augusto de Azevedo*. São Paulo, Cosac Naify, 2012, pp. 50-73.

Aula 3: análise documental

Textos obrigatórios:

- Cellard, André. “A análise documental”. In: Poupart, Jean *et alii*. *A Pesquisa Qualitativa: Enfoques epistemológicos e metodológicos*. Trad. A. C. Nasser. Petrópolis, Vozes, 2008 [1997], pp. 295-316.
- Alonso, Angela. “A política das ruas: Protestos em São Paulo de Dilma a Temer”. *Novos Estudos*, ed. esp., 2017, pp. 49-58.

Leituras complementares:

- Bardin, Laurence. *Análise de conteúdo*. Lisboa, Edições 70, 2011 [1977], 231 p.
- Candido, Antonio. *O Discurso e a Cidade* [“Dialética da malandragem”]. São Paulo, Duas Cidades, 1998, pp. 19-54.
- Castro, Celso. *Pesquisando em Arquivos*. Rio de Janeiro, Zahar, 2008, 68 p.
- Ginzburg, Carlo. “O inquisidor como antropólogo: Uma analogia e as suas implicações”. In: _____. *A Micro-História e Outros Ensaios*. Trad. António Narino. Lisboa/Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 1991 [1989], pp. 203-214.
- Ginzburg, Carlo. *Mitos, Emblemas e Sinais* [“Sinais. Raízes de um Paradigma Indiciário”]. Trad. F. Carotti. São Paulo, Companhia das Letras, 1991 [1986], pp. 143-189.
- Mann, Peter H. *Métodos de Investigação Sociológica* [“Documentação como fonte de dados”]. Trad. O. A. Velho. Rio de Janeiro, Zahar, 1975 [1968], pp. 62-88.
- Martins, José de Souza. *Subúrbio* [“A visita do Imperador D. Pedro II ao núcleo colonial de São Caetano, em 1878”]. São Paulo/São Caetano do Sul, Hucitec/Prefeitura de São Caetano do Sul, 1992, pp. 41-64.
- May, Tim. *Pesquisa Social: Questões, métodos e processos* [“Pesquisa documental: escavações e evidências”; “Referências”]. Trad. C. A. N. Soares. Porto Alegre, Artmed, 2004 [1993], pp. 205-230, [Referências bibliográficas: 252-280].

Skopcol, Theda. "Sociology's Historical Imagination". In: _____(org.). *Vision and Method in Historical Sociology*. Cambridge, Cambridge University Press, 1984, pp. 1-21.

Aula 4: análise de redes

Textos obrigatórios:

Maillochon, Florence. "Por que a análise das redes?" In: Paugam, Serge (org.) *A Pesquisa Sociológica*. Petrópolis, Editora Vozes, 2015, pp. 156-170.

Marques, Eduardo. *Redes Sociais, Segregação e Pobreza* ["Construindo pontes conceituais. Pobreza urbana, segregação e redes"; "Anexo"; Referências Bibliográficas"]. São Paulo, Editora Unesp/CEM, 2010, pp. 27-58; 195-215.

Leituras complementares:

Minella, Ary Cesar. "Representação de classe do empresariado financeiro na América Latina: a rede transassociativa no ano 2006". *Revista Sociologia & Política*, 28, 2007, pp. 31-56.

Emirbayer, Mustafa. Manifesto for a Relational Sociology. *The American Journal of Sociology*, 103 (2), 1997, pp. 281-317.

Aula 5: banco de dados, pesquisa na internet e em redes sociais

Textos obrigatórios:

Hine, Christine. Por uma etnografia para a internet: transformações e novos desafios – Entrevista realizada por Bruno Campanella. *Revista MATRIZES*, 2015, v.9, nº 2 jul./dez. pp. 167-173.

Jesus, Maria Gorete Marques de, Almada, Pablo Emanuel Romero e Amaral, Maria Celano de Souza. A "Corte" nas redes: Uma análise dos perfis dos Ministros do Supremo Tribunal Federal (STF) no Twitter. *Plural*, 30(01), 2023, pp. 43-69.

Leituras complementares:

Bertoncello, Edison. Comparação descritiva dos distritos da cidade de São Paulo em termos de características demográficas, educacionais e socioeconômicas. *Working Paper*, 2022, 50 p.

Galtung, Johan. "La matriz de datos". In: _____. *Teoría y métodos de la investigación social*. Buenos Aires, Editorial Universitaria de Buenos Aires, 1969 [1967], pp.1-34.

Jurno, Amanda Chevitchouk e DalBen, Sílvia. Questões e apontamentos para o estudo de algoritmos. *Parágrafo*. v. 6, nº 1, jan./abr. 2018, pp. 17-29.

Kozinets, Robert. *Netnografia. Realizando pesquisa etnográfica online*. Porto Alegre,, Penso, 2014, 203 p.

Lima, Márcia. "Introdução aos métodos quantitativos em Ciências Sociais. In: *Métodos de pesquisa em ciências sociais. Bloco quantitativo*. Sesc São Paulo / CEBRAP, 2016, pp. 10-31.

Lima, Márcia; Prates, Ian. "Desigualdades raciais no Brasil: um desafio persistente". In: Arretche, Marta (org.). *Trajetórias das Desigualdades: Como o Brasil mudou nos últimos 50 anos*. São Paulo, Editora da Unesp, 2015. pp. 163-192.

May, Tim. “Estatísticas oficiais: tópico e recurso”. In: _____. *Pesquisa Social: Questões, Métodos e Processos*. Porto Alegre, Artmed, 2004 [2001], pp. 89-107.

Selltiz, Claire. “O uso de dados disponíveis como fonte de informação”. In: SELLTIZ, Claire et al. *Métodos de Pesquisa nas Relações Sociais*. São Paulo, Herder/Edusp, 1965, pp. 355-386.

BLOCO II – MÉTODOS DE ANÁLISE, SISTEMATIZAÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE DADOS

Aula 6 : análise, sistematização e interpretação de dados

Textos obrigatórios:

Fernandes, Florestan. *Fundamentos Empíricos da Explicação Sociológica* [“A reconstrução da realidade nas ciências sociais”]. São Paulo, Companhia Editora Nacional, 1959, pp. 1-44.

Leituras complementares:

Deslauriers, Jean-Pierre. “A indução analítica”. In: Poupart, Jean et alii. *A Pesquisa Qualitativa: Enfoques epistemológicos e metodológicos*. Petrópolis, Vozes, 2008, pp. 337-352.

Marconi, Marina de Andrade; Lakatos, Eva Maria. *Técnicas de Pesquisa* [“Análise e interpretação dos dados”]. 8ª ed. São Paulo, Editora Atlas, 2017, pp. 165-235.

Laville, Christian; Dionne, Jean. *A Construção do Saber* [“Das informações à conclusão”]. Belo Horizonte. Editora UFMG, 1999, pp. 197-236.

Aula 7: análise, sistematização e interpretação de dados qualitativos

Textos obrigatórios:

Laperrière, Anne. “A teorização enraizada (grounded theory): procedimento analítico e comparação com outras abordagens similares”. In: Poupart, Jean et alii (org.). *A Pesquisa Qualitativa: Enfoques epistemológicos e metodológicos*. Trad. AnaCristina Nasser. Petrópolis, Vozes, 2008, pp. 353-385.

Leituras complementares:

Béaud, Stéphane; Weber, Florence. “O raciocínio etnográfico”. In: Paugam, Serge (org.) *A Pesquisa Sociológica*. Petrópolis, Editora Vozes, 2015, pp. 185-201.

Becker, Howard S. *Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais* [“Problemas de inferência e prova na observação participante”]. Trad. M. Estevão & R. Aguiar. Rev. Técn. M. Arieira. São Paulo: Hucitec, 1994 [1992], pp. 47-64.

Boudon, Raymond. *Os Métodos em Sociologia* [“Os métodos qualitativos” – “Os métodos qualitativos na análise dos fenômenos complexos”]. São Paulo, Ática, 1989, pp. 75-88.

Aula 8: oficina de software para análise de dados qualitativos

Aula 9: análise, sistematização e interpretação de dados quantitativos

Textos obrigatórios:

Selz, Marion. “O raciocínio estatístico em sociologia”. In: Paugan, Serge (org.) *A Pesquisa Sociológica*. Petrópolis, Editora Vozes, 2015, pp. 202-217.

Babbie, Earl. Métodos e Pesquisas de Survey ["Construção de índices e escalas"] Trad. G. Cezarino. 2ª ed. Belo Horizonte, Editora UFMG, 2003, pp. 213-244.

Leituras complementares:

Alves, Maria Tereza Gonzaga; Xavier, Flavia Pereira. "Indicadores multidimensionais para avaliação da estrutura escolar: o ensino fundamental.". *Cadernos de Pesquisa*, 48(169), 2018, pp. 708-746.

Babbie, Earl. *Métodos e Pesquisas de Survey* ["Estatística social"] Trad. G. Cezarino, 2ª ed. Belo Horizonte, Editora UFMG, 2003, pp. 383-408. (25)

Bagolin, Izete P.; Souza, Osmar, T.; Comim, Flavio V. “Gênero e pobreza multidimensional no município de Porto Alegre, Rio Grande do Sul”. *Economia e Sociedade*. 21 (2), 2012, pp. 387-408.

Barnes, Sally; Lewin, Cathy. "Diferenças e relações em dados quantitativos". In: Somekh, Bridget; Lewin, Cathy (org.). *Teoria e métodos de pesquisa social*. Petrópolis, Vozes, 2015, pp. 300-310. (10)

Aula 10: oficina de software para análise de dados quantitativos

BLOCO III – APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

Aula 11: Estrutura do texto nas ciências sociais

Textos obrigatórios:

Booth, Wayne; Colomb, Gregory & Williams, Joseph. “Preparando-se para redigir, redigindo e revisando”. In: _____. *A Arte da Pesquisa*. Trad. H. A. Rego Monteiro. 2ª ed. São Paulo, Martins Fontes, 2005, pp.195-256.

Leitura complementar:

Bem, Daryl J. “Redigindo o relatório de pesquisa”. In: Selltitz, Claire et alii. *Métodos de Pesquisa nas Relações Sociais (Vol. 3: Análise de Resultados)*. Trad. M. M. Hubner d’Oliveira & M. M. del Rey. 2ª ed. São Paulo, EPU, 1987 [1963], pp. 17-33.

Booth, Wayne; Colomb, Gregory & Williams, Joseph. “Fazendo uma afirmação e sustentando-a”. In: _____. *A Arte da Pesquisa*. Trad. Henrique A. Rego Monteiro. 2ª ed. São Paulo, Martins Fontes, 2005, pp. 113-146.

Eco, Umberto. *Como se Faz uma Tese* ["A redação"]. Trad. G. C. Cardoso de Souza. 15ª ed. São Paulo, Perspectiva, 1999, pp. 113-42.

CRONOGRAMA

Data	Atividade 1ª parte <i>Aula e textos obrigatórios</i>	Prof. Resp.	Atividade 2ª parte	Entrega de Atividade
10-11/08	Apresentação do curso			
Aula 1 17-18/08	Histórias de vida, biografia e trajetórias <i>Bourdieu e Elias</i>	Paula	Comentários sobre os trabalhos	Atividade de leitura orientada 1
Aula 2 24-25/08	Análise documental – imagens <i>Guran e Caetano</i>	Gorete	Atendimento dos grupos	Atividade de leitura orientada 2
Aula 3 31/08 e 01/09	Análise documental <i>Cellard e Alonso</i>	Paula	Atendimento dos grupos	Atividade de leitura orientada 3
Aula 4 14-15/09	Análise de redes <i>Maillochon e Marques</i>	Edison	Atendimento dos grupos	Atividade de leitura orientada 4
Aula 5 21-22/09	Bancos de dados, pesquisa na internet e em redes sociais <i>Jesus</i>	Gorete	Atendimento dos grupos	Atividade de leitura orientada 5
28-29/09	Prova: todos os textos de leitura obrigatória das aulas 1, 2, 3, 4 e 5			
Aula 6 05-06/10	Análise e sistematização de dados <i>Fernandes</i>	Paula	Atendimento dos grupos	-
Aula 7 19-20/10	Análise e sistematização de dados qualitativos <i>Laperrière</i>	Gorete	Devolução comentada das provas	Entrega da atividade de pesquisa: primeira técnica aplicada e analisada
Aula 8 09-10/11	Oficina Atlas Ti ou NVivo ou MaxQDA	Convidado/a	Oficina Atlas Ti ou NVivo ou MaxQDA	-
Aula 9 16-17/11	Análise e sistematização de dados quantitativos <i>Selz e Babbie</i>	Edison	Atendimento dos grupos	-

Data	Atividade 1ª parte Aula e textos obrigatórios	Prof. Resp.	Atividade 2ª parte	Entrega de Atividade
Aula 10 23-24/11	Oficina SPSS ou R	Convidado/a	Oficina SPSS ou R	-
Aula 11 30/11 e 01/12	Estrutura do texto nas Ciências Sociais <i>Booth</i>	Edison	Atendimento dos grupos	-
07-08/12	Entrega e apresentação dos trabalhos			
14/12	Prova de recuperação			

OBS: Atenção! A data máxima para trancamento de disciplinas é 15/09/2023.