

FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – LICENCIATURA
EDM 1112- DIDÁTICA II –2º SEMESTRE DE 2023.
QUARTA-FEIRA/NOTURNO.

DOCENTES RESPONSÁVEIS: PROFAS. PAULA PERIN VICENTINI
PATRÍCIA APARECIDA DO AMPARO

MONITORA: OLÍVIA OLIVER FERNANDES

AVALIAÇÃO

- I. **ELABORAÇÃO DE PORTFÓLIO:** O OBJETIVO DESTA ATIVIDADE É REALIZAR UM REGISTRO DAS DISCUSSÕES REALIZADAS NO COTIDIANO DAS AULAS. ASSIM, A CADA ENCONTRO SEMANAL, O GRUPO DEVERÁ PRODUIR ALGUNS APONTAMENTOS (UTILIZANDO A LINGUAGEM QUE PREFERIREM) DOS PRINCIPAIS TEMAS E CONCEITOS DISCUTIDOS EM AULA. AO FINAL DO CURSO, CADA GRUPO DEVERÁ COMPARTILHAR COM A TURMA SUAS REFLEXÕES.

AS CARACTERÍSTICAS DO PORTFÓLIO SÃO:

- ATIVIDADE EM GRUPO DE ATÉ 6 PESSOAS, CUJOS INTEGRANTES DERAM UM NOME PARA REPRESENTAR A SUA IDENTIDADE PERANTE A SALA;
- VALE ATÉ 5,0 PONTOS;
- CADA AULA DEVERÁ SER OBJETO DE REFLEXÕES DO GRUPO, AS QUAIS DEVERÃO SER REGISTRADAS POR MEIO DE CADERNO DESTINADO A ISSO, FICHÁRIO, ARQUIVO NO CANVA, ENTRE OUTROS RECURSOS IMAGINADOS PELO GRUPO;
- OS REGISTROS DEVERÃO PERMITIR O ACOMPANHAMENTO DAS APROPRIAÇÕES DO CURSO, POR ISSO, OS APONTAMENTOS PODEM SE ORGANIZAR EM TORNO DE CONCEITOS, TEMAS, BEM COMO SERÃO BEM-VINDAS ARTICULAÇÕES COM OUTRAS DISCIPLINAS, COM OS ESTUDOS REALIZADOS EM DIDÁTICA I E COM OBJETIVOS ARTÍSTICOS E AUDIOVISUAIS. FOTOGRAFIAS DAS AULAS, REGISTROS DE VOZ, ENTRE OUTROS, TAMBÉM PODEM SER MOBILIZADOS.

PRAZOS DE ENTREGA:

ENTREGA PARA AVALIAÇÃO: 29/11

II. **ESCRITA DE UMA CARTA:** ESTA ATIVIDADE ENVOLVE A ESCRITA DE UMA CARTA A UM INTERLOCUTOR DE SUA ESCOLHA (UM AMIGO, UM PARENTE, UM ANTIGO PROFESSOR ETC.), COM O QUAL VOCÊ IRÁ COMPARTILHAR UMA REFLEXÃO A RESPEITO DAS CONTRIBUIÇÕES DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO ÂMBITO DA DISCIPLINA (LEITURAS, INTERAÇÕES NOS GRUPOS DE TRABALHO E DISCUSSÕES EFETUADAS DURANTE AS AULAS) PARA A SUA COMPREENSÃO DOS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM E DAS QUESTÕES NUCLEARES PARA O EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA: RELAÇÃO PEDAGÓGICA, DISCIPLINA, AVALIAÇÃO ETC. TRATA-SE, PORTANTO, DA PRODUÇÃO DE UMA NARRATIVA, MOBILIZANDO TANTO AS EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS VIVENCIADAS NA ESCOLA E NA UNIVERSIDADE QUANTO OS REFERENCIAIS TEÓRICOS COM OS QUAIS ENTROU EM CONTATO, NO DECORRER DAS AULAS DE DIDÁTICA II, DE MODO A EXPLICITAR O PAPEL DESEMPENHADO PELA DISCIPLINA NA MANEIRA COMO ATUALMENTE VOCÊ CONSIDERA AS DIFERENTES DIMENSÕES DA DOCÊNCIA E DA PRÁTICA PEDAGÓGICA.

ENTREGA PARA AVALIAÇÃO: 29/11