



PQI 3535 – AVALIAÇÃO DE CICLO DE VIDA

Exercício n.1

Queremos conhecer um pouco do quanto vocês sabem neste momento sobre Impactos Ambientais. Para isso, optamos por realizar um exercício de comparação entre esses efeitos. Cada grupo de estudantes deverá preencher a Tabela 1 indicada a seguir, colocando a sua percepção coletiva sobre o tema. Trata-se de um exercício subjetivo; portanto, não há um ‘resultado’ certo, ou errado quanto a importância relativa das categorias ambientais entre si. Por outro lado, é fundamental que haja consenso dentro da equipe.

A lógica a ser usada para o preenchimento da tabela é simples: os impactos que forem considerados como sendo de maior importância, deverão receber pontuação mais elevada em uma escala arbitrária que a equipe defina. Feito isso, os valores serão somados e vocês deverão, então, normalizá-los para contribuições relativas (ou seja, valores percentuais), dividindo cada parcela pelo ‘**TOTAL DE PONTOS**’ obtido.

Exemplo:

Determinado estudante atribuiu 80 pontos para Mudanças Climáticas. Ao avaliar a seguir a Acidificação este deve compará-la a categoria de impacto anterior. Imaginando que em seu julgamento, Acidificação tenha importância menor do que Mudanças Climáticas, ele deveria então atribuir (p.e.) 50 pontos para esse efeito.

Supondo que a categoria seguinte seja Toxicidade Humana, e o avaliador a considere mais importante do que Acidificação, mas ainda menos expressiva do que Mudanças Climáticas, seria então razoável esperar que a mesma recebesse (p.e.) 70 pontos. E assim sucessivamente. A somatória dessas parcelas perfaz um total de 200 pontos obtidos. Portanto, a contribuição relativizada para Mudanças Climáticas será:

$$MC = \left(\frac{80}{200} \right) \times 100\% = 40\%$$

Aplicado o mesmo raciocínio para Acidificação obteremos um aporte de 25% e assim, restaria para Toxicidade Humana os demais 35%.

Nos casos em que o grupo não tiver conhecimentos mínimos suficientes sobre a categoria de impacto para, sequer, confrontar sua magnitude às das demais, esta deve receber uma indicação do tipo ‘Não Classificada’ (**NC**) na célula correspondente à pontuação. No entanto, esse procedimento de ser usado apenas em situações excepcionais, nas quais, a ausência de informação inviabilizar completamente a comparação. Observem que o impacto classificado com **NC** não poderá ser relativizado, deixando, por isso mesmo, de fazer parte da análise coletiva para a qual esses indicadores servirão mais tarde.



PQI 3535 – AVALIAÇÃO DE CICLO DE VIDA

Nome e NUSP dos integrantes do grupo:

Tabela 1. Percepção subjetiva quanto a importância das categorias de impacto

CATEGORIAS DE IMPACTO	Pontuação Absoluta (escala arbitrária)	Pontuação Relativa (valores expressos em %)
Depleção de Recursos Fósseis		
Depleção de Minerais		
Depleção de Água		
Mudanças Climáticas		
Depleção de Ozônio Estratosférico		
Acidificação		
Toxicidade Humana		
Ecotoxicidade Aquática		
Ecotoxicidade Terrestre		
Uso do Solo		
Transformação do Solo		
Total de Pontos		100%



PQI 3535 – AVALIAÇÃO DE CICLO DE VIDA

Feita distribuição dos pontos, indique de maneira breve no campo a seguir, o raciocínio e as premissas que vocês aplicaram/estabeleceram para efetuar as escolhas.