

QFL 5925

Prática de Ensino de Química

Flavio A. Maximiano
famaxim@iq.usp.br

Instituto de Química - USP

Apresentação

- Os alunos irão estagiar em disciplinas de graduação oferecidas pelo IQ-USP.
- Serão orientados pelos docentes das disciplinas de graduação (supervisores dos estágios).
- Produzirão um trabalho para a disciplina de pós-graduação QFL5925.

Trabalho: Plano de ensino

- Desenvolver o planejamento de uma **atividade didática “inovadora”** (diferente do **usual**) para a disciplina em que estiver estagiando. Exemplos:
 - atividade experimental: desenvolvendo atividades pré e pós experimento
 - simulação em computador ou uso de uma simulação já existente (ex.: https://phet.colorado.edu/pt_BR/);
 - uso de algum *software*.
 - aula invertida, aprendizagem baseada em equipes (TBL – team-based learning)
 - atividade de resolução de problemas, resolução de casos, ensino baseado em problemas;
 - questionário prévio e pós-disciplina ou atividade (avaliação do aprendizado);
 - estudo dirigido ou guia de estudo (presencial ou *on line*);
 - criar atividades usando o Moodle/ e-disciplinas.

Trabalho: Plano de ensino

- **NÃO SÃO** atividades inovadoras:
 - elaborar uma lista de exercícios com questões tradicionais copiadas de livros didáticos;
 - sugerir que parte da aula expositiva seja substituída pela resolução de exercícios tradicionais;
 - sugerir a adoção de um experimento, copiando o protocolo de um livro didático (é preciso **testar** o experimento e adaptá-lo às condições do laboratório e da disciplina);
 - preparar uma aula expositiva na qual o aluno fique passivo, o conteúdo seja tradicional, e não haja conteúdo de multimídia, demonstração ou outros recursos além de *powerpoint* e voz;
 - apresentar uma *intenção* de atividade, sem detalhar o planejamento.

Trabalho: Plano de ensino

- Desenvolvimento:
 - considerar os objetivos da disciplina;
 - considerar os objetivos da sua atividade;
 - fazer o planejamento de acordo com os objetivos;
 - testar a atividade;
 - planejar uma forma de avaliação da aprendizagem;
 - produzir um plano de aula que permita a reprodução da atividade;
 - produzir um relatório avaliando a atividade.

Trabalho: Plano de ensino

- Desenvolvimento:
 - não é preciso **ministrar** a atividade neste semestre
 - ➔ atividade de **planejamento**.
 - **descrever** o planejamento da aula (modelo será disponibilizado)
 - anexar todos os materiais a serem disponibilizados na aula: slides de aula, questões, exercícios, problemas, casos, URLs, vídeos, etc.

Atividades a serem entregues

- 1) Atividade 1: 1ª Versão do Plano ensino para a atividade didática;
- 2) Atividade 2: **Definição de conteúdos** de ensino para a atividade didática;
(aula 2 e leitura 1)
- 3) Atividade 3: **Definição dos objetivos** de ensino para a atividade didática;
(aula 3 e leitura 2)
- 4) **Plano ensino para a atividade didática** (baseado nas atividade 1, 2 e 3)
(aula 3); contém o roteiro da atividade didática (protocolo, guia) e todo o material que seria entregue ao aluno caso você fosse ministrar a aula;

Atividades a serem entregues

5) **Relatório de estágio** na disciplina de graduação;

Relato das atividades desenvolvidas (processo de criação, objetivos, dificuldades encontradas, adaptações necessárias, etc.);

6) **Avaliação do docente supervisor** do estágio (formulário “PAE - Ficha de Avaliação do Coordenador”, disponível no ambiente da disciplina no e-disciplinas <https://edisciplinas.usp.br> OU http://www3.iq.usp.br/paginas_view.php?idPagi)

7) **Avaliação por pares** do **plano de ensino** de 3 colegas.

Avaliação

- relatório do supervisor;
- plano de ensino;
- relatório de estágio;
- avaliação dos pares (avaliar 2 colegas, será avaliado por 2 colegas);
- Atividades 1 e 2 (definição de conteúdo e de objetivos de ensino)

CONCEITOS

A = entregou todas as atividades de acordo com os objetivos. Fez o estágio (item 5)

B = entregou todas as atividades, mas com falhas na execução ou não entregou uma ou duas atividades. Fez o estágio (item 5) e plano de ensino (item 4)

C = Fez o estágio (item 5) e plano de ensino (item 4) e não entregou as demais atividades

REPROVADO = Não fez o estágio (item 5) ou o plano de ensino (item 4), mesmo tendo entregue as demais atividades.

Ficha de Avaliação do Coordenador



Programa de Aperfeiçoamento de Ensino

Ficha de Avaliação

INFORMAÇÕES:

ALUNO AVALIADO:

MESTRADO → → DOUTORADO

DISCIPLINA: _____
(junto a qual foi desenvolvido o Estágio)

DEPARTAMENTO: _____ UNIDADE: IQUSP

SEMESTRE: _____ ANO: _____

AVALIAÇÃO:

1. DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO ALUNO:

2. DO DESEMPENHO DO ALUNO:

DATA: _____

NOME DO SUPERVISOR: _____

_____ Assinatura do Supervisor

➤ Avaliação do supervisor do estágio (docente responsável pela disciplina de graduação).

➤ Ensino > Pós-Graduação > Programa de Química > PAE > Formulários PAE > PAE - Ficha de Avaliação do Coordenador

http://www3.iq.usp.br/paginas_view.php?idPagina=945 OU
<https://edisciplinas.usp.br>

Trabalho Final

- Entregar as atividades no e-disciplinas.
- Identificação dos arquivos:
 - **NomeAluno**_relatorio.pdf
 - **NomeAluno**_planodeaula.pdf
 - **NomeAluno**_avaliacao.pdf
 - **NomeAluno**_atividade1.pdf