Planejamento da Disciplina:

EDM0666: **Resolução de Problemas por meio das representações e informações geográficas**

**Professora Responsável:** Sonia M Vanzella Castellar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data | Planejamento | Bibliografia |
| Aula 1  07/08 | Apresentação da disciplina  Pensar cidade problema  Story Maps (avaliação) |  |
| Aula 2  14/08 | Escolha e discussão dos textos que servirão de base para o problema.  **Definição do problema a ser estudado**  **a partir da leitura dos artigos:**  Atividade: baseada no artigo Wanderley Messias da Costa, « Os Temporais e a Catástrofe em São Sebastião - SP no Carnaval de 2023 », Confins [En ligne], 58 | 2023, mis en ligne le 26 mars 2023, consulté le 11 juin 2023. URL : http://journals.openedition.org/confins/50176 ; DOI : https://doi.org/10.4000/confins.50176 <https://journals.openedition.org/confins/50176> acesso 11/06/2023    · Situação geográfica: evento pluviométrico de fevereiro de 2023 no litoral norte de SP.  · Análise prévia do argumento científico: no texto, o autor busca explicar as consequências do evento climático/pluviométrico de fevereiro de 2023 em São Sebastião-SP, com base em dados de pesquisas, legislações, Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC), usando como usando como método descrição, apresentação de histórico, localização (mapas), paisagens (fotos), relacionando relevo, vegetação, clima, pluviosidade e a distribuição da ocupação humana.  <https://journals.openedition.org/confins/50176>  **Estudo na normalidade da pluviometria no setor serrano de Cubatão e Baixada Santista.**  [https://www.revistas.usp.br/rdg/article/view/](https://www.revistas.usp.br/rdg/article/view/47109)  Atividade: baseado no artigo BARROS, H. R.; LOMBARDO, M. A. A **ilha de calor urbana e o uso e cobertura do solo em São Paulo-SP**. Geousp – Espaço e Tempo(Online), v. 20, n. 1, p. 160-177, mês. 2016. ISSN 2179-0892. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/geousp/article/view/97783>.  DOI: http://dx.doi.org/10.11606/issn.2179-0892.geousp.2016.97783.  Atividade: baseado no artigo PRIETO-FLORES, María-Eugenia; MORENO JIMÉNEZ, Antonio; GÓMEZ-BARROSO, Diana; CAÑADA TORRECILLA, Rosa; MARTINEZ SUÁREZ, Pedro. **Contaminación del aire, mortalidad cardiovascular y grupos vulnerables en Madrid: un estudio exploratorio desde la perspectiva de la justicia ambiental.** ScriptaNova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. [En línea]. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de marzo de 2017, vol. XXI, nº 559. [ISSN: 1138-9788]. (adaptar pergunta para Cubatão sobre casos de câncer ou de problemas respiratórios) <<https://revistes.ub.edu/index.php/ScriptaNova/article/view/18008/20722>> |  |
| Aula 3  21/08 | **Como analisar os dados**  Coleta e análise dos dados; organização e classificação dos dados do problema.  CEM: <https://centrodametropole.fflch.usp.br/pt-br/mapas-prontos?mapas_prontos=&items_per_page=10&page=1>  IBGE CIDADES: site: cidades.ibge.gov.br | *Leituras:*  Martinelli, Marcelo. Mapas, Gráficos e redes: elabore você mesmo. Oficina de Texto.  Ferreira, Marcos C. Iniciação à análise geoespacial. Capitulo 1. Bases Conceituais e Paradigmas da análise espacial. Editora da UNESP |
| Aula 4  28/08 | **Análise de mapas**  Escolher os mapas, imagens de satélites e preparar um roteiro de análise das representações. | *Leitura:*  Martinelli, Marcelo. Mapas da Geografia e Cartografia Temática. Editora Contexto. p. 21 a 47  Simielli, Maria Elena. Cartografia no ensino fundamental e médio. Ed. Contexto. p 92 a 108 |
| Aula 5  11/09 | **Articulação entre os artigos e os dados necessários para a análise.**  Pensar em como trabalhar com esse tema em sala de aula  Organizar um roteiro para orientar os alunos em sala de aula. |  |
| Aula 6  18/09 | **Como usar a caixa de areia**  <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzGtwgdDpRPlWWBXHdZNNLtCWCXs?projector=1>  Preparar aula sobre o meio físico do lugar onde está sendo estudado. Projetar na caixa de areia. |  |
| Aula 7  25/09 | Continuação da aula anterior. |  |
| Aula 8  02/10 | **Uso de tecnologia e cartografia para análise de dados** | *Leituras*  Carvalho, Wander Guilherme Rocha; Canto, Tânia Seneme. Realidade aumentada móvel e a cartografia: aumentando, revelando e criando novas geografias. In: TECCOGS – Revista Digital de Tecnologias Cognitivas, n. 19, jan./jun. 2019, p. 88-104.  CANTO, Tânia Seneme do. Os mapas e as tecnologias digitais: novos letramentos em pauta no ensino de Geografia. *Perspectiva*, V.36, n.4, pp.1186-1197. 2018. |
| Aula 9  16/10 | **A relação entre os dados e a teoria** | Leitura:  Texto: CASTELLAR, S.M.V., PEREIRA, M.G., PAULA, I.R. O pensamento espacial e raciocínio geográfico: Considerações teórico- metodológicas a partir da experiência brasileira. Rev. geogr. Norte Gd. no.81 Santiago, 2022.  <https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-34022022000100429&lng=es&nrm=iso&tlng=pt> |
| Aula 10  23/10 | **Organização dos dados para análise**. | Leitura:  Martinelli, Marcelo. Tempo e espaço no mapa. Boletim Paulista de Geografia, n.100, 2018. p.39-55<https://www.agb.org.br/boletim-paulista/> |
| Aula 11  30/10 | Realidade aumentada: Estudo do Bairro ou do problema em questão. |  |
| Aula 12  06/11 | Realidade aumentada: Estudo do Bairro ou do problema em questão. |  |
| Aula 13  13/11 | Realidade aumentada: Estudo do Bairro ou do problema em questão. |  |
| Aula 14  27/11 | Sistematização do problema analisado por meio de mapa síntese |  |
| Aula 15 | Sistematização do problema analisado por meio de mapa síntese |  |
| Aula 16 | finalização |  |