**Disciplina - Formação Continuada de Professores de Ciências**

**Professora Anne L. Scarinci**

**O que você já sabe? Marque V (verdadeiro) ou F (falso)**

1) ( ) O professor de ciências deve ser sobretudo um bom executor de planos de ensino; deve possuir conhecimento da ciência e da didática específica suficientes para aplicar os planos e metas propostos pelo sistema educacional e elaborados pelos especialistas em ensino de ciências.

2) ( ) Um tipo de curso relevante para professores em serviço é o que lhes esclarece sobre as teorias educacionais contemporâneas e concepções de ensino e aprendizagem mais efetivas.

3) ( ) Na rede pública de cada estado ou município, é importante realizar treinamento dos professores de modo a padronizar métodos e estratégias, bem como currículos, para que os alunos tenham oportunidades educacionais semelhantes.

4) ( ) Em vista da escassez de oportunidades de formação continuada, são muito positivas as iniciativas de algumas universidades, em incentivar que alunos da graduação ou da pós ofereçam oficinas e mini-cursos a professores, de modo a aproximá-los dos avanços e novidades nas áreas das ciências e do ensino.

5) ( ) Uma das consequências positivas do Projeto São Paulo Faz Escola foi suprimir a excessiva autonomia dos professores de física, que antes podiam passar os três anos do Ensino Médio ensinando apenas mecânica (conteúdo do primeiro ano do EM).

6) ( ) O Brasil tem números preocupantes de analfabetos funcionais egressos da Escola Básica; bons cursos de formação docente são a principal providência para combater o fracasso escolar.

7) ( ) Uma dificuldade ao ensinar estratégias de ensino em um curso de formação continuada é que os contextos específicos das escolas divergem muito. Deve fazer parte do preparo do formador escolher estratégias e atividades adaptáveis a diferentes contextos.

8) ( ) A prática docente é uma prática habitual, ou seja, constituída por uma série de ações rotineiras. Uma característica importante da ação habitual é requerer pouca ou nenhuma reflexão para ser realizada.

9) ( ) O ensino é um tipo de aplicação técnica do conhecimento pedagógico, do que decorre que ao se apoderar dos referenciais teóricos da área, o professor consegue encontrar respostas para a maioria dos problemas enfrentados na sala de aula.

10) ( ) Uma diferença fundamental entre a Formação Inicial e a Formação Continuada é que na FC o professor já tem vivência em sala de aula, de modo que os cursos em FC não precisam se ocupar tanto da parte prática das ideias que estão sendo propostas.

11) ( ) Para os professores de EF-II e EM, se a escola já tiver uma política clara de ação para episódios de indisciplina do aluno, facilita aos professores poderem se centrar mais exclusivamente no ensino dos conteúdos científicos.