**METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS II - 2023**

Profa. Dra. Martha Marandino (marmaran@usp.br)

Monitoras/es: Felipe, Izabela, Juliane e Rodrigo

ATIVIDADE 1 – *Professores por um dia: selecionando conteúdos e estratégias a serem ensinados na formação de professores de ciências/biologia disciplina*

Nesta atividade iremos refletir sobre o processo de elaboração do "currículo" da disciplina “Metodologia do Ensino de Ciências Biológicas II”. A partir dos materiais entregues, solicitamos que vocês discutam e decidam, em pequenos grupos, quais conteúdos e estratégias - bem como a ordem desses tópicoss - devem entrar e/ou ficar de fora do cronograma desta disciplina. A ideia é que vocês, enquanto um grupo de educadores, experimentem tomar decisões quando pensam no currículo, a partir do exemplo da estruturação de uma disciplina em um curso de graduação.

A atividade funcionará da seguinte forma:cada grupo receberá um conjunto de temas/recortes sobre temáticas envolvendo educação/ensino e biologia, juntamente com um quadro contendo o número de aulas do semestre e espaços destinados para preencher com os respectivos temas/conteúdos. Todos os quadros devem ser preenchidos. Os grupos podem escolher outros temas para além daqueles sugeridos e inserir na tabela.

Algumas questões para pensar:

1. *Quais conteúdos serão abordados? Quais estratégias utilizar? Por que?*
2. *Por que dar preferência a uma tema ao invés do outro? O que te motiva a fazer essa escolha?*
3. *Existiu um consenso durante o processo de escolha junto aos seus colegas? Se não, o que levou às discordâncias?*
4. *A organização desta disciplina prescinde de quais aspectos?*

**CRONOGRAMA - METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS II**

| **No de****aulas** | **TEMAS** |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |

**Temas/conteúdos:**

Ensino de Evolução

Ensino de Ecologia

Biodiversidade

Alfabetização Científica

Relações entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente

Transposição didática

Prova 1 - avaliação

Documentos Curriculares para o ensino de Ciências e biologia

Ensino por investigação

Apresentação do cronograma, tirar eventuais dúvidas, explicar a disciplina

Seminários em grupos

Educação ambiental

Recursos, estratégias e materiais didáticos para o ensino de ciências e biologia

Prova 2 - avaliação

Biologia, diversidade e inclusão na educação

Ensino de biologia à distância

Fechamento da disciplina, discussão e avaliação geral

Avaliação em ensino de ciências e biologia

Psicologia da aprendizagem

Ensino de genética

Ensino de fisiologia animal e Vegetal

Museus de Ciências e Educação

Estudos do Meio na Educação Básica

História da Ciência e Ensino

Educação não formal e Divulgação Científica

Produção de materiais didáticos para o ensino de ciências e biologia

Livro didáticos: heróis ou vilões do ensino de ciências?

Mídias, plataformas e redes sociais no ensino de ciências e biologia

História do Ensino de Biologia no Brasil

Projetos de Ensino na educação básica

Imagens da ciência e no ensino de ciências: continuidade ou ruptura?