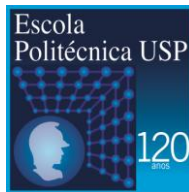


PRO 3821 – Apresentação da Disciplina

2º Semestre 2023



Horário: quinta-feira das 13:10hs as 14:50hs

Profa. Roberta de Castro Souza Pião robertacsouza@usp.br

Monitor: Paulo Watanabe paulo.watanabe@usp.br

What to read to understand how economists think

Our senior economics writer picks five books for those starting to study the subject



ECONOMICS HAS a reputation as a dry, heartless subject, full of boring equations. The reality is much more interesting. Thinking like an economist, as I see it, comprises two main features. The first is always to think about trade-offs. There is no such thing as a free lunch, as Milton Friedman said. When someone gets something, they almost always give something up in return. If you go out with your friends, you won't have time to go to the gym. If an economy's wages go up, dividends might go down, or inflation might go up. And so on. The second is to try, when possible, to put numbers on things. When we say that China's lockdowns are "strict", what do we actually mean? If you think "job quality is getting worse every year", how are you going to measure that? Sometimes it is not easy to quantify ideas, but it's always good to try. In *The Economist's* coverage we always try to remember these two lessons. Here are five books that should help you think in this way.

Capitalism and Freedom. By Milton Friedman. *University of Chicago Press*; 272 pages; \$18 and £15

Fonte:

<https://www.economist.com/the-economist-reads/2022/08/09/what-to-read-to-understand-how-economists-think>

Para consulta:

<https://www.economist.com/economics-a-to-z>

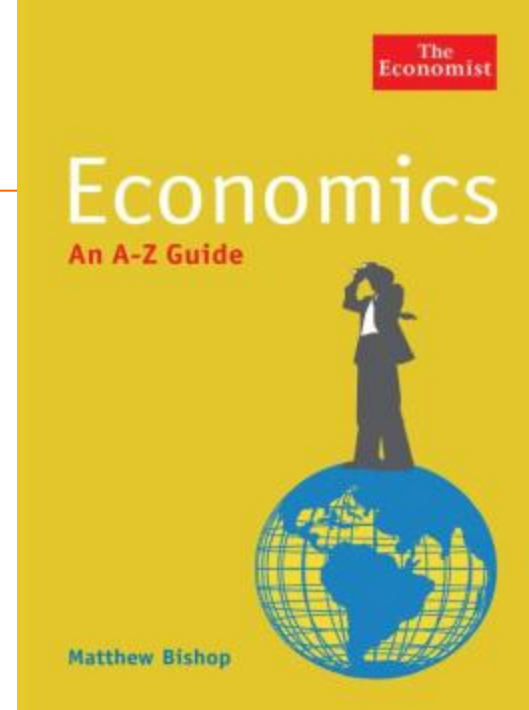
O que é Economia?

"economics, social science that seeks to analyze and describe the production, distribution, and consumption of wealth"

"É o estudo de como a sociedade administra seus recursos escassos" (Mankiw, 2009, p.6)

Recursos escassos x Necessidades ilimitadas

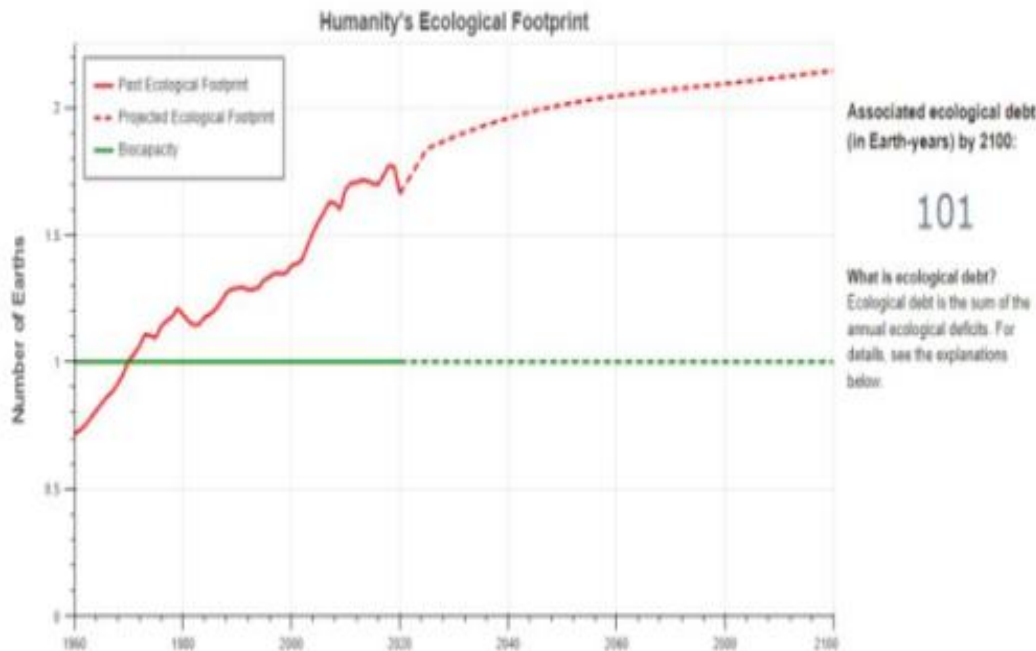
Microeconomia
Macroeconomia



Recursos Limitados x Necessidades Ilimitadas

Ecological Footprint

A Pegada Ecológica é a única métrica que mede quanta natureza temos e quanta natureza usamos.



<https://www.footprintnetwork.org/our-work/ecological-footprint/>

Seriam necessários 1,7 planetas para suprir a demanda atual por recursos

Se todos os habitantes tivessem o padrão de consumo similar aos dos norte-americanos, seria necessários cinco planetas.

Discussão Importante:

O que é valor?

Indicação de vídeo e leitura:

Mariana Mazzucatto.

https://www.ted.com/talks/mariana_mazzucatto_what_is_economic_value_and_who_creates_it

<https://www.youtube.com/watch?v=XndsyYUjMv8>

Programa da Disciplina



- Fundamentos do Pensamento Econômico
- Fronteira de Possibilidades de Produção
- Oferta e Demanda
- Elasticidade
- Eficiência Econômica e bem estar social
- Custos de Produção
- Estruturas de mercado (concorrência perfeita, monopólio, oligopólio, concorrência monopolística)

Programa da Disciplina



- Fundamentos da Macroeconomia
- Produto Interno Bruto (PIB)
- Inflação
- Economia Internacional

- [MK] Mankiw, N. **Introdução à Economia**, São Paulo: Thompson, 2005 (3ª Ed. ou 5ª Ed;) ou o mesmo livro na 5ª edição (indicação dos capítulos segue a 5ª ed.)
- [PI] Pinho, D.B.; Vasconcellos, M.A. (Orgs.) **Manual de Economia: equipe de professores da USP**. 7ª Edição. São Paulo: Saraiva, 2017.
- [PA] Paulani, L.M.; Braga, M.B. A nova contabilidade social: uma introdução a macroeconomia. Editora Saraiva, 2012.

Estrutura da Aula



- Primeira aula: apresentação dos principais conceitos
- Fundamental a leitura do capítulo
- Segunda parte da aula: aplicação dos conceitos e discussão
- Todo o material está no *edisciplinas USP*

Avaliação



(1) Média final da Prova 1, 2 e 3.

CONCEITOS FUNDAMENTAIS

- As pessoas são racionais
 - » Melhor Decisão;
 - » Agentes que maximizam os resultados “homem econômico”
 - » **Consumidores e empresas** utilizam todas as informações disponíveis para alcançar seus objetivos
 - » Ponderação entre custos e benefícios
 - » “racionalidade limitada” Herbert Simon (1916-2001)
 - » “mesmo com a intenção de ser maximizador, o indivíduo estava sujeito a cometer erros e omissões e naturalmente alcançar resultados ‘satisfatórios’ e não ‘ótimos” (Steingraber e Fernandez, 2013).
 - » <https://www.youtube.com/watch?v=QFLxazu6pCw>

- As pessoas respondem a incentivos econômicos

Ex: Crescimento Populacional

“...Opções mais sustentáveis incluem encorajar mulheres a terem menos filhos e a terem filhos mais tarde na vida, aumentando o acesso a serviços de saúde reprodutiva, elevando a idade legal do casamento e permitindo a participação ativa da mulher no mercado de trabalho ao, por exemplo, aumentar o acesso delas ao crédito...” (Época Negócios, 2015)

“...Uma das mais poderosas ferramentas em desacelerar o crescimento populacional é a **educação**, alerta Mark Montgomery, professor de economia na Stony Brook University e pesquisador do Conselho Populacional.

“Nós assistimos a algumas transições surpreendentes, especialmente em 1970, nos países pobres onde as taxas de fertilidade caíram justamente onde o nível educacional cresceu.”

Estudos conduzidos pela equipe de Wolfgang Lutz sustentam esta tese. Os pesquisadores descobriram que, na média, mulheres do Mali sem educação dão à luz a quase 7 filhos. Para as mais educadas, este número cai para 4.” (Época Negócios, 2015).

- Decisões ótimas são tomadas na margem.
 - » Decisões não são tudo ou nada;
 - » São tomadas na margem (custo x benefício)
 - » Marginal
 - » Custo marginal x benefício marginal = análise marginal

Decisões ótimas são tomadas na margem



Companhia aérea ao decidir quanto cobrar dos passageiros na lista de espera.

O voo de um avião de 200 lugares custa à empresa 100 mil. Neste caso o custo médio de cada assento será de $100 \text{ mil} / 200 = 500$. Caso haja dez lugares vagos e um passageiro disposto a pagar 300 pela passagem, a empresa deve vender a passagem a este preço ?

- Escolhas
- Escassez
- *Trade-offs*
- Decisão baseada no **custo de oportunidade**

“...a alternativa de mais alto valor de que temos de abdicar para nos dedicar a uma outra atividade”
(Hubbard, O’Brien, 2010)

Carro elétrico

Como incentivar as pessoas a usarem carro elétrico?

- Quem poderia oferecer esses incentivos?
- Há trade-offs?

- Quem poderia oferecer esses incentivos?
- Há trade-offs?

- Quais as consequências em termos ambientais e sociais?

A disputa entre China e EUA por lítio na América Latina

Mais da metade do lítio mundial está na Argentina, Bolívia e Chile, um triângulo que tem despertado o interesse de governos e investidores que querem entrar nesses mercados.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c0vz35p4pqgo>

Os trade-offs forçam a sociedade a fazer escolhas, particularmente ao responder às três perguntas fundamentais a seguir:

- 1. Que bens e serviços serão produzidos?**
- 2. Como os bens e serviços serão produzidos?**
- 3. Quem receberá os bens e serviços produzidos?**

1. Que bens e serviços serão produzidos?

- concentração em produtos com baixo valor agregado ou alto valor agregado?
- indústria x serviços x agricultura?

2. Como os bens e serviços serão produzidos?

- sistema de produção linear
- Sistema de produção circular (*design out waste*)
- Relação homem e trabalho (desde Ford, Sistema Toyota, economia digital)
- “precarização do trabalho” e empreendedor
<https://jornal.usp.br/atualidades/pandemia-da-covid-19-acentuou-precarizacao-das-relacoes-de-trabalho/> (Wilson Amorim, Jornal da USP)



ECONOMIA LINEAR



Sistema de produção dominante desde a Revolução Industrial.

EC: principais escolas de pensamento surgiram na década de 70, e ganharam projeção nos anos 90.

“do berço ao berço” (William McDonough e Michael Braungart)

<https://www.youtube.com/watch?v=ij3Elbc6otQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=fP8PRA-OajU>

<https://youtu.be/pxrVEfxrwUw> (casas 3D Holanda/Bélgica)

ECONOMIA CIRCULAR



Princípio 1:
preservar e aprimorar o capital natural controlando estoques finitos e equilibrando os fluxos de recursos renováveis

Princípio 2: otimizar o rendimento de recurso fazendo circular produtos, componentes e materiais no mais alto nível de utilidade o tempo todo.

Princípio 3: estimular a efetividade do sistema revelando e excluindo as externalidades negativas desde o princípio.

Um exemplo de circularidade: Apple iPhone

“Daisy pode desmontar 15 modelos de iPhone a uma taxa de 200 por hora, mais do que um milhão por ano”

Apple remanufaturou (ou recondicionou) mais de 7.8 milhões de aparelhos em 2018, evitando o envio de mais de 48 mil metros cúbicos de lixo eletrônico para os aterros.

No entanto, apenas em 2017, foram vendidos 216 milhões de iPhones.



<https://www.greenbiz.com/article/apple-dials-its-circular-materials-aspirations>

Manutenção/extensão: consertar partes quando quebra

Reuso/redistribuição: vender o celular para um colega

Remanufaturar/Recondicionar: Apple compra os celulares usados e repõe as peças principais

Reciclar: extrair partes/insumos do produto final e usar novamente

Fonte: adaptado aula Diego Vazquez-Brust sobre Economia Circular e Inclusão social (08/12/20).

3. Quem receberá os bens e serviços produzidos?

- intervenção do Governo para tornar a distribuição de renda mais igualitária;
- Eficiência x Equidade
- (produtividade x distribuição da renda) Ex: FIES – Financiamento ao estudante de ensino superior.

https://youtu.be/T_AEBZK427I (vídeo Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico)