

**Disciplina: 5940769 - Estágio Básico em Investigação Científica**

**Docentes:**

*Prof. Dr. César Galera*

*Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Fabiana Maris Versuti*

*Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Laura Vilela e Souza*

*Prof. Dr. Sebastião de Sousa Almeida*

**Monitores PAE:**

*Danilo César Paschoalino*

*João Roberto Lopes de Azevedo*

*Larissa Balbino Zanarotti Kuroishi*

*Rafael Lima Dalle Mulle*

- Período: 2º. semestre de 2023

- Carga horária total: 90h (Estágio 60h)

**Objetivos (competências a serem desenvolvidas)**

**Geral:** Promover o desenvolvimento de habilidades de investigação, desde a definição de um problema de pesquisa relevante para a literatura científica de Psicologia, até a elaboração completa de um projeto de pesquisa.

**Específicos:** Ao final da disciplina, o aluno deve estar apto a:

- Definir um problema de pesquisa a partir de um tema relevante para a literatura científica em Psicologia;
- Revisar a literatura científica pertinente ao problema, fundamentando teoricamente a escolha das variáveis e justificando a relevância do problema de pesquisa;
- Identificar os métodos de pesquisa pertinentes para responder ao problema de pesquisa definido; - Definir os passos de um processo de coleta e análise de dados, de acordo com a metodologia escolhida;
- Refletir sobre os aspectos éticos envolvidos na condução de uma pesquisa com seres humanos e/ou animais não humanos;
- Redigir um projeto de pesquisa;
- Apresentar uma proposta de projeto de pesquisa.

**Programa**

1- A pesquisa científica e sua importância na produção de conhecimentos na Psicologia. 2- A definição de um problema de pesquisa e sua relevância (científica e/ou social) na Psicologia. 3 – Definição de variáveis que constituem um problema de pesquisa. 4 – A fundamentação teórica e a revisão de literatura em pesquisa. 5 – Métodos de pesquisa em Psicologia: o alcance e os limites de diferentes metodologias na solução de problemas de pesquisa. Escolha de procedimentos de coleta e

análise de dados 6 – Aspectos éticos envolvidos em pesquisas em Psicologia. 7 – A redação de um projeto de pesquisa.

### **Método**

Serão usados como recursos de aprendizagem: pesquisas em diferentes bases de dados, leitura e discussão de artigos científicos, discussão/supervisão das atividades referentes às diferentes etapas da elaboração de um projeto de pesquisa.

### **Avaliação**

A avaliação da disciplina será feita considerando-se os seguintes critérios interdependentes:

- Desempenho e engajamento do(a) estudante nas atividades práticas propostas ao longo da disciplina;
- Projeto de pesquisa final, contendo todas as etapas previstas e trabalhadas ao longo da disciplina (articulação teórica, justificativa, objetivos, delineamento metodológico e adequação à formatação APA versão mais atual);
- Apresentação oral do projeto de pesquisa final.

### **Norma de Recuperação**

Dada a natureza da disciplina, que inclui a elaboração de um projeto de pesquisa em todas as suas etapas ao longo do semestre, não há possibilidade de recuperação.

### **Bibliografia**

1. Básicas: Bacharat, A. J. (1969). Introdução à Pesquisa Psicológica. SP: E.P.U.
2. Baptista, M. N., & Campos, D. C. (2007). Metodologia de pesquisa em ciências: Análises quantitativa e qualitativa. Rio de Janeiro: LTC.
3. Campos, L.F.L. (2008). Métodos e técnicas de pesquisa em Psicologia. Campinas: Editora Alínea.
4. Cozby, P. C. (2003). Métodos de pesquisa em ciências do comportamento. São Paulo: Editora Atlas.
5. Chalmers, A. F. (1993). O que é ciência afinal? SÃO Paulo: Brasiliense.
6. D'Oliveira, M. M. H. (1984). Ciência e pesquisa em Psicologia. São Paulo: E.P.U.
7. Gil, A.C. (2010). Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Editora Atlas.
8. Günther, H. (2004). Como elaborar um relato de pesquisa. (Série: Planejamento de Pesquisa nas Ciências Sociais, Nº 02). Brasília, DF: UnB, Laboratório de Psicologia Ambiental.
9. Howitt, D., & Cramer, D. (2014). Introduction to research methods in Psychology (4th edition). Harlow: Pearson Education Limited.
10. Howitt, D., & Cramer, D. (2000). First steps in research and statistics: A practical workbook for psychology students. London: Routledge.
11. Ludke, M., & André, M. E. (1986). Pesquisa em Educação: Abordagens qualitativas. São Paulo: EPU.
12. Luna, S. V. (1997). Planejamento de pesquisa: Uma introdução. São Paulo: Educ. Complementares: Artigos científicos recentes sobre os temas de pesquisa definidos em supervisão, publicados em periódicos indexados da área de Psicologia.

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE RIBEIRÃO PRETO  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

**FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE PROPOSTA DE PROJETO**

Título:		
Proponente:		
Orientador:		
<b>APRESENTAÇÃO FORMAL</b>		
<b>Conceitos</b>		
<b>PROJETO DE PESQUISA</b>		
<b>Critérios de Avaliação</b>	<b>Nota do avaliador</b>	<b>Nota máxima</b>
<b>Título:</b> adequação com o conteúdo do trabalho.		0,5
<b>Introdução:</b> Apresenta o panorama teórico e justifica o objetivo do trabalho.		1
<b>Justificativa:</b> apresenta relevância teórica e prática com clareza.		1
<b>Objetivo(s):</b> claro(s) e bem definidos(s).		1
<b>Método:</b> clareza e Coerência.		1
<b>Análise dos dados:</b> clareza e consistência.		1
<b>Referências:</b> 50% nos últimos cinco anos.		0,5
<b>Cronograma:</b> correto em função dos objetivos.		0,5
<b>APRESENTAÇÃO</b>		
<b>Critérios de Avaliação</b>	<b>Nota do avaliador</b>	<b>Nota máxima</b>
<b>Recurso:</b> devem ser adequados e suficientes para que o projeto seja apresentado.		0,5
<b>Conteúdo:</b> elencar os aspectos mais relevantes do projeto para serem apresentados, de forma clara e objetiva.		1

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE RIBEIRÃO PRETO  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

<b>Estética:</b> utilizar dos recursos digitais para apresentar o projeto de forma didática.		1
<b>OUTROS</b>		
<b>Realização da avaliação da disciplina (responder link)</b>		0,5
<b>Autoavaliação (responder link)</b>		0,5

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE RIBEIRÃO PRETO  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA