**Terapia Ocupacional e programas hospitalares :**Atividades e avaliações da disciplina

I. Atividade individual preliminar:

Qual sua experiência durante a pandemia COVID-19? (0,5 ponto)

II. Atividades grupais.

**Atividade 1:** A terapia ocupacional e a atenção aos processos saúde-doença com base em uma perspectiva ética, humanizada e integral do cuidado: (2,0 pontos)

Em grupo de 3 estudantes, elaborar um texto de 3 a 5 páginas (espaço 1,5, fonte 12), a partir das seguintes questões orientadoras:

•Como o princípio de integralidade do SUS pode constituir um dos pilares para a atenção do terapeuta ocupacional a pessoas vivenciando condições de adoecimento e hospitalização?

•E linhas gerais por que, para que, para quem e como a Terapia Ocupacional oferece cuidado nos processos saúde-doença?

•Que impactos dos processos de adoecimento e hospitalização deve levar em conta na construção do projeto de cuidado?

•Em que consiste uma intervenção ampliada, isto é, a construção da ação do terapeuta ocupacional em contextos hospitalares a partir de uma clínica ampliada?

•Que competências profissionais o terapeuta ocupacional necessita ter para sua ação junto a pessoas vivenciando condições de adoecimento e hospitalização?

**Atividade 2:** Seminário sobre Humanização e Cuidado (1,0 ponto)

**Atividade 3:** Aspectos essenciais na atenção do terapeuta ocupacional em neonatologia (2,0 pontos)

Em grupo de 3 estudantes, elaborar um texto de 3 a 5 páginas (espaço 1,5, fonte 12) que sintetize aspectos essenciais na atenção do terapeuta ocupacional em neonatologia, com base no texto de Matsuo & Galheigo 2020,.

**Atividade 4:** Seminário de atenção a adultos e idosos hospitalizados (1,5 ponto)

Dividir a turma em 6 grupos. Cada grupo deve apresentar os elementos mais relevantes dos textos em até 20 minutos cada grupo.

**Atividade 5:** Seminário sobre atenção à pessoa em tratamento oncológico (3,0 pontos)

Dividir a turma em 4 grupos. Cada grupo apresentará seu tema em até 30 minutos cada grupo.