***Roteiro para produção do RELATÓRIO DO Estudo de Caso de Psicologia criminal II – Profa. Dra. Marina Rezende Bazon***

Olá Pessoal,

A partir da página 2 está o formato geral, do relatório e algumas direções para facilitar a montagem do texto e do raciocínio do Caso.

O objetivo principal do trabalho é tecer relação entre os dados/as informações sobre “o caso” e Teoria da Regulação. Lembrando que a Teoria Geral está dividida em teorias de meio alcance e que elas devem ser todas contempladas no trabalho.

Toda vez que indicarem algo sobre a vida do adolescente, certifiquem-se de apontar a referência (ou fonte) que sustenta a informação.

Não deduzam dado/informação sobre aspectos que não foram observados ou ouvidos ou lidos durante as visitas/atividades.

Atentem-se para as afirmações que forem colocadas no trabalho. As afirmações têm de ter por base certos conjuntos de dados/informações.

* Ex.: Pelas informações coletadas, a família do adolescente é pró-social (os adultos de referência apresentam comportamento pró-social). Argumentos que sustente: Os pais manifestam valores pró-social; sempre manifestam tristeza e preocupação pelo fato de o filho ter praticado infrações e estar internado; eles mesmos não tem histórico de problemas com a polícia/justiça e não expõem seu filho a atos divergentes (violência intrafamiliar, uso abusivo de álcool ou outras drogas).

Normas de formatação: Time New Romam 12, espaçamento 1,5.

Abraço, Marina

****

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**

**FACULDADE DE FILOSOFIA CIÊNCIAS E LETRAS D ERIBEIRÃO PRETO**

**DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA**

**Estudo de Caso**

**Nome Aluno 1**

**Nome Aluno 2**

**(Nome Aluno 3)**

Trabalho apresentado como requisito para conclusão da disciplina *Psicologia Criminal II*, ministrada pela Profa. Dra. Marina Rezende Bazon.

**Ribeirão Preto**

**20XX**

**Introdução**

Elaborar/desenvolver um contexto teórico para o trabalho.

São temas pertinentes: Adolescência, Desenvolvimento Psicológico e Social na Adolescência, Socialização, Delinquência Juvenil, Criminologia Desenvolvimental e, obviamente, a **Teoria da Regulação Social e Pessoal da Conduta**.

Nessa parte, pode-se também incluir informações de uma perspectiva jurídico-legal do tema “Adolescentes em conflito com a Lei”.

**Objetivo**

Descrição do objetivo do trabalho.

Justificar considerando a finalidade acadêmica, de aprendizado do conteúdo.

**método**

Apresentar de forma dissertativa os seguintes pontos:

O Participante, descrevendo o estudo de caso com a participação de um adolescente.

Os instrumentos utilizados para conseguir as informações do adolescente. (por exemplo roteiro de entrevista, o crivo de observação, jogos, etc.)

Na Coleta de dados, indicar e descrever as fontes de informação e os procedimentos (por exemplo, foram realizadas X visitas à instituição; nestas visitas foi possível realizar duas X entrevistas com o adolescente e observá-lo durante uma atividade escolar, etc.).

Indicar também o período do estudo de caso - início e término da coleta de dados).

**Resultados**

**Identificação e apresentação do Caso**

Descrever as características sociodemográficas do adolescente, bem como os fatos que conseguiram apreender sobre seu engajamento infracional – oficial e autorrvelado (se tiverem tido alguma informação nesse nível).

Pode-se aqui indicar a percepção que se construiu do quanto ao adolescente sabe/compreende as razões pelas quais encontrava-se internado.

Aqui pode-se também explanar sobre a percepção que se construiu do adolescente, quanto à colaboração com o estudo de caso, assim como suas habilidades comunicacionais, etc.

**Análise do Caso**

A partir das teorias de meio alcance estudadas, descrever as informações e identificar as vaiáveis e dinâmica da regulação da conduta do adolescente.

1-Regulação Familiar

2-Regulação Escolar

3-Regulação Pelos Pares

4-Regulação Pela Rotina

5- Regulação Normativa

Por fim, juntar as informações num raciocínio de Regulação Geral (à exceção do mecanismo Alocenctrismo/Autocontrole).

**CONSIDERAÇÕES FINAIS & Proposta Interventiva**

Destacar os principais pontos fortes do “caso” e as principais “vulnerabilidades” – problemas e, a parir daí, fazer apontamentos sobre as intervenções psicossociais, visando modificação na trajetória da conduta infracional (no caso dela ser distintiva). Aqui sejam criativos/audaciosos, porém com embasamento científico (utilizem o que já tiveram oportunidade de estudar e pesquisar, até aqui na sua formação, mas entendam que a intervenção pode remeter a um modelo heterodoxo.

No caso de a trajetória da conduta infracional apresentada pelo adolescente (e das condições de regulação não remeterem a um caso de delinquência comum), nessa parte do relatório, explanem/dissertem sobre os pontos que deveriam ser destacados num relatório para o judiciário, vidando oferecer ao juiz “elementos de convicção” de que o adolescente deve ser desinternado/posto em meio aberto.

**Conclusão**

Aqui vocês concluam o trabalho retomando pontos principais e importantes que se destacaram ao longo da reflexão do caso.

No mais, façam apontamentos sobre aprendizagens realizadas por vocês, no plano teórico, prático e ético.

**Referências**

Modelo e exemplo de formatação APA:

Maruschi, M. C.; Estevão, R. & Bazon, M. R. (2014) Conduta infracional na Adolescência: fatores associados e risco de reincidência**.***Arquivos Brasileiros de Psicologia*, 66(2), 82-99.

Bazon, M. R.; Komatsu, A. V.; Panosso, I. R.; Estevão, R. (2011) Adolescentes em conflito com a lei, padrões de comportamento infracional e trajetória da conduta delituosa: um modelo explicativo na perspectiva desenvolvimental. *Revista Brasileira Adolescência e Conflitualidade*, 5(2), 59-87.