

Plano de Atividades – PARTE PRÁTICA DA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA CRIMINAL II

Objetivo da atividade prática: integrar os princípios e conceitos gerais, relativos à Teoria da Regulação Social e Pessoal da Conduta Delituosa na Adolescência, por meio da realização de um estudo de caso.

Em termos específicos, espera-se que o aluno – estudante da graduação - seja capaz de colher e integrar informações que permitam avaliar o caso de um adolescente acompanhado pelo programa de LA da OCSAMC a partir do referencial teórico da Teoria da Regulação Social e Pessoal da Conduta Delituosa na Adolescência.

Carga horária: 20h (distribuídas em 05 dias ou 06 dias – não necessariamente consecutivos - de imersão no campo, a partir das possibilidades criadas pela LA-OCSAMC).

Data de início: a combinar

Estratégias de coleta das informações:

- a) Coleta de dados documental, por meio de consulta ao prontuário / folha de evolução do caso;
- b) Coleta de dados sobre o adolescente por meio do acompanhamento (observação e/ou, se oportuno/necessário/possível, entrevista como adolescente) no contexto do atendimento feito pelo orientador de medida;
- c) Coleta de dados por meio de acompanhamento (observação e/ou, se oportuno/necessário/possível, entrevista a membros da família) no contexto da visita à residência do adolescente feita pelo orientador;
- d) Coleta de dados por meio de acompanhamento (observação e/ou, se oportuno/necessário, entrevista funcionários de estabelecimento escolar) no contexto de visita escolar feita pelo orientador;
- e) Coleta de dados adicionais por meio de "entrevista" com orientador e acompanhamento do seu trabalho;

A seguir, apresentam-se as informações que os alunos devem tentar obter para a realização do estudo de caso e sugestões de como essas informações podem ser coletadas.

Os adolescentes que serão estudados podem estar em momentos diferentes da medida socioeducativa.

VARIÁVEIS RELATIVAS AO PADRÃO DE CONDUTA DELITUOSA APRESENTADO PELO ADOLESCENTE*

- a) Idade de início e tipo(s) de delito(s) cometido(s) pelo adolescente (frequência, variedade, gravidade/violência);
- b) modo de realização do delito (nível de participação no delito, nível de planejamento dos delitos, antes da passagem ao ato, uso de meios/instrumentos como armas ou outras ferramentas, presença de cúmplices);
- c) fatores que criaram condições para a prática do delito (a motivação - hedonista e/ou utilitária e/ou de liberação de tensão, a tensão (ou não) experienciada durante sua execução, a intoxicação (ou não) antes/durante a passagem ao ato, a capacidade (ou não) de antecipação da reação de pessoas próximas e das consequências do(s) delito(s) para si e para o indivíduo);

* Investigado no serviço pela entrevista de delinquência autorrevelada;

PRINCIPAIS VARIÁVEIS DAS TEORIAS SOCIAIS DE MEIO ALCANCE

Regulação Familiar

- a) Status socioeconômico;
- b) Configuração familiar;
- c) Conjugalidade;
- d) Modelos na família;
- e) Vínculos familiares (Apego – comunicação, busca pelos familiares e Investimento – Tempo);
- f) Constrangimentos familiares (Supervisão, regras, práticas parentais);

Regulação Escolar

- a) A escolaridade dos pais;
- b) Estresse escolar;
- c) Desempenho;
- d) Vínculo escolar (Empenho, Investimento e apego aos professores);
- e) Constrangimentos;

Regulação pelos Pares

- a) Amplitude da rede de pares;
- b) Natureza das filiações;

- c) Apego aos pares;
- d) Investimento aos pares;
- e) Empenho/ engajamento aos pares;
- f) Constrangimentos exercidos pelos pares;

Regulação pela Rotina

- a) O tempo compartilhado com adultos;
- b) Atividades estruturadas de ocupação do tempo livre;
- c) Tempo gasto com amigos;
- d) Frequentação de lugares divergentes;
- e) Dinheiro de bolso;
- f) Exposição à modelos agressivos;

Regulação Normativa

- a) Conduta divergente parental;
- b) Respeito a figuras de autoridade;
- c) Percepção de riscos;
- d) Técnicas de neutralização;
- e) Adesão as normas;
- f) Sanções parentais e escolares;
- g) Condenações juvenis;

1. IDENTIFICAÇÃO DO ADOLESCENTE

Data de nascimento: ____/____/____ - Idade: _____

Naturalidade: _____

Histórico de delitos oficiais (Natureza dos BOs e data):

2. REGULAÇÃO FAMILIAR**Composição e caracterização da família**

Quantas pessoas residem na casa? _____

A família está inserida em programa social? Qual? _____

A família é atendida pelo município: Conselho Tutelar, Assistência Social e outros, desde quando? _____

Tem alguém que faz uso de substância ilícita na família? Quem? Qual o tipo de droga? É usuário desde quando? Faz uso em casa ou fora? _____

Os pais têm histórico de atos infracionais? De problemas com a polícia e/ou com a justiça? E outra pessoa da família? _____

Pais separados: () Sim () Não

Se separados, há quanto tempo? Como / por que ocorreu a separação? Qual a reação do adolescente? O pai / mãe são presentes na vida do adolescente a apesar da separação? _____

Se casados, há quanto tempo, como se constitui o relacionamento? _____

Histórico de conflitos, afeição (Existe momento para o casal? Saem para passear juntos? Brigam muito?) _____

Pais decidem juntos a criação do filho, conversam sobre os filhos? _____

Descrição dos moradores da casa:

Nome	Parentesco	Idade	Estado Civil	Escolaridade	Profissão / trabalho	Renda Mensal Tempo trabalho

1. Como é a comunicação entre adolescente e família? Conversam sobre a vida do adolescente?
2. O adolescente fala com seus responsáveis sobre seus desejos, dificuldades, sentimentos?
3. O adolescente busca os responsáveis para pedir ajuda?
4. Ocorrem atividades em família? Quais? Quantas vezes? Há lazer em família? Há momento de bate-papo em família? Sobre quais temas?
5. O adolescente tem tarefas familiares? Os outros filhos têm?
6. Mãe/pai percebe que o filho a busca para contar coisas ou pedir ajuda?
7. Perguntam como foi à escola?
8. Fazem elogios? Demonstram de carinho? De que forma?
9. Discutem? Muito?
10. Já se agrediram fisicamente?
11. Quais as regras da família? Quais regras foram colocadas ao filho?
12. Os responsáveis explicitam o que acham certo & errado? Explicitam o porquê da(s) regra(s)?
13. Existem horários estabelecidos?
14. Há regras referentes às companhias/amigos/colegas?
15. Tem regras referentes à escola?
16. Há regras para uso de videogame e internet?
17. O que acontece quando o adolescente não cumpre as regras? Que tipo de punição?
18. O que os responsáveis fizeram quando souberam que o adolescente que havia cometido um delito? Que tinha sido pego pela polícia? Há reação aos delitos?
19. E ao uso de bebidas e de drogas (maconha etc.)?
20. Os responsáveis conhecem todos os amigos do filho? Quais são? Aonde vão quando saem? Local e com que frequência? O que eles fazem juntos?
21. Dos amigos que conhece aprova todos? Se não, por quê?
22. Quais os critérios para as companhias?
23. Os responsáveis sabem onde o adolescente está quando não está em casa? Se sabe, como é que ele faz para ficar sabendo?
24. O adolescente já dormiu fora de casa sem avisar? Quantas vezes? Ficou dias fora de casa?
25. Diante de conflitos familiares o que o adolescente faz? O que é feito frente a essa reação?
26. A família /os responsáveis possui alguma crença religiosa? Frequenta? Com qual regularidade? Tem amigos da igreja?

3. REGULAÇÃO ESCOLAR

1. Quando o adolescente começou a frequentar a escola?
2. Teve alguma dificuldade em adaptar-se? Posteriormente teve algum problema de aprendizado? Se sim, teve encaminhamentos? Quais?
3. Como era a relação da família com a escola? (Reuniões, Conselhos, festas, etc)
4. Qual o desempenho? Rendimento, dificuldades de aprendizagem?
5. Como o adolescente vai (ia) na escola em relação as notas?
6. Quais matérias o adolescente gosta e quais não gosta?
7. O adolescente se meteu em confusão na escola no último ano (ou último ano que estudou)? Chegou a ser suspenso ou expulso? Por que?
8. Como o adolescente se dá com os professores? E com os alunos?
9. Tem algum professor/ funcionário que o adolescente gosta mais?
10. O adolescente sente que podia contar com os professores para te ajudar as dificuldades escolares?
11. Qual matéria o adolescente tem mais facilidade?
12. Faz ou não as tarefas? Gasta quanto tempo?
13. Gosta da escola? O que mudaria na escola?
14. Gosta de estudar?
15. Pensa em estudar mais tempo?
16. O adolescente mata/ matava muita aula?
17. Na escola leva muitas broncas dos professores? Por que?
18. O adolescente acha que as broncas têm a ver/são legítimas? O professor está certo?
19. Já chegou a brigar verbalmente na escola ? Com quem?
20. Já chegou a brigar fisicamente na escola ? Com quem ?
21. Se já teve sanção? Quantas?
22. Já foi advertido ou mandado para a diretoria? Já foi suspenso ? Já foi expulso ? Quantas vezes? Por que? O que sentiu? Alguma foi certo/merecida?
23. Alguma situação deu B.O.?

4. REGULAÇÃO PELOS PARES

1. O adolescente considera que tem algum melhor amigo?
2. No grupo de colegas/amigos, o adolescente tem algum/alguns amigos com os quais conversa bastante e que se sente a vontade para contar seus problemas e escutar os dele(s)? Confia nele(s) por quê?
3. O adolescente namora? A namorada sabe que ele fez/faz delitos ? O que ela acha disso ? O que os pais dela acham disso ?
4. Quanto tempo o adolescente passa com seus amigos? Onde ficam?
5. Alguns dos colegas do adolescente já tiveram problema com a polícia? É a maioria?
6. Os amigos do adolescente usam algum tipo de droga? Fumam maconha?
7. O adolescentes tem amigos mais velhos que ele ? Eles são infratores ou já tiveram passagem pela polícia ?

5. REGULAÇÃO PELA ROTINA

1. Como é a semana do adolescente?

2. Descrever o que o adolescente faz em um dia normal de semana. Descrever um dia de final de semana.
3. O que o adolescente faz para se divertir?
4. O adolescente frequenta lugares destinados a adultos, mesmo sendo menor de idade? Como faz para entrar nesses ambientes ?
5. Possui atividades de lazer ou hobbies? (Investigar se esses implicam em dinheiro, quanto, da onde vem, regularidade com que faz essas atividades)
6. Quando sai (baladas, lan house) como o adolescente faz para ir? Quanto custa? Como consegue o dinheiro? Quais são os locais (convencionais ou divergentes)?
7. Joga vídeo game? Frequência? Quais tipos de jogos? Com quem?
8. Assiste a filmes? Frequência? Qual o tipo? Com quem?
9. Está inserido em atividade laboral? Onde? Há quanto tempo? Quanto recebe ? Experiências anteriores?

6. REGULAÇÃO NORMATIVA

10. Tem religião? Frequenta uma religião? Como ? Com quem? Quanto?
11. O que ele pensa de figuras de autoridade como professores e policiais?
12. Tem alguém que o adolescente obedece mais?
13. Acha importante que haja regras/normas ?
14. Costuma seguir as normas / as regras ? Por que ?
15. Como o adolescente explica a prática infracional ? “como e por que começou a infracionar?