

Universidade de são Paulo
Curso: Licenciatura em Pedagogia
EDM0343 - Projeto Integrado de Estágio em Docência em Matemática e Ciências

Docentes:

Prof. Elio Ricardo - elioricardo@usp.br

Prof^a. Raquel Milani - rmilani@usp.br

Monitores:

PFP - Christian Kendi Kohatsu Tanigava - chrskkt@usp.br

PEEG - Juliana da Silva Oliveira - julianaoliveiraz@usp.br

Aula	Data	Tema
1	08/08	Apresentação da proposta de PIED
2	15/08	Oficina pedagógica interdisciplinar 1
3	22/08	Encontro para definição dos estágios
4	29/08	Oficina pedagógica interdisciplinar 2 - Elio
		Semana da Pátria
5	19/09	Encontro sobre o planejamento do estágio - Raquel
6	17/10	Encontro sobre planejamento/implementação no estágio
7	28/11	Apresentação dos estágios pelos alunos
8	05/12	Apresentação dos estágios pelos alunos Fechamento do curso

Linhas gerais

O estágio em PIED deverá ser realizado preferencialmente em caráter interdisciplinar, dando preferência à integração entre o ensino de matemática, das ciências naturais e seus desdobramentos político-sociais. Temos como objetivo nesta disciplina criar um espaço de integração entre teoria e prática e, também, de compartilhamento e reflexão sobre os diferentes aspectos das atividades desenvolvidas.

Para a realização dos estágios é necessário seguir todas as orientações presentes em: <http://www4.fe.usp.br/estagios/documentos/termo-ficha>.

“O Termo de Compromisso é o documento que formaliza o estágio curricular em uma instituição concedente. Dessa forma, para a formalização: 1) o/a estudante precisa baixar o [Termo de Compromisso \(versão geral\)](#) e inserir/selecionar nos campos indicados (data, nome, nº usp,

e-mail, curso etc.); 2) em seguida, deverá coletar a assinatura manual da/o docente FEUSP; 3) por fim, o(a) estudante deverá entregar o Termo à instituição de estágio”.

Os campos de estágio

O estágio supervisionado deverá ser realizado preferencialmente na educação escolar **pública**.

- Guia de escolas
[Guia de Escolas – Faculdade de Educação da USP](#)
- Educadoras do Programa de Formação de Professores da FEUSP -
[Inscrições para estágio curricular e reuniões de recepção em escolas – Faculdade de Educação da USP](#)

Encontro de Orientações Gerais sobre Estágio: [Encontro de Orientações Gerais sobre Estágio – Faculdade de Educação da USP](#)

- O Clube de Matemática e Ciências:
[Slides_Clube.pptx - Apresentações Google](#)

Para saber mais: [Curso: Clube de Matemática e Ciências 2o sem/23 \(usp.br\)](#)

Ficha de inscrição: <https://forms.gle/ddLHqfAWfgP6ZUis6>

- Escola de Aplicação da FEUSP - <http://www3.ea.fe.usp.br/>
Lembrar que o estágio deve ser realizado em Matemática e Ciências (cuidar disso no momento de inscrição).

Sobre as 60 horas de estágio

- 30 horas de estágio nos anos iniciais (espaços da escola, documentos curriculares, reuniões de Conselho, ATPC, reunião de pais), com ao menos uma atividade de regência;
- 15 horas de preparação dos trabalhos/atividades de regência;
- 15 horas de elaboração do trabalho final (envolve a retomada de leituras, de registros sobre o estágio e a própria escrita do texto).

Encontros de orientação e entrega da proposta de intervenção pedagógica (atividades de regência)

Para garantir que as atividades pedagógicas sejam implementadas com atenção, cuidado e qualidade no campo de estágio é necessário que as propostas sejam discutidas com a equipe da disciplina (docentes e monitores). Para tanto, estão previstos encontros de orientação que devem ser combinados com a equipe nos horários de aula, nas semanas sem aula prevista no cronograma acima. Estes encontros poderão ser realizados de forma remota, por email ou presencialmente.

Não será permitida a implementação das atividades sem a discussão e orientação da equipe da disciplina. O planejamento escrito das atividades previstas deverá ser entregue à equipe com 15 dias de antecedência de sua implementação. Um documento com orientações sobre sua elaboração será apresentado em momento oportuno.

Produtos do estágio e avaliação

- 1) Trabalho final - texto final sobre o estágio (peso 5): deverá ser entregue uma composição crítica-reflexiva sobre algum aspecto do estágio que esteja relacionado aos elementos teóricos apresentados nas disciplinas de Fundamentos e em PIED. O modelo para a entrega deste produto estará disponível no e-disciplinas.
- 2) Apresentação da proposta de estágio - planejamento escrito e apresentação das atividades criadas e implementadas (peso 3)
- 3) Proposta pedagógica de matemática e ciências (peso 2) - trabalho a respeito de visita a museu/exposição.

Todos os trabalhos serão desenvolvidos em grupo. As orientações para cada um deles serão apresentadas em momento oportuno.