1. **EAD e Ensino Remoto**

**Leituras para discussão**

HODGES, Charles; MOORE, Stephanie; TRUST, Torrey; BOND, Aaron. A diferença entre ensino remoto emergencial e ensino a distância. **Debate Terminológico**, Porto Alegre, no prelo. (<https://bit.ly/3glvD21>)

Complementar:

AGARWAL, Anant. Por que os MOOCs (ainda) importam [vídeo]. **TEDTALK**, 2013. (<https://www.ted.com/talks/anant_agarwal_why_massive_open_online_courses_still_matter>)

PORTO, Cristiane; OLIVEIRA, Kaio Eduardo; CHAGAS, Alexandre (orgs.). **Whatsapp e educação:**entre mensagens, imagens e sons. Salvador: EDUFBA, 2017. (<http://books.scielo.org/id/r3xgc>)

VALENTE, José Armando. Blended learning e as mudanças no ensino superior: a proposta da sala de aula invertida. **Educar em Revista**, Curitiba, Brasil, Edição Especial n. 4, p. 79-97, 2014. (<https://revistas.ufpr.br/educar/article/view/38645/24339>)

**Experiências internacionais**

[Open University](https://www.open.ac.uk/)  
  
[Coursera](https://pt.coursera.org/)  
[edX](https://www.edx.org/)  
[Udemy](https://www.udemy.com/)  
[FutureLearn](https://www.futurelearn.com/)  
[Udacity](https://www.udacity.com/)

**Experiências brasileiras**  
  
[Universidade Aberta do Brasil](http://portal.mec.gov.br/politica-de-educacao-inclusiva?id=12265)  
[Univesp](https://univesp.br/)  
[Centro de Mídias da Educação de São Paulo](https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/)

[Veduca](https://veduca.org/)  
[Curso de Extensão USP](https://cursosextensao.usp.br/dashboard/)  
[Curso de Verão](https://sce.fflch.usp.br/node/3281) e [Inverno FFLCH](https://sce.fflch.usp.br/cursos-de-inverno-line-da-fflch-2021)

1. **Planejamento de cursos**

**Leituras para discussão:**

CLEMENTINO, Adriana. Planejamento pedagógico para cursos EAD. In: KENSKI, Vani (org.). **Design Instrucional para Cursos On-line**. São Paulo: SENAC SP, 2015. p. 151-190. (<https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5472509/mod_resource/content/1/Planejamento_pedagogico_cursos_EAD.pdf>)

BEHAR, Patrícia. **Modelos Pedagógicos em Educação a Distância**. Disponível em: (<https://drive.google.com/file/d/1yMwRIuh9Gu5lJGyoPuI-3-iwMw_UYt-m/view>)

1. [**Design de unidades de aprendizagem em EAD**](https://edisciplinas.usp.br/course/view.php?id=113218#section-4)

**Leituras para discussão:**

**Design de unidades de aprendizagem e atividades em EAD**

FILATRO, Andrea. Design de unidades de aprendizagem. In: FILATRO, Andrea. **Design Instrucional**. São Paulo: Pearson, 2008. p. 43-56.

Outras possíveis temáticas

* Planejamento Pedagógico para Cursos EAD
* Design de unidades de aprendizagem e atividades em EAD
* Uso de plataformas em EAD
* Mediação pedagógica em cursos EAD
* Acessibilidade e Educação Especial em EAD
* Legislação da EAD no Brasil atual, dados de uso da modalidade e iniciativas governamentais de fomento à ela
* Direitos Autorais, Recursos Educacionais Abertos e EAD
* Crianças, jovens e EAD
* Uso de plataformas e mediação pedagógica em cursos de EAD
* Produção de material para EAD
* Redes sociais, ferramentas web 2.0 e outros recursos tecnológicos em EAD
* Uso de gamificação e jogos em EAD
* Avaliação em EAD