**Universidade de São Paulo**

**Faculdade de Saúde Pública**

**Mestrado Profissional em Entomologia em Saúde Pública**

**ESP 5115 - Investigação científica em entomologia**

**Docentes responsáveis**:

Denise Pimentel Bergamaschi denisepb@usp.br

Fredy Galvis-Ovallos fgalvis@usp.br

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aula | Dia | Tópicos |
| 1 | 07-08 | Índices em entomologiaAspectos gerais da filosofia da ciência; projeto de pesquisa; |
| 2 | 14-08 | Índices em entomologiaA prática da investigação científica; produção científica; natureza, estratégia e delineamento de pesquisas;  |
| 3 | 21-08 | Análise estatística de dados Partes e etapas do trabalho científico; definindo o problema;  |
| 4 | 28-08 | Projeto de pesquisa: objetivo; método,  |
| 5 | 04-09 | Seminário – apresentação da pergunta de pesquisa, objetivo e métodoResultados esperados; ética em pesquisa, cronograma de execução. |
| 6 | 11-09 | CV Lattes; ORCID;  |
| 7 | 18-09 | Seminário – apresentação dos projetos de pesquisa |

OBJETIVOS:

Fornecer elementos básicos a respeito da investigação científica, segundo fundamentos da teoria e da construção do processo científico no campo da epidemiologia e entomologia.

JUSTIFICATIVA:

A utilização do método científico como método reprodutível, lógico e sistemático está presente na construção do conhecimento em qualquer área. Discutir as etapas e aplicação do método científico em pesquisa na área de entomologia é fundamental para que se caminhe da produção técnica para a produção científica, principalmente no mestrado profissional.

CONTEÚDO (EMENTA):

Aspectos gerais da filosofia da ciência; a prática da investigação científica; produção científica; natureza, estratégia e delineamento de pesquisas; partes e etapas do trabalho científico; definindo o problema, o objetivo, o método e resultados esperados explicitados em um projeto de pesquisa; ética em pesquisa.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

A nota final será composta pelo preenchimento de 4 formulários (Google Form) com perguntas abertas, a respeito do projeto de pesquisa de cada estudante. Os formulários terão peso 4. Os estudantes também deverão apresentar um esboço inicial de seus projetos de pesquisa e apresentá-los em formato de seminário. Serão convidados os orientadores e os mestrandos dos anos anteriores. O seminário terá peso 6.

OBSERVAÇÕES:

1. A disciplina será 100% online, por meio de aulas síncronas, com duração de 4 horas (14:00 – 16:00h; intervalo de 20 minutos; 16:20 – 17:40h).
2. As aulas síncronas ocorrerão via plataforma Google Meet, sendo necessária a utilização de microfone e câmera por todos participantes.
3. Há necessidade da presença dos alunos nas aulas. A frequência será acompanhada por meio de chamada após o intervalo. Será considerado presente o aluno que participar pelo menos de 60% do tempo da aula, por meio do relatório a sessão pelo Google Meet. Os estudantes serão convidados a utilizar equipamento com microfone e câmera. Os estudantes poderão utilizar os equipamentos disponíveis na sala pró-aluno da Faculdade de Saúde Pública.
4. O material bibliográfico e os slides das aulas síncronas serão disponibilizados para o aluno via Moodle (e-disciplinas.usp.br). Os links das salas serão enviados pela responsável pela disciplina, com antecedência de até 3 horas anterior ao seu início.
5. A interação professor-aluno ocorrerá durante as aulas síncronas e pelo fórum na Plataforma Moodle. Os estudantes serão encorajados a organizarem um grupo de conversa via WhatsApp. O e-mail será utilizado como em última opção e não serão encorajados a utilizar tal meio.
6. A avaliação da aprendizagem ocorrerá por meio de preenchimento de 4 Formulários Google, que cobrirão os assuntos:

**PROBLEMA DE PESQUISA** (definição do tema, importância; factibilidade e pergunta de pesquisa);

**INTRODUÇÃO** (o tema, o problema, conhecimentos necessários sobre eles e conceitos relacionados).

**JUSTIFICATIVA** (fatores que determinaram a escolha do tema, argumentos relativos à importância da pesquisa dos pontos de vista teórico, metodológico ou empírico, possível contribuição para o conhecimento de alguma questão teórica ou prática). **OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS** (apresentação do problema, indicador de operacionalização da pesquisa).

**MÉTODOS** (indicação do tipo de estudo, local e população de estudo, ferramentas metodológicas necessárias, coleta e análise dos dados, enfim pontuar o como será construída a pesquisa que permitirá responder à pergunta inicial.

**COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA (CEP)** (repassada no CVLattes, no ORCID, na Plataforma Brasil, tópicos sobre ética em pesquisa).

**CRONOGRAMA**: é parte do planejamento da pesquisa que orienta para o cumprimento do prazo.

**REFERÊNCIAS** (definição do formato das referências bibliográficas)

BIBLIOGRAFIA:

1- Appolinário F. Metodologia da Ciência. Filosofia e Prática da Pesquisa. São Paulo-SP: 2a ed. CENGAGE Learning, 2013

2- BRASIL, Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Conselho Nacional de Saúde, Resolução no 196/96 de 10 de outubro de 1996.

3- BRASIL, Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Conselho Nacional de Saúde, Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012

4- Demo P. Introdução à metodologia da Ciência. São Paulo-SP: Atlas AS, 2013.

5- Macedo MMC. Metodologia Científica Aplicada. Brasília-DF: Scala Gráfica e Editora, 2009.

6- Booth CW, Colomb GG, Willians MJ. A arte da pesquisa. São Paulo-SP: 2a ed. Martins Fontes, 2005.

7- Peters MDJ, Godfrey C, McInerney P, Munn Z, Tricco AC, Khalil, H. Chapter 11: Scoping Reviews (2020 version). In: Aromataris E, Munn Z (Editors). , JBI, 2020.

Available JBI Manual for Evidence Synthesis from

https://synthesismanual.jbi.global <https://doi.org/10.46658/JBIMES-20-1>

8- P.J. Sterk1 K.F. Rabe2. The joy of writing a paper. Breathe, March 2008, Volume 4, No 3 225.

Disponível em: https://www.lumc.nl/sub/1070/att/91028021319455/91102031021452.pdf

9- Carvalho MS, Lima LD, Coeli CM. Ciência em tempos de pandemia. Cad. Saúde Pública 2020; 36(4):e00055520.DOI: 10.1590/0102-311X00055520

10- Coeli CM,Carvalho MS,Lima LD. A importância da pergunta de pesquisa na análise de dados epidemiológicos. Cad. Saúde Pública 2021; 37(5):e00091921.DOI: 10.1590/0102-311X00091921

11- Understanding Scientific and Research Ethics. Acesso: Acesso: <https://plos.org/resource/understanding-scientific-and-research-ethics/?utm_medium=email&utm_source=internal&utm_campaign=educationalcontent&utm_content=educationalcontent>

12- How to Write a Great Title: Acesso: https://plos.org/resource/how-to-write-a-great-title/?utm\_medium=email&utm\_source=internal&utm\_campaign=educationalcontent&utm\_content=educationalcontent

13- How to Write Discussions and Conclusions: Acesso: <https://plos.org/resource/how-to-write-conclusions/?utm_medium=email&utm_source=internal&utm_campaign=educationalcontent&utm_content=educationalcontent>

14- Gil AC. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. Editora Atlas, São Paulo:2002